



Guía N°28 Quintos Básicos Matemática
Semana del 2 al 6 de Noviembre

Nombre: _____ Curso: 5° _____

Ítem 1: Números y Operaciones

I. Amplifica y simplifica cada fracción según se indica.

a) Amplifica la fracción por 4: $\frac{3}{9}$	b) Simplifica la fracción por 6: $\frac{60}{66}$
c) Simplifica la fracción por 5: $\frac{80}{95}$	d) Amplifica la fracción por 8: $\frac{7}{9}$

II. Simplifica cada fracción hasta lograr la fracción irreducible.

a) Fracción	Fracción irreducible	b) Fracción	Fracción irreducible		
$\frac{15}{25}$	→	_____	$\frac{3}{18}$	→	_____
c) Fracción	Fracción irreducible	d) Fracción	Fracción irreducible		
$\frac{8}{14}$	→	_____	$\frac{20}{30}$	→	_____
e) Fracción	Fracción irreducible	f) Fracción	Fracción irreducible		
$\frac{12}{36}$	→	_____	$\frac{21}{49}$	→	_____

III. Une cada fracción de la columna izquierda con su fracción irreducible de la columna de la derecha.

$\frac{3}{12}$	$\frac{3}{5}$
$\frac{6}{10}$	$\frac{5}{6}$
$\frac{25}{30}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{14}{35}$	$\frac{2}{5}$

IV. Responde las siguientes preguntas de ejercicios combinados, seleccionando la alternativa correcta.

1. Un kilogramo de garbanzos cuesta \$2.490. Carolina compró 2 kilos de garbanzos y pagó con \$5.000. ¿Cuál es la expresión matemática que permite saber cuánto recibió de vuelto?

- a) $5.000 - 2 \cdot 2.490$
- b) $5.000 + 2 \cdot 2.490$
- c) $2 \cdot 5.000 - 2.490$
- d) $2 \cdot 5.000 + 2.490$

2. Mariela recibió \$ 5.000 el día de su cumpleaños y ese mismo día gastó \$ 1.100 en una caja de lápices. El resto del dinero, le alcanzó justo para comprar tres libretas iguales. ¿Cuánto le costó cada libreta?

- a) \$ 1.100
- b) \$ 1.300
- c) \$ 3.300
- d) \$3.900

3. Daniel encontró en su billetera 2 billetes de \$20.000, 1 billete de \$5.000 y 3 monedas de \$500. ¿Cuánto dinero tenía en su billetera?

- a) \$ 25.500
- b) \$ 26.500
- c) \$ 46.500
- d) \$ 75.000

Ítem 2: Geometría y Medición

V. Escoge la alternativa correspondiente en cada situación que se plantea sobre medición.

1. Si los objetos que se muestran a continuación fueran reales, ¿cuál de ellos es recomendable medirlo en metros?

a)



b)



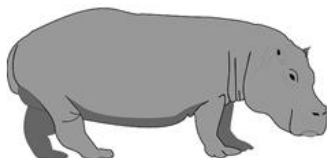
c)



d)



2. Si los animales que se muestran a continuación fueran reales, ¿cuál de ellos es recomendable medirlo en milímetros?



a)



b)



c)



d)

3. Si los objetos que se muestran a continuación fueran reales, ¿cuál de ellos es pertinente medirlo en centímetros?



a)



b)



c)



d)

Ítem 3: Patrones y Álgebra

VI. Responde las siguientes preguntas de sucesiones, escogiendo la alternativa correcta en cada caso.

1. Cecilia forma una sucesión con figuras formadas por palos de helados.

				
Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4	Figura 5

De continuar la sucesión, ¿cuántos palos necesita para formar la figura 5?

- a) 5
- b) 12
- c) 16
- d) 20

2. Observa la siguiente sucesión:

3, 9, 27, 81, ...

¿Qué operación podría permitir calcular el número que sigue?

- a) $81 \cdot 3$
- b) $81 + 3$
- c) $81 + 9$
- d) $81 \cdot 27$

Ítem 4: Datos y Probabilidades

VII. Responde la siguiente pregunta sobre promedio.

1. En el 5°A, el promedio de la última prueba de matemática fue un 5,0, ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es SIEMPRE VERDADERA?

- a) Todos los alumnos obtuvieron un 5,0
- b) La mayoría de los estudiantes obtuvo un 5,0
- c) La nota que representa los resultados del curso es un 5,0
- d) La nota más baja que obtuvo uno de los alumnos fue un 5,0



SUGERENCIAS PARA REFORZAR EL TRABAJO EN CASA

- Si **quieres seguir avanzando** y reforzando con ejercicios de manera **opcional**, te **sugerimos** realizar las siguientes actividades:

- **Texto de Matemática: División → página 70.**

➤ La próxima clase te entregaremos la pauta de corrección de esta guía de trabajo.

Pauta de Corrección Matemática 5° Básico

Guía 27 - Semana del 26 al 30 de Octubre

A continuación, se presenta la Pauta de Corrección de la Guía N°27 para la semana del 26 al 30 de Octubre. **No es necesaria imprimirla**, pues solo es para que los estudiantes puedan revisar si sus respuestas están correctas. Se incluye también la Autoevaluación de la Guía N°27.

1. Unión de fracciones equivalentes				
2/3 con 6/9	4/16 con 1/4	30/55 con 6/11	5/8 con 10/16	1/6 con 3/18
2. Fracción no equivalente que se marcaba con una X.				
10/15 no equivalente a 1/5	2/15 no equivalente a 20/32	4/7 no equivalente a 2/7		
3. Divisiones con resto.				
a) Cociente: 1.939 y Resto: 6		b) Cociente: 2.140 y Resto: 10		
4. Encerrar letras en que figuras eran congruentes.				
Se encerraban las letras a, b y d.				
5. Indicar patrón y continuar secuencias.				
a) El patrón es: Restar 20		La secuencia es: 300 – 280 – 260 – 240 – 220 – 200 – 180 – 160		
b) El patrón es: Multiplicar por 2		La secuencia es: 5 – 10 – 20 – 40 – 80 – 160 – 320 – 640		
c) El patrón es: Dividir por 2		La secuencia es: 256 – 128 – 64 – 32 – 16 – 8 – 4 – 2		
6. Cálculo del promedio.				
a) El promedio de las estaturas de los niños es 159 cm.		b) La temperatura promedio fue de 29°C.		

AUTOEVALUACIÓN

Instrucción: Marca con una X tu respuesta frente a cada indicador.

Autoevaluación Guía N°27 Matemática 5° Básico			
Nombre:	Curso:		
INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1.- Uní correctamente cada fracción con su fracción equivalente.			
2.- Marqué correctamente con una X la fracción no equivalente a la original.			
3.- Realicé correctamente las divisiones encontrando el resto.			
4.- Encerré correctamente las figuras que eran congruentes.			
5.- Reconocí correctamente el patrón de formación.			
6.- Completé correctamente la secuencia.			
7.- Resolví correctamente los problemas de promedio.			

Ante cualquier consulta, mandar un correo a la profesora designada para cada curso:

Nicole Cortés → nicolecortesstmf@gmail.com (5° A – C)

Valeria Bravo → valeriabravostmf@gmail.com (5°B)

Ximena Inostroza → ximenainostrozastmf@gmail.com (5°D – E)

Se despiden atentamente,
Departamento de Matemática.