



Colegio
Santa María de La Florida
Departamento de Artes, Música y Tecnología.

Tecnología 6° básico Guía N°18

Proyecto N°4 Word-“Derechos Humanos”

Apoyo 1

Tiempo aproximado para realizar la actividad: 30 minutos.

OA1: Crear diseños de objetos tecnológicos para resolver o aprovechar oportunidades desde diversos ámbitos tecnológicos determinados y tópicos de otras asignaturas.

OA6: Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento.

OA8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX.



Estimad@s alumn@s estamos comenzando el proyecto N°4 y trabajaremos en forma transversal con la asignatura de Historia con el tema “Los derechos humanos en Chile”. Por lo tanto será evaluado en ambas asignaturas. Este proyecto consta de 5 partes estructurados de la siguiente forma.



| Etapas | Actividades para trabajar en Word. | Guías y Apoyos |
|---------|---|--------------------|
| Etapa 1 | Guía actual donde está toda la información para esta etapa, comienza a planificar tu proyecto de acuerdo a las actividades señaladas. | Guía N°18 Apoyo 1. |
| Etapa 2 | Ejecuta la entrevista. Investiga acerca del tema señalado, buscando información en la bibliografía sugerida. | Guía N°19 Apoyo 2 |
| Etapa 3 | Elabora una descripción de los hechos tomando en cuenta los y testimonios recogidos. | Guía N°20 Apoyo 3 |
| Etapa 4 | Argumenta la importancia y el respeto a los Derechos humanos, el respeto a la diversidad de opiniones, etc. | Guía N°21 Apoyo 4 |
| Etapa 5 | Síntesis .Entregan Proyecto N°4. Fecha de entrega 30 de noviembre. | Guía n°22 Apoyo 5 |

Actividades.

1-Lee con atención el esquema y organiza tu tiempo.

2-Piensa y selecciona a 2 personas preferentemente de tu familia que hayan vivido o escuchado acerca del presidente Salvador Allende y sobre la dictadura militar.

3- Conversa con ellos si te pueden conceder una entrevista, explícales que es una tarea. En la próxima guía se envía el cuestionario y el formato de entrevista.

4-Te dejo los criterios de evaluación del proyecto, para que verifiques tus avances.





4- Criterios de Evaluación del proyecto N°4.

| Criterios | Logrado | Por Lograr |
|---|---------|------------|
| Realiza una entrevista a 2 personas adultas cercanas a su entorno familiar y registra sus respuestas en formato entregado. | | |
| Elabora un descripción sobre los hechos y proceso histórico tomando en consideración los argumentos dados por los entrevistados | | |
| La Descripción está hecha en procesador de texto Word, es de 10 líneas, respeta aspectos formales como ortografía, puntuación. | | |
| Elabora un argumento en 10 líneas sobre la importancia del respeto a los Derechos Humanos, respeto a las leyes que regulan nuestro comportamiento en la sociedad y el respeto a las diversas opiniones que puedan llegar a tener las personas para que en un país se mantenga una Democracia. | | |
| El argumento está hecho en procesador de texto Word, es de 10 líneas y respeta aspectos formales como ortografía, puntuación. | | |
| La portada incluye: título, nombre, curso, letra y fecha, del estudiante | | |
| Escoge tamaño carta para el documento. | | |
| Utiliza orientación vertical. | | |
| Selecciona el tamaño solicitado de la fuente, Arial 12 color negro. | | |
| Justifica el texto de los párrafos. | | |
| Inserta 3 imágenes en el texto. | | |
| Posee referencias o bibliografía. | | |
| Tiene: Portada, Introducción, cuerpo, conclusión y bibliografía. | | |
| Presenta el trabajo en la fecha solicitada. | | |
| Adjunta el trabajo en las plataformas del: correo o Classroom | | |

5- No olvides responder la autoevaluación al finalizar las actividades; te dejo el link.

Igualmente se publica la autoevaluación en Classroom.

<https://forms.gle/cW1dM37aBsEHLTZC6>

Puedes escribir tus preguntas, dudas o inquietudes enviándolas a Classroom o al correo corporativo. silvia.gallegos@colegiostmf.cl

Horario 8:30 a 13:00