



# Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2022



<b>Equipos:</b>	Dirección de Convivencia Escolar – Área de Orientación Psicosocial	<b>Insumos necesarios</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Perfil de Cargo</li><li><input type="checkbox"/> PEI</li><li><input type="checkbox"/> PME</li><li><input type="checkbox"/> Política Nacional de Convivencia Escolar 2019.</li><li><input type="checkbox"/> Ley 20.536 sobre violencia escolar</li><li><input type="checkbox"/> Plataforma Convide en la Escuela</li><li><input type="checkbox"/> Reglamento Interno de Convivencia Escolar</li><li><input type="checkbox"/> Protocolos de Acción asociados a la Convivencia Escolar</li></ul>
<b>Responsables:</b>	Director del Área de Convivencia Escolar Sr. Cristian Cáceres Horta y Equipo de Convivencia Escolar ( asistentes de la educación – Inspectores/as)	
<b>Objetivo general:</b>	Implementar de forma colaborativa estrategias para lograr un estado socioemocional equilibrado en la comunidad educativa, para fortalecer ambientes relacionales de respeto, autocuidado, responsabilidad y diálogo. Promoviendo el respeto y buen trato, validando el dialogo como principal herramienta de resolución de conflicto y desarrollando el sentido de pertenencia en nuestros y nuestras estudiantes dentro de un marco integral y formativo. Debido a la contingencia nacional y abordando las necesidades expuestas por la comunidad y los medios de comunicación, hemos decidido dar prioridad a la situación de violencia escolar experimentada en esta etapa inicial de retorno a la Presencialidad de las clases, de las y los estudiantes.	

## Descripción

La Ley 20.536 sobre violencia escolar (2011) establece que todos los establecimientos educacionales deben contar con un plan anual de gestión de la convivencia escolar aprobado por el consejo escolar. Los responsables de su implementación son el encargado de convivencia y el equipo de convivencia escolar.

El plan responde a una observación y diagnóstico actualizado sobre la situación de nuestro estudiantado desde la pandemia y sus efectos más severos. Lo anterior, para lograr un estado socioemocional equilibrado, que les permita avanzar, crecer y desarrollarse conforme a sus necesidades y su etapa evolutiva. Contiene objetivos, acciones con su plazo y responsables de la ejecución de las mismas, establecidos en un calendario.

El diseño e implementación del plan de gestión de convivencia también es una oportunidad para promover la participación activa de todos los actores de la comunidad.

## Nombre y número de Acción: (1) Inducción y bienvenida de estudiantes 2022

### Sello asociado:

**Formación Integral: Desarrollo integral de todas/os y cada una/o de nuestros estudiantes, entregando una sólida formación académica, social y valórica.**

### Sello académico de calidad:





2.- Ceremonia de Bienvenida año escolar 2022	X									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Nombre y número de Acción: (2) Difusión de reglamento, funciones y descripción de cargo en el ámbito de la convivencia escolar**

**Sello asociado:**

**Formación Integral: Desarrollo integral de todas/os y cada una/o de nuestros estudiantes, entregando una sólida formación académica, social y valórica.**

**Sello académico de calidad: Mantener y mejorar los estándares académicos que permiten posicionar al colegio dentro de los 10 mejores de la comuna. Esto contempla las siguientes acciones generales: Mejoramiento de los actuales resultados académicos, acompañamiento docente y programa de inglés.**

**Artístico, cultural y deportivo: Fortalecemos habilidades, a través de la cultura, el arte y el deporte, para el buen uso del tiempo libre y la formación de hábitos de vida saludable.**

**Formación en la aceptación de la diferencia: Comprendiendo las diferencias y similitudes de las personas. Reconociendo y acogiendo a cada una/o, como persona única e irreplicable, sin discriminación de ningún tipo.**

**Objetivo general: Difundir en la comunidad educativa el enfoque de la convivencia escolar, especialmente en lo referente a las funciones del equipo de convivencia escolar y las características y alcances del Reglamento Interno de Convivencia.**

