



GUÍA N°26 CUARTOS BÁSICOS MATEMÁTICA  
SEMANA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: 4° \_\_\_\_\_

ALTERNATIVAS

1.- ¿Cuál es el resultado de  $41 : 2 = ?$

- A. 20 y sobra 1
- B. 21
- C. 43 y sobra 1
- D. 82

2.- ¿Cuál es el resultado de  $10 \times 0?$

- A. 0
- B. 1
- C. 10
- D. 100

3.- ¿Qué resultado es incorrecto?

- A.  $5 \times 5 = 25$
- B.  $2 : 2 = 1$
- C.  $60 \times 10 = 600$
- D.  $26 : 2 = 24$

4.- La tabla muestra los resultados de una encuesta.

Tabla	
Color favorito	
Color	Preferencias
Amarillo	2
Verde	1
Rojo	
Azul	4

Si el total se encuestó a 12 personas, ¿Cuántas personas prefieren rojo como color favorito?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 12

5.- Don José tenía \$ 30.000. Si compró verduras y pan y gastó \$ 6.980, ¿cuánto dinero le quedó después de su compra?

- A. \$ 7.020
- B. \$ 23.020
- C. \$ 24.120
- D. \$ 24 320

6.- ¿Cuál es el patrón en los números celestes?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

- A.- Sumar 10 al número anterior
- B.- Sumar 11 al número anterior
- C.- Sumar 12 al número anterior
- D.- Sumar 13 al número anterior

7.- Ana tiene 70 libros. Si guarda 7 libros en cada una de las repisas de un mueble, ¿cuántas repisas del mueble ocupa para guardar todos sus libros?

- A. 7
- B. 10
- C. 63
- D. 77

8.- Sandra regaló la mitad de sus juguetes. Si le quedaron 12. ¿Cuántos juguetes tenía?

- A. 2
- B. 12
- C. 24
- D. 448

9.- El hermano de Sofía midió 40 cm al momento de nacer. Si a los 3 meses medía medio metro, ¿cuántos centímetros creció?

- A. 10 cm
- B. 40 cm
- C. 50 cm
- D. 100 cm

10.- ¿Cuántos ejes de simetría tiene la figura?



- A.- 1
- B.- 2
- C.- 3
- D.- 4

La próxima semana te entregaremos la pauta de corrección de este trabajo.

**DESARROLLO**

1.- Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones

a) 234 x 5

b) 106 x 7

c) 1 307 x 5

d) 24 : 8 =

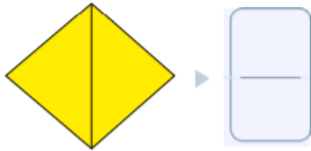
e) 282 : 2 =

f) 25 : 5 =

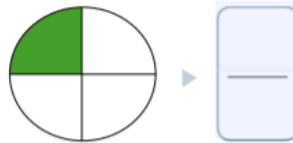
2.-

Escribe la fracción de la parte pintada de las siguientes figuras.

a.



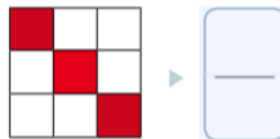
c.



b.



d.



3.- A partir de de la tabla responde

A partir de la tabla, responde.

En la tabla se muestran los puntajes obtenidos por las diferentes alianzas en las competencias del aniversario de un colegio.

	Puntaje por alianza	
	Puntaje en el primer día	Puntaje en el segundo día
Alianza Verde	28	53
Alianza Roja	25	50
Alianza Azul	30	55

- ¿Cuántos días han competido las alianzas?  días.
- ¿Cuántos puntos obtuvo la Alianza Roja el primer día?  puntos.
- ¿Cuántos puntos tiene la Alianza Roja al terminar el segundo día?  puntos.
- ¿Cuántos puntos logró la Alianza Roja durante el segundo día?  puntos.
- ¿Existe algún patrón numérico en el puntaje que alcanzó cada alianza el segundo día respecto al primero? Explica.

### Sugerencias de actividades:

➤ Para que repases fracciones, pincha el siguiente enlace:

<https://youtu.be/gNVkajWfAp0>

➤ Si quieres seguir practicando desarrolla las páginas 96 y 98 de tu Libro de Texto y en tu Cuadernillo de Ejercicios resuelve la página 134 y 135

**Lección 3**  
Tema 2

### ¿Cómo describir patrones de multiplicación y de división en tablas?

**Me conecto**

1 En parejas, observen la situación. Luego, realicen las actividades.

Puntaje del videojuego en cada etapa	
Etapas	Puntaje
1	30
2	90
3	270
4	810

¿Qué patrón podría definir el puntaje en las primeras 4 etapas del videojuego?

- Observen la columna "Puntaje" de la tabla e indiquen si la secuencia numérica aumenta o disminuye. Marquen con un ✓.
 

Aumenta  Disminuye
- ¿Siempre es la misma diferencia entre 2 números consecutivos?, ¿por qué?
- ¿Pudieron descubrir un patrón en la secuencia numérica del puntaje?, ¿cómo lo supieron?, ¿qué hicieron?
- Respondan la pregunta de la situación y comparen su respuesta con otros grupos de trabajo.

Describe la tabla y explica qué se comunica a través de ella.

