



GUÍA 28 – PROYECTO DE CIENCIAS – Parte 1

Nombre: _____ Curso: 7° ____ Fecha: _____

En esta oportunidad realizaremos un proyecto, el cual tiene por objetivo reforzar los contenidos relevantes que hemos aprendido a lo largo de este periodo escolar. Por lo cual, se irá desarrollando a través de un proceso de **2 etapas**. Dichas etapas serán: la **recopilación de información - formulación del proyecto y producto final**.

Instrucciones:

1. El trabajo comenzará por la elección del tema que escojas de la siguiente lista:
 - Técnicas de separación de mezclas en la industria.
 - Sexualidad y autocuidado.
 - Infecciones de transmisión sexual y responsabilidad sexual.
 - La fuerza.
 - Placas tectónicas y su efecto en el planeta.
 - Volcanes y sus consecuencias.
2. Luego de seleccionado el tema, debes realizar una recopilación de información de este. Por ejemplo: Si escoges el tema a), tendrás que buscar información en internet, texto escolar, guías de desarrollo o lo aprendido en clases, sobre alguna técnica de separación que se utilice en la industria.
3. Escribe en tu cuaderno o documento de Word, todos los apuntes que encuentres sobre el tema seleccionado, recordando escribir la fuente de donde obtuviste dicha información.
4. El trabajo puede ser presentado en 3 formatos distintos, pero **SOLO** debes escoger uno:
 - Video
 - Afiche informativo
 - Power Point
5. Luego de seleccionado el formato de presentación, debes considerar que el producto tenga las siguientes características:
 - Tema seleccionado y título.
 - Definición y/o aspectos relevantes.
 - Características.
 - Respuestas a las preguntas, según el tema seleccionado.
 - Imágenes.
 - Conclusión.

6. Puedes revisar los temas y algunas preguntas sugeridas:

TEMA	PREGUNTA 1	PREGUNTA 2
a) Técnicas de separación de mezclas en la industria.	¿Cuál es la importancia de la técnica de separación en la industria seleccionada?	¿Qué acciones puede realizar el ser humano para que los residuos de la industria sean reutilizados?
b) Sexualidad y autocuidado.	¿En qué consiste el autocuidado?	¿Cuál es la principal función de la educación sexual en adolescentes?
c) Infecciones de transmisión sexual y responsabilidad sexual.	¿Qué relación existe entre las infecciones de transmisión sexual y la desinformación en Chile?	¿Cómo podemos informar de manera efectiva a la población sobre la eficacia del condón como método contra las ITS?
d) La fuerza	¿Cuáles son los efectos de la fuerza en el movimiento de los cuerpos?	¿Cuáles son los efectos de la fuerza en la forma de los cuerpos?
e) Placas tectónicas y su efecto en el planeta.	¿Qué relación existe entre las placas tectónicas y los desastres naturales?	¿Cómo se relaciona la teoría de las placas tectónicas con la formación de los continentes?
f) Volcanes y sus consecuencias.	¿Cómo es la actividad volcánica a través de nuestro país?	¿Qué efectos han provocado los volcanes en el mundo?

7. Puedes revisar si tu trabajo está completo con las siguientes rúbricas:

PRESENTACIÓN VIDEO			
INDICADOR	2	1	0
Tema	Menciona el tema seleccionado de manera clara.	Menciona el tema seleccionado de manera confusa.	No cumple con el indicador.
Definición	Define con sus palabras y de forma clara el tema seleccionado.	Define con sus palabras y de forma confusa el tema seleccionado.	No cumple con el indicador.
Características y/o aspectos relevantes	Señala de manera clara características y/o aspectos relevantes al tema seleccionado.	Señala de manera confusa características y/o aspectos relevantes al tema seleccionado.	No cumple con el indicador.
Pregunta	Incorpora en su trabajo la pregunta presentada, respondiéndola adecuadamente.	Incorpora en su trabajo la pregunta presentada, respondiéndola de forma confusa.	No cumple con el indicador.
Conclusión	Realiza una conclusión del tema seleccionado, aludiendo a los aspectos indicados anteriormente.	Realiza una conclusión del tema seleccionado, pero no alude a los aspectos indicados anteriormente.	No cumple con el indicador.
Imagen	Incorporar al menos 2 imágenes, a través de un dibujo o ilustración.	Incorporar al menos 1, a través de un dibujo o ilustración.	No cumple con el indicador.
Duración del video	Su presentación se expone en menos de 5 minutos.	Se presentación se expone solo en algunos segundos.	No cumple con el indicador.
Voz	Presenta un volumen de voz y tono adecuado.	Presenta un volumen de voz y tono poco adecuado.	No cumple con el indicador.