**Meta: Toda la comunidad escolar conoce las funciones del Encargado de Convivencia Escolar y las generalidades del reglamento interno e convivencia.**

Implementación	Objetivo específico	Actividad	Recursos
Marzo 2022	Dar a conocer a todos los miembros de la comunidad las características y funciones del Director de Convivencia Escolar.	3.-Divulgación en la Comunidad Escolar de las funciones del Equipo de Convivencia Escolar	-Agenda escolar 2022  -Página web.  -Consejos de Curso  -Reuniones de apoderado
Marzo 2022	Dar a conocer a los estudiantes las normativas	4.-Difusión del Reglamento Interno de Convivencia Escolar	-Agenda escolar 2022



	básicas del reglamento de convivencia escolar y de los protocolos complementarios.		-Página web. -Consejos de Curso -Reuniones de Apoderados PPT.
--	--	--	--

**Observaciones:**

## Seguimiento de actividades desarrolladas



Actividad	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
3.- Divulgación en la Comunidad Escolar de las funciones del Equipo de Convivencia Escolar	X									
4.- Difusión del Reglamento Interno de Convivencia Escolar	X									

**Nombre y número de Acción: (3) Diagnóstico de situaciones en contexto pandémico**

**Sello asociado:**

**Formación Integral: Desarrollo integral de todas/os y cada una/o de nuestros estudiantes, entregando una sólida formación académica, social y valórica.**

**Sello académico de calidad: Mantener y mejorar los estándares académicos que permiten posicionar al colegio dentro de los 10 mejores de la comuna. Esto contempla las siguientes acciones generales: Mejoramiento de los actuales resultados académicos, acompañamiento docente y programa de inglés.**

**Formación en la aceptación de la diferencia: Comprendiendo las diferencias y similitudes de las personas. Reconociendo y acogiendo a cada una/o, como persona única e irrepetible, sin discriminación de ningún tipo.**

**Objetivo general: Diagnosticar y recopilar información en relación a necesidades derivadas de la pandemia que puedan afectar a los estudiantes del establecimiento o a su núcleo familiar**

**Meta: Detectar a todos los estudiantes que presenten necesidades asociadas a la pandemia para aplicar medidas en conjunto con el Equipo de Convivencia Escolar.**



Implementación	Objetivo específico	Actividad	Recursos
Marzo 2022	Lograr una primera aproximación con los estudiantes de los diferentes curso	5.- Conversatorio acerca de los alcances de la pandemia .	PPT guía para actividad desarrollada por Profesores Jefes
Marzo 2022	Identificar necesidades específicas de los estudiantes en relación a los efectos de la pandemia que han permanecido hasta el presente año	6.- Encuesta asociada a la pandemia	Instrumento (Encuesta) Multicopiado
Marzo 2022	Conocer con mayor profundidad las problemáticas detectadas en la encuesta para implementar posibles soluciones, apoyos o derivaciones	7.- Entrevistas con estudiantes afectados	Carpetas de registro Planillas Plataforma Convive en la Escuela

**Observaciones:**

## Seguimiento de actividades desarrolladas



Actividad	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
5.- Conversatorio acerca de los alcances de la pandemia .	X									
6.- Encuesta asociada a la pandemia	X									
7.- Entrevistas con estudiantes afectados	X									

**Nombre y número de Acción: (3) Diagnóstico de situaciones en contexto pandémico**

**Sello asociado:**



**Formación Integral: Desarrollo integral de todas/os y cada una/o de nuestros estudiantes, entregando una sólida formación académica, social y valórica.**

**Sello académico de calidad: Mantener y mejorar los estándares académicos que permiten posicionar al colegio dentro de los 10 mejores de la comuna. Esto contempla las siguientes acciones generales: Mejoramiento de los actuales resultados académicos, acompañamiento docente y programa de inglés.**

**Formación en la aceptación de la diferencia: Comprendiendo las diferencias y similitudes de las personas. Reconociendo y acogiendo a cada una/o, como persona única e irreplicable, sin discriminación de ningún tipo.**