96 Unidad 1 • Números y operaciones. Patrones y álgebra

**Tema 2**

2 El dueño de una granja completó la siguiente tabla para controlar la cantidad de alimento que comen los conejos.

- ¿Cuál podría ser un patrón que describe la cantidad de comida?

Un posible patrón numérico es \_\_\_\_\_

- Si el patrón descrito continúa, ¿cuántos gramos de comida comen 4 conejos? Completa la tabla.

Alimentación de los conejos	
Cantidad de conejos	Cantidad de comida [g]
1	100
2	200
3	300
4	

**Aplico y reflexiono**

3 Geometría. Observa la secuencia de figuras. Luego, desarrolla las actividades.

- Completa la tabla con la cantidad de triángulos amarillos que tiene cada figura.

Cantidad de triángulos amarillos de cada figura	
Figura	Cantidad de triángulos amarillos
1	
2	
3	

Explora en el sitio <http://codigoasidigital.cl> y escribe el código 18T148098

- Señala un posible patrón de la secuencia. Para ello, marca con un ✓.
 

Patrón de multiplicación  Patrón de división
- ¿Cuál podría ser un patrón que identifiques en la secuencia numérica de la tabla?
 

Un patrón numérico es \_\_\_\_\_

98 Unidad 1 • Números y operaciones. Patrones y álgebra

**Lección 1**  
Tema 1

### Tiempo y longitud

**¿Qué sé?**

1 Observa la imagen y responde.

Mi vuelo sale a las 12:30 P.M.

- ¿Qué hora marca el reloj del aeropuerto? Escríbela en el reloj digital.
- ¿A qué hora sale el vuelo de María? Dibuja las manecillas en el reloj.
- ¿Cuánto tiempo falta para que salga el vuelo?
- A partir de la imagen, ¿cuál es el perímetro de la cara visible de la maleta?

**Reflexiono**

- ¿Qué conocimientos del año anterior utilizaste para responder las preguntas de la actividad?
- ¿Existe otra(s) estrategia(s) que te permita(n) resolver la actividad?
- ¿Crees que es importante respetar las ideas de tus compañeros y compañeras para desarrollar los contenidos de esta Lección?, ¿por qué?

134 Unidad 4 • Medición

**Lección 1**  
Tema 1

### ¿Cómo leer y registrar la hora?

1 Registra la hora en cada reloj a partir de la situación.

- Entro al colegio a las ocho en punto.
- El partido de fútbol es a las seis y diez minutos.
- La función comienza a las cuatro y media.
- La prueba terminó a las diez y veintisiete minutos.

2 Escribe las horas equivalentes utilizando el formato 12 o 24 horas, según corresponda.

a. 5:25 P.M. = _____	f. 15:59 = _____
b. 22:00 = _____	g. 10:47 P.M. = _____
c. 08:26 = _____	h. 6:24 A.M. = _____
d. 2:14 A.M. = _____	i. 04:32 = _____
e. 10:45 = _____	j. 11:55 P.M. = _____

Cuaderno de ejercicios • Matemática 4.º básico 135

Ante cualquier duda o consulta escribir a los correos

[marisolvillalonstmf@gmail.com](mailto:marisolvillalonstmf@gmail.com) Profesora Marisol Villalón (4°B - 4°D – 4°E – 4°F)

[vanessasandovalstmf@gmail.com](mailto:vanessasandovalstmf@gmail.com) Profesora Vanessa Sandoval (4°A)

[claudiosalasstmf@gmail.com](mailto:claudiosalasstmf@gmail.com) Profesor Claudio salas (4°C)

## Pauta de corrección Guía N°25 Cuartos Básicos

ALTERNATIVAS
1.- B
2.- C
3.- D
4.- C
5.- A
6.- C
7.- C
8.- B
9.- C
10.-B

DESARROLLO	
<b>1.- MULTIPLICACIONES</b>	<b>DIVISIONES</b>
a) 14 070	a) 132
b) 234 500	b) 12
c) 3 105	c) 71

### DESARROLLO

#### 2.- Comparación de medidas

**Comparando longitudes**  
 Observa y responde:

¿Qué animal es el más largo? Cocodrilo

¿Cuánto más largo es el cocodrilo que la oveja? 3 metros

¿Cuánto más corto es el león que el cocodrilo? 1 metro

¿Cuánto más largo es la serpiente que el hipopótamo? 1 metro

¿Cuánto más corto es el hipopótamo que el cocodrilo? 2 metros

**Autoevaluación Guía N°25 Matemática 4° Básico**

**Nombre:**

**Curso:**

<b>INDICADORES</b>	<b>SIEMPRE</b>	<b>A VECES</b>	<b>NUNCA</b>
<b>1.- Resolví los problemas correctamente.</b>			
<b>2.- Reconocí propiedades de la multiplicación correctamente.</b>			
<b>3.- Resolví multiplicaciones y divisiones correctamente.</b>			
<b>4.- Reconocí el patrón en una tabla correctamente.</b>			
<b>5.- Reconocí ejes de simétrica correctamente.</b>			
<b>6.- Interpreté la tabla correctamente.</b>			
<b>7.- Comparé mediciones correctamente.</b>			

**AUTOEVALUACIÓN**

Instrucción: Marca con una X tu respuesta frente a cada indicador