

## GUÍA 25: Trabajo Síntesis de Unidad

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 1º \_\_\_\_ Fecha: Semana del 16/11/20

OA20 / Obj: Analizar un proceso químico reconociendo la reacción química que implica.

### **CONSTRUCCIÓN DE NOTICIA**

En esta oportunidad realizaremos una guía de síntesis, el cual tiene por objetivo conocer el proceso de aprendizaje de los estudiantes respecto a los temas abordados en las guías anteriores, es decir, estequiometría y concepto de mol, aplicando lo aprendido en reacciones de nuestro contexto.

Para cumplir con dicho objetivo, el siguiente trabajo de síntesis consta de dos partes, la primera de ellas considera la **construcción de una noticia** y la segunda, la **realización de una autoevaluación**, con un total de **35 puntos**.

#### INSTRUCCIONES GENERALES

1. El trabajo es de carácter individual o en parejas, obligatorio y el plazo para su realización es hasta el **26 de noviembre**. Puede ser realizado en **computador, en cartulina, etc.**, según las herramientas que tengas disponible y como más te acomode.
2. Debes incluir **todos los indicadores** que se especifican en la **rúbrica**.
3. Deberá ser **subido a classroom**, según corresponda en la tarea asignada para ello. Si alguno tuviera una dificultad, puede mandarlo por correo, pero debe adjuntar nombre y curso.
4. No olvides subir el **trabajo, rúbrica y autoevaluación**, para facilitar la retroalimentación.

#### INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS

1. El trabajo comenzará por la elección del tema que escojas de la siguiente lista:
  - ¿Cómo funcionan los airbags?
  - ¿Para qué tomamos un antiácido?
  - ¿Por qué la estatua de la libertad es verde?
  - ¿Qué hay tras la formación de yogurt?
  - ¿Qué significa que el océano se vuelva ácido?
  - ¿Por qué la primera lluvia del año es tóxica?
  - ¿Puedo obtener vinagre a partir de vino?
2. Seleccionado el tema, debes realizar una mini investigación intentando buscar la reacción química que se genera a partir de dicho proceso, no olvides guardar tus referencias (que no pueden ser Wikipedia, rincón del vago, etc.)
3. Crear el enunciado de la noticia, el cual debe ser llamativo y debe relacionarse con la pregunta escogida por ti.
4. En el cuerpo de la noticia debe ir toda la información referente al proceso químico detrás, recordando que no sea solo texto, **procurando que no sean citas textuales**, puedes usar cuadros informativos, esquemas, etc.
5. Dentro de tu noticia se debe considerar la siguiente información:
  - La reacción que se lleva a cabo.
  - El balance de dicha ecuación, colocando el procedimiento.
  - Reactantes, productos, nº de mol de moléculas y mol de átomos de reactantes y productos.
  - Tipo de reacción (reversible/irreversible)

- Tipo de reacción (síntesis/descomposición/sustitución)
- Clasificación de la materia (elemento/compuesto)
- Estado de agregación de las sustancias partícipes (sólido/líquido/gas).
- Masa molar de cada sustancia.
- Entregar información respecto al proceso investigado.
- Dar respuesta a la pregunta indicada.
- Reflexión de la importancia del estudio de las reacciones químicas.
- Indicar las fuentes de información utilizada.