**Objetivo general: Diagnosticar y recopilar información en relación a necesidades derivadas de la pandemia que puedan afectar a los estudiantes del establecimiento o a su núcleo familiar**

**Meta: Detectar a todos los estudiantes que presenten necesidades asociadas a la pandemia para aplicar medidas en conjunto con el Equipo de Convivencia Escolar.**

<b>Implementación</b>	<b>Objetivo específico</b>	<b>Actividad</b>	<b>Recursos</b>
<b>Marzo 2022</b>	Lograr una primera aproximación con los estudiantes de los diferentes curso	5.- Conversatorio acerca de los alcances de la pandemia	PPT guía para actividad desarrollada por Profesores Jefes
<b>Marzo 2022</b>	Identificar necesidades específicas de los estudiantes en relación a los efectos de la pandemia que han permanecido hasta el presente año	6.- Encuesta asociada a la pandemia	Instrumento (Encuesta) Multicopiado
<b>Marzo 2022</b>	Conocer con mayor profundidad las problemáticas detectadas en la encuesta para implementar posibles soluciones, apoyos o derivaciones	7.- Entrevistas con estudiantes afectados	Carpetas de registro Planillas Plataforma Convive en la Escuela

**Observaciones:**

## Seguimiento de actividades desarrolladas



Actividad	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
5.- Conversatorio acerca de los alcances de la pandemia .	X									
6.- Encuesta asociada a la pandemia	X									
7.- Entrevistas con estudiantes afectados	X									

**Nombre y número de Acción: (4) Lograr un 92 % de asistencia de para el año 2022.****Sello asociado:****Formación Integral: Desarrollo integral de todas/os y cada una/o de nuestros estudiantes, entregando una sólida formación académica, social y valórica.****Sello académico de calidad: Mantener y mejorar los estándares académicos que permiten posicionar al colegio dentro de los 10 mejores de la comuna. Esto contempla las siguientes acciones generales: Mejoramiento de los actuales resultados académicos, acompañamiento docente y programa de inglés.****Artístico, cultural y deportivo: Fortalecemos habilidades, a través de la cultura, el arte y el deporte, para el buen uso del tiempo libre y la formación de hábitos de vida saludable.****Formación en la aceptación de la diferencia: Comprendiendo las diferencias y similitudes de las personas. Reconociendo y acogiendo a cada una/o, como persona única e irrepetible, sin discriminación de ningún tipo.****Objetivo general: Mejorar la asistencia de los estudiantes en todo el colegio.****Meta: Alcanzar la meta de la Presencialidad completa de nuestras y nuestros estudiantes por curso y que esto permita que potenciar el sentido de pertenencia e identidad de cada uno/a de ellos.**

Implementación	Objetivo específico	Actividad	Recursos
<b>Marzo</b>	Adoptar medidas tendientes a mejorar situaciones de inasistencia a clases.	8.- Fijar pruebas considerando todos los días de la semana, incluyendo siempre el día viernes, para evitar la inasistencia producida en especial ese día.	Planilla de derivaciones del Consejo Académico y Disciplinario Carpeta y ficha del estudiante Sistema SSL



			Plataforma Convive en la Escuela
<b>Marzo a Diciembre</b>	Mostrar la importancia de la asistencia diaria a clases a apoderados y familia del estudiante, que garanticen la buena asistencia, este año 2022.	9.- Informar en todas las reuniones de apoderados de la asistencia a nivel grupo curso y mencionar los beneficios en el aprendizaje de la asistencia diaria presencial. 10.- Acompañamiento y citación a apoderados con estudiantes que presenten inasistencias injustificadas.	Carpeta y ficha del estudiante Sistema SSL Libro de clases Plataforma Convive en la Escuela
<b>Agosto</b>	Promover el sentido de identidad y pertenencia de nuestros estudiantes.	11.- Motivar la participación y compromiso diario de asistencia de cada grupo curso en particular, distinguiendo a los cursos que en conjunto hayan logrado alcanzar la meta de la mejor asistencia por semestre. Considerando acciones que disfruten como curso completo, que permita conocimiento e interacción y además de la vinculación emocional o afectiva con sus compañeros.	Planilla de derivaciones del Consejo Académico y Disciplinario Carpeta y ficha del estudiante Sistema SSL Plataforma Convive en la Escuela

