

**Plan de Acompañamiento Emocional- Conductual Individual  
de estudiantes con diagnóstico TEA**

I. Datos generales		
Nombre		
Curso		
Profesor/a jefe		
Edad		
Nombre del contacto ante emergencias		
Número de contacto		
II. Datos específicos		
Eventuales causas, intenciones comunicativas y manifestaciones frecuentes que provocan una situación desafiante		
Estímulos sensoriales o elementos del entorno que favorecen o interfieren en el confort y bienestar		
Objetos, pictogramas o actividades de interés que resultan útiles para cambiar el foco de atención		
Palabras, frases, gestos, pictogramas o actitudes claves para atender la situación desafiante		
Estrategias individuales ante situaciones desafiantes		
III. Descripción de la DEC		
Fase	Manifestaciones comunes	Estrategias para desarrollar
Inicio		
Crecimiento		
Explosión		
Recuperación		
Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI)	SI - NO *ADJUNTAR	