## Rúbrica

INDICADOR	LOGRADO (3 puntos)	MEDIANAMENTE LOGRADO (2 puntos)	PARCIALMENTE LOGRADO (1 punto)
<b>Lectura de la noticia</b>	Al leer la noticia, se entiende en su totalidad el objetivo informativo de esta, utilizando sus palabras, pero con un lenguaje científico adecuado.	Se puede leer la mayor parte de la noticia de forma lógica y clara, pero hay algunas fallas en el uso del lenguaje científico o ideas que no se conectan.	Al leer la noticia, solo una parte se entiende, ya que pierde lógica o claridad. Además el lenguaje científico presenta errores.
<b>Información entregada</b>	Cumple con los 11 puntos a trabajar de la noticia.	Cumple con 10 o 7 puntos a trabajar de la noticia.	Cumple con 6 o menos puntos a trabajar de la noticia.
<b>Reacción química</b>	Caracteriza correctamente a la rx mencionando reactantes, productos, nº de moléculas, tipos de reacción, clasificación de la materia, datos importantes y lo solicitado en la pauta.	Caracteriza a la rx mencionando sus características, pero existen errores en 2 puntos de los siguientes: reactantes, productos, nº de moléculas, tipos de reacción, clasificación de la materia, datos y lo solicitado en la pauta.	Caracteriza a la rx mencionando sus características, pero existen errores 3 o más puntos de los siguientes: reactantes, productos, nº de moléculas, tipos de reacción, clasificación de la materia, datos y lo solicitado en la pauta.
<b>Distribución de la noticia</b>	La noticia sobre el proceso químico seleccionado distribuye la información de manera precisa y organizada. Además se concluye, respondiendo la pregunta.	La noticia sobre el proceso químico seleccionado distribuye la información de manera precisa, pero es solo texto y eso genera dificultades de lectura. Además se concluye, respondiendo la pregunta.	La noticia sobre el proceso químico seleccionado no distribuye la información de manera precisa ni organizada. O no se concluye, por lo que no se responde la pregunta.
<b>Respuesta a la pregunta</b>	Se responde la pregunta considerando las características del proceso investigado y una reflexión personal de la importancia del estudio de las reacciones químicas.	Se responde la pregunta de manera incompleta y una reflexión personal de la importancia del estudio de las reacciones químicas.	No se responde la pregunta considerando las características del proceso investigado o no se presenta reflexión personal de la importancia del estudio de las reacciones químicas.
<b>Redacción y ortografía.</b>	No hay faltas de ortografía ni errores de puntuación o gramaticales.	1-3 faltas de ortografía, errores de puntuación, o gramaticales.	5 errores de ortografía, puntuación o gramaticales.
<b>Diseño</b>	La noticia es llamativa e invita a la lectura, siendo ordenada.	La noticia es llamativa, pero no invita a la lectura pues hay problemas de orden.	La noticia no es llamativa y no invita a la lectura.
<b>Uso de imágenes o colores</b>	El uso de colores o imágenes contribuye a asociar y enfatizar las ideas. El tamaño de la letra es adecuado.	El uso de colores o imágenes contribuye a asociar y enfatizar las ideas, pero el tamaño de la letra no es adecuado.	No se hace buen uso de colores o imágenes, siendo monocromático, lo que no permite enfatizar ideas.
<b>Orden</b>	La noticia se presenta limpia y ordenada.	Entre el 90% y el 50% de la noticia se presenta limpia y ordenada.	Menos del 50% de la noticia se encuentra limpia y ordenada.

<b>Entrega</b>	El trabajo es entregado dentro del plazo estimado.	El trabajo es entregado con al menos 2 días de atraso.	El trabajo es entregado con al menos 3 días de atraso.
<b>Fuente bibliográfica</b>	Se indican las fuentes bibliográficas utilizadas.		No se indican las fuentes bibliográficas utilizadas.

## Autoevaluación

INDICADOR	LOGRADO (3 puntos)	MEDIANAMENTE LOGRADO (2 puntos)	PARCIALMENTE LOGRADO (1 punto)	Nivel
<b>Metodología de trabajo</b>	Trabajé de forma ordenada durante todo el proceso de confección y basándome en la rúbrica	Trabajé de forma ordenada solo en algunas partes del proceso de confección y basándome en la rúbrica.	No pude trabajar de forma ordenada durante el proceso de confección, pero me basé en la rúbrica.	
<b>Caracterización del proceso investigado</b>	Explicué de forma clara y precisa la información solicitada respecto al proceso investigado.	Explicué de forma clara y precisa entre el 90% y el 50% de la información solicitada respecto al proceso investigado.	Explicué de forma clara y precisa menos del 50% de la información solicitada respecto al proceso investigado.	
<b>Presentación de la noticia</b>	Mi noticia es creativa y de fácil comprensión.	Mi noticia es creativa, pero en algunas partes es difícil de entender.	Mi noticia es difícil de entender.	
<b>Objetivo de la noticia</b>	Mi noticia cumple en su totalidad con el objetivo planteado.	Mi noticia cumple, en parte, con el objetivo planteado.	Mi noticia no cumple con el objetivo planteado.	
<b>Comprensión de lo abordado</b>	Entiendo el 100% de las características de la reacción y/o proceso investigado.	Entiendo entre el 90% y el 50% de las características de la reacción y/o proceso investigado.	Entiendo menos del 50% de las características de la reacción y/o proceso investigado.	