**Observaciones: Las entrevistas desarrolladas a lo largo del año que corresponden a la actividad N°9 incluyen a las derivaciones de ambos Consejos Académicos y disciplinarios.**

## Seguimiento de actividades desarrolladas



Actividad	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
8.- Entrevista con estudiantes derivados del Consejo Académico y Disciplinario de diciembre 2021	X									
9.- Entrevista con estudiantes asociados a episodios de convivencia escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10.- Entrevista con estudiantes derivados del Consejo Académico y Disciplinario de julio 2022						X				

**Nombre y número de Acción: (5) Celebración de instancias de en la Comunidad Escolar que impactan positivamente en el clima de convivencia****Sello asociado:**

**Formación Integral: Desarrollo integral de todas/os y cada una/o de nuestros estudiantes, entregando una sólida formación académica, social y valórica.**

**Sello académico de calidad: Mantener y mejorar los estándares académicos que permiten posicionar al colegio dentro de los 10 mejores de la comuna. Esto contempla las siguientes acciones generales: Mejoramiento de los actuales resultados académicos, acompañamiento docente y programa de inglés.**

**Artístico, cultural y deportivo: Fortalecemos habilidades, a través de la cultura, el arte y el deporte, para el buen uso del tiempo libre y la formación de hábitos de vida saludable.**

**Formación en la aceptación de la diferencia: Comprendiendo las diferencias y similitudes de las personas. Reconociendo y acogiendo a cada una/o, como persona única e irreplicable, sin discriminación de ningún tipo.**

**Objetivo general: Fortalecer el clima de convivencia entre los estudiantes a través de actividades de celebración de instancias que favorecen el clima escolar y el vínculo con el establecimiento**

**Meta: Mejora del clima de convivencia y socialización entre los estudiantes y en la comunidad educativa en general**

<b>Implementación</b>	<b>Objetivo específico</b>	<b>Actividad</b>	<b>Recursos</b>
<b>Abril</b>	Mejorar el vínculo entre los estudiantes del establecimiento	11.- Celebración del Día de la Convivencia Escolar	Audio, escenografía, financiamiento de reconocimientos
<b>Mayo</b>	Mejorar el vínculo entre los estudiantes del establecimiento	12.- Celebración del Día del Estudiante	Audio, escenografía, financiamiento de reconocimientos
<b>Julio</b>	Mejorar el vínculo entre los estudiantes del establecimiento	13.- Celebración del Día de la Amistad	Contratación de Batucada, Financiamiento de insumos para organización de



			competencias
<b>Julio</b>	Mejorar el vínculo entre los estudiantes del curso, potenciando las buenas relaciones personales	14.- Actividad de cierre de semestre (Convivencias)	Los asociados a la organización interna del curso

**Observaciones: Los recursos y la implementación de las actividades son de carácter referencial.**

## Seguimiento de actividades desarrolladas



Actividad	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
11.- Celebración del Día de la Convivencia Escolar		X								
12.- Celebración del Día del Estudiante			X							
13.- Celebración del Día de la Amistad					X					
14.- Actividad de cierre de semestre (Convivencias)					X					

**Nombre y número de Acción: (6) Conmemoración y desarrollo de acontecimientos significativos en el ámbito de la clima escolar y la seguridad de la comunidad**

**Sello asociado:**

**Formación Integral: Desarrollo integral de todas/os y cada una/o de nuestros estudiantes, entregando una sólida formación académica, social y valórica.**

**Sello académico de calidad: Mantener y mejorar los estándares académicos que permiten posicionar al colegio dentro de los 10 mejores de la comuna. Esto contempla las siguientes acciones generales: Mejoramiento de los actuales resultados académicos, acompañamiento docente y programa de inglés.**

**Artístico, cultural y deportivo: Fortalecemos habilidades, a través de la cultura, el arte y el deporte, para el buen uso del tiempo libre y la formación de hábitos de vida saludable.**