PRESENTACIÓN POWER POINT			
INDICADOR	2	1	0
Tema	Menciona el tema seleccionado de manera clara.	Menciona el tema seleccionado de manera confusa.	No cumple con el indicador.
Definición	Define con sus palabras y de forma clara el tema seleccionado.	Define con sus palabras y de forma confusa el tema seleccionado.	No cumple con el indicador.
Características y/o aspectos relevantes	Señala de manera clara características y/o aspectos relevantes al tema seleccionado.	Señala de manera confusa características y/o aspectos relevantes al tema seleccionado.	No cumple con el indicador.
Pregunta	Incorpora en su trabajo la pregunta presentada, respondiéndola adecuadamente.	Incorpora en su trabajo la pregunta presentada, respondiéndola de forma confusa.	No cumple con el indicador.
Conclusión	Realiza una conclusión del tema seleccionado, aludiendo a los aspectos indicados anteriormente.	Realiza una conclusión del tema seleccionado, pero no alude a los aspectos indicados anteriormente.	No cumple con el indicador.
Imagen	Incorporar al menos 2 imágenes, a través de un dibujo o ilustración.	Incorporar al menos 1, a través de un dibujo o ilustración.	No cumple con el indicador.
Diapositivas	Presenta al entre 4 a 7 diapositivas.	Presenta solo 2 – 3 diapositiva.	No cumple con el indicador.
Ortografía	No presenta problemas de ortografía.	Presenta problemas de ortografía.	No cumple con el indicador.
Redacción	Presenta una buena redacción.	Presenta problemas de redacción.	No cumple con el indicador.

PRESENTACIÓN AFICHE			
INDICADOR	2	1	0
Tema	Menciona el tema seleccionado de manera clara.	Menciona el tema seleccionado de manera confusa.	No cumple con el indicador.
Definición	Define con sus palabras y de forma clara el tema seleccionado.	Define con sus palabras y de forma confusa el tema seleccionado.	No cumple con el indicador.
Características y/o aspectos relevantes	Señala de manera clara características y/o aspectos relevantes al tema seleccionado.	Señala de manera confusa características y/o aspectos relevantes al tema seleccionado.	No cumple con el indicador.
Pregunta	Incorpora en su trabajo la pregunta presentada, respondiéndola adecuadamente.	Incorpora en su trabajo la pregunta presentada, respondiéndola de forma confusa.	No cumple con el indicador.
Conclusión	Realiza una conclusión del tema seleccionado, aludiendo a los aspectos indicados anteriormente.	Realiza una conclusión del tema seleccionado, pero no alude a los aspectos indicados anteriormente.	No cumple con el indicador.

Imagen	Incorporar al menos 2 imágenes, a través de un dibujo o ilustración.	Incorporar al menos 1, a través de un dibujo o ilustración.	No cumple con el indicador.
Texto	Utiliza una letra legible, llamativa en colores y tamaños.	Utiliza una letra poco legible, pero llamativa en colores y tamaños.	No cumple con el indicador.
Ortografía	No presenta problemas de ortografía.	Presenta problemas de ortografía.	No cumple con el indicador.
Redacción	Presenta una buena redacción.	Presenta problemas de redacción.	No cumple con el indicador.

8. El avance, las dudas y el apoyo que necesites lo tendrás en el horario de proyecto que será en clases.