**Formación en la aceptación de la diferencia: Comprendiendo las diferencias y similitudes de las personas. Reconociendo y acogiendo a cada una/o, como persona única e irrepetible, sin discriminación de ningún tipo.**

**Objetivo general: Utilizar la conmemoración de acontecimientos destacados para reforzar el clima escolar al interior del establecimiento**

**Meta: Mejora del clima de convivencia y socialización entre los estudiantes y en la comunidad educativa en general**

<b>Implementación</b>	<b>Objetivo específico</b>	<b>Actividad</b>	<b>Recursos</b>
<b>Abril</b>	Concientizar acerca de la necesidad de no discriminar a las personas por ninguna razón ni circunstancia .	15.- Día contra el acoso escolar y la discriminación	Material generado por Equipo de Convivencia Escolar.
<b>Junio</b>	Generar al interior de la comunidad educativa estrategias preventivas en relación al abuso sexual. Dar a conocer orientaciones y formas de proceder en el caso de estar frente a una situación de abuso sexual en el contexto escolar o familiar.	16.- Día mundial para la prevención del abuso sexual	Documento informativo, protocolo de acción ante situaciones de abuso y/o violencia sexual entregado a los estudiantes Documento de reflexión utilizado por el Profesor de asignatura Charla con especialista  PPT





16.- Día mundial para la prevención del abuso sexual				X						
17.- Día nacional de la prevención del consumo de drogas				X						
18.- Día de los derechos humanos						X				
19.- Día de la democracia y de la paz							X			

**Nombre y número de Acción: (7) Aniversario del establecimiento****Sello asociado:**

**Formación Integral: Desarrollo integral de todas/os y cada una/o de nuestros estudiantes, entregando una sólida formación académica, social y valórica.**

**Artístico, cultural y deportivo: Fortalecemos habilidades, a través de la cultura, el arte y el deporte, para el buen uso del tiempo libre y la formación de hábitos de vida saludable.**

**Sello académico de calidad: Mantener y mejorar los estándares académicos que permiten posicionar al colegio dentro de los 10 mejores de la comuna. Esto contempla las siguientes acciones generales: Mejoramiento de los actuales resultados académicos, acompañamiento docente y programa de inglés.**

**Formación en la aceptación de la diferencia: Comprendiendo las diferencias y similitudes de las personas. Reconociendo y acogiendo a cada una/o, como persona única e irrepetible, sin discriminación de ningún tipo.**

**Objetivo general: Generar instancias de sano esparcimiento de la comunidad, fortaleciendo las relaciones personales entre los estudiantes y los diferentes estamentos del colegio**

**Meta: Lograr la participación del 90% de la comunidad en las actividades**

<b>Implementación</b>	<b>Objetivo específico</b>	<b>Actividad</b>	<b>Recursos</b>
<b>Agosto-Septiembre</b>	Participar activamente de las actividades organizadas en torno a la celebración de nuestro aniversario	20.-Celebración del aniversario del establecimiento	Aquellos establecidos y requeridos por la Comisión Aniversario

**Observaciones:**

## Seguimiento de actividades desarrolladas



Actividad	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
20.-Celebración del aniversario del establecimiento						X	X			

**Nombre y número de Acción: (8) Sistematización en interpretación de datos asociados a la Convivencia Escolar**

**Sello asociado:**

**Formación Integral: Desarrollo integral de todas/os y cada una/o de nuestros estudiantes, entregando una sólida formación académica, social y valórica.**

**Sello académico de calidad: Mantener y mejorar los estándares académicos que permiten posicionar al colegio dentro de los 10 mejores de la comuna. Esto contempla las siguientes acciones generales: Mejoramiento de los actuales resultados académicos, acompañamiento docente y programa de inglés.**

**Artístico, cultural y deportivo: Fortalecemos habilidades, a través de la cultura, el arte y el deporte, para el buen uso del tiempo libre y la formación de hábitos de vida saludable.**

**Formación en la aceptación de la diferencia: Comprendiendo las diferencias y similitudes de las personas. Reconociendo y acogiendo a cada una/o, como persona única e irreplicable, sin discriminación de ningún tipo.**

**Objetivo general: Informar y evaluar acerca del funcionamiento del área de Convivencia Escolar**

**Meta: Los diferentes estamentos de la comunidad educativa se mantendrán informados acerca de los alcances de la Convivencia Escolar en el establecimiento y podrán participar de la implementación de mejoras al respecto**

Implementación	Objetivo específico	Actividad	Recursos
<b>Marzo</b>	Incorporar al área de Convivencia escolar la plataforma de gestión de datos Convive en la Escuela, herramienta que	21.- implementación de plataforma Convive en la Escuela	Plataforma Convive en la Escuela  Inducción de la plataforma



	aporta registros asociados a otras áreas del establecimiento		
<b>Julio</b>	Informar a la comunidad acerca de las estadísticas y resultados del área de Convivencia Escolar y retroalimentar a través de comentarios y sugerencias emanados de los participantes del consejo	22.- Estadísticas semestrales del año	Plataforma Convive en la Escuela  Reportes mensuales de los Asistentes de la Educación.  Kardex Estudiantes  Sistema SSL  SIGE  Registros del área
<b>Diciembre</b>	Compartir con la comunidad el informe final del área de Convivencia Escolar, destacando fortalezas, debilidades y posibles remediales.	23.- informe final del área	Plataforma Convive en la Escuela  Reportes mensuales de los Asistentes de la Educación.  Kardex Estudiantes  Sistema SSL  SIGE  Registros del área

**Observaciones:**

**Seguimiento de actividades desarrolladas**





Actividad	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
21.- implementación de plataforma Convive en la Escuela	X									
22.- Estadísticas semestrales del año					X					
23.- informe final del área										X

**Nombre y número de Acción: (9) Potenciar y motivar la participación de las /os estudiantes de los niveles de enseñanza 5° y 6° básico, en cuanto a su sentido de pertenencia. Promover la educación para la democracia, su sentido de participación cívica y la formación ciudadana dentro de la comunidad educativa.**

**Sello asociado:**

**Formación Integral: Desarrollo integral de todas/os y cada una/o de nuestros estudiantes, entregando una sólida formación académica, social y valórica.**

**Sello académico de calidad: Mantener y mejorar los estándares académicos que permiten posicionar al colegio dentro de los 10 mejores de la comuna. Esto contempla las siguientes acciones generales: Mejoramiento de los actuales resultados académicos, acompañamiento docente y programa de inglés.**

**Formación en la aceptación de la diferencia: Comprendiendo las diferencias y similitudes de las personas. Reconociendo y acogiendo a cada una/o, como persona única e irrepetible, sin discriminación de ningún tipo.**

**Objetivo general: Aumentar el grado de participación y adherencia de estudiantes de nivel 5° y 6° básico, con una visión clara en el ámbito de participación y formación ciudadana.**

**Diagnosticar y recopilar información en relación a necesidades derivadas de la pandemia que puedan afectar a los estudiantes del establecimiento o a su núcleo familiar**

**Meta: Que las y los estudiantes de estos niveles 5° y 6° básico, participen de manera activa en dos actividades institucionales anualmente (de orden cultural, artística o deportiva). Siendo protagonistas de estas acciones. Como por ejemplo: Participación en talleres, celebración día del libro o actos de efemérides.**



Implementación	Objetivo específico	Actividad	Recursos
<b>Marzo, abril, mayo 2022</b>	Lograr una primera aproximación con las metas propuestas en los objetivos de asistencia.	30.- Promover salidas pedagógicas con desplazamiento, en cursos que logren alcanzar la meta de 92 % o más por nivel, trimestre o semestre. Asistir a: cine, exposiciones, obras de teatro y salidas al aire libre o actividades recreativas.	Presupuesto para actividad con desplazamiento y costo de entrada.
<b>Todo el año 2022</b>	Promover la participación, responsabilidad y compromiso en acciones o actividades de carácter institucional.	31.- Participación como monitores en actividades masivas de nuestro establecimiento educacional. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en patrullas colaboradoras de en PISE.</li> <li>• Comisiones de mediación, ante conflictos de convivencia escolar.</li> <li>• Otros.</li> </ul>	Equipo de protección personal  Distintivos personales por función
<b>Marzo 2022</b>	Conocer con mayor profundidad las problemáticas detectadas en la encuesta para implementar posibles soluciones, apoyos o derivaciones	7.- Entrevistas con estudiantes afectados	Carpetas de registro Planillas Plataforma Convive en la Escuela

**Observaciones:****Seguimiento de actividades desarrolladas**

Actividad	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
5.- Conversatorio acerca de los alcances de la pandemia .	X									
6.- Encuesta asociada a la pandemia	X									
7.- Entrevistas con estudiantes afectados	X									

Estimados, buenas noches.

Les adjunto acta realizado por CPA acerca de la reunión del PME:



Acta de temas tratados en reunión de Plan de mejoramiento educativo:

Se indica que durante el año pasado se gestionó una modificación al documento de "Proyecto Educativo institucional" y la generación del "Plan de mejoramiento Educativo (PME)" y que el plazo para subir este último es en marzo de 2022.

El contexto en el que se elaboran ambos documentos es en medio de la pandemia, con un nuevo rector que está enfocado en temas pedagógicos, y previo a la formación del CPA interino. Es por esta razón que los temas generales de infraestructura no son contemplados en los documentos originales.

Se da esta instancia de discusión para incluir a los alumnos y apoderados en estos tópicos, entendiendo que el documento y proyecto son modificables y mejorables, dado que como se indica, esto es un proyecto que dura varios años.

Las dimensiones clave que contempla el PME son las siguientes:

1. Gestión pedagógica: Mantener y mejorar los estándares académicos que permiten posicionar al colegio dentro de los 10 mejores de la comuna. Esto contempla las siguientes acciones generales:

- a. Mejoramiento de los actuales resultados académicos.
- b. Acompañamiento docente
- c. Programa de Inglés.

2. Liderazgo: Instalar una estructura orgánica que de cuenta de una gestión horizontal, coordinada y articulada entre los distintos estamentos del colegio. Esto contempla las siguientes acciones:

- a. Evaluaciones internas y externas.
- b. Reuniones técnicas
- c. Jornadas de reflexión.

3. Convivencia escolar: Implementar de forma colaborativa estrategias para lograr un estado socioemocional equilibrado en la comunidad educativa, para fortalecer ambientes relacionales de respeto, autocuidado, responsabilidad y diálogo. Esto contempla las siguientes acciones:

- a. Encuentros Institucionales
- b. Fortalecimiento socioemocional

4. Potenciar RRHH, tecnológico y lenguaje digital de acuerdo al estado presente y los futuros desafíos. Este punto contempla las siguientes acciones:

- a. Capacitación de los colaboradores.
- b. Plan de apoyo a distancia para la recuperación de aprendizajes de los estudiantes.

Según las observaciones brindadas de parte de CPA y Presidente de Centro de Alumnos, se incluye en el plan:

En la Dimensión Liderazgo: la mejora de los canales de comunicación.

En la Dimensión Gestión de Recursos: acciones que contemplen mejora en la infraestructura.

Además, de parte del CPA se solicita un detalle de las acciones particulares de cada dimensión para enviar un informe a los apoderados. También se indican acciones que se pueden incorporar en la Dimensión de Convivencia escolar, en caso que aún no estén contempladas, y estas son:

- Campaña antiBullying.
- Recreos diferidos.
- Rejas de patio.
- Control de salida los viernes (salida diferida por cursos).
- Operativo oftalmológico y convenio dental.

También se indica que existe la disponibilidad desde la municipalidad para señalética.

Con respecto a estos últimos puntos se indicará factibilidad en conjunto con la respuesta al petitorio, que se encuentra en etapa de evaluación final. Desde ya se indica que no todos los puntos del petitorio son abordables, pero si la gran mayoría.

Les saluda atentamente,

CPA interino