

Guía N°25 Tercero Básico Matemática

Semana del 13 al 16 de octubre

Nombre: _____ Cursos: 3° _____

Algoritmo estándar de la multiplicación

El algoritmo de la multiplicación es una operación que facilita el cálculo de la multiplicación de factores de más de un dígito, por medio de la multiplicación entre factores, comenzado desde la unidad, luego la decena, y así sucesivamente.

El algoritmo estándar de la multiplicación es una forma más rápida de realizar la multiplicación. Desde ahora, utilizaremos esta para resolver multiplicaciones con más de un dígito.

Pasos de la multiplicación:

1.- Observo los factores de la multiplicación y veo la tabla que debo utilizar. En este caso será la del 7.

$$\underline{86} \times 7$$

2.- Multiplico $7 \times 6 = 42$, porque primero se comienza por la UNIDAD. Luego la unidad del resultado, lo escribo abajo del número 6 y la decena del resultado se escribe arriba del 8 como reserva.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \underline{86} \times 7 \\ 2 \end{array}$$

3.- Multiplico $7 \times 8 = 56$ y le sumo la reserva, es decir, $56 + 4 = 60$. Luego, escribo el número completo abajo del número 8, porque no hay más dígitos que multiplicar.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \underline{86} \times 7 \\ 602 \end{array}$$

Para completar tu aprendizaje, puedes revisar el siguiente vídeo que explica paso a paso como resolver el algoritmo de la multiplicación.

Link: <https://youtu.be/vPIIun3gcVU>

Colegio Santa María de la Florida

I.- Resuelve las siguientes multiplicaciones según el algoritmo estándar de la multiplicación. Ayúdate con las tablas de multiplicar:

a) $\underline{92} \times 3$

$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

b) $\underline{84} \times 2$

$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$

c) $\underline{56} \times 4$

$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

d) $\underline{75} \times 7$

$7 \times 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$
$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$
$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$
$7 \times 10 = 70$

e) $\underline{66} \times 5$

$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$

f) $\underline{58} \times 6$

$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$
$6 \times 10 = 60$

Recuerda seguir practicando tus tablas de multiplicar. Puedes hacerlo de forma entretenida con los siguientes juegos online:

¡A jugar!

Te invitamos a practicar las tablas de multiplicar con unos divertidos juegos, manos a la obra:

Tabla del 2: <https://view.genial.ly/5f4428c83b56bd759367fc46/game-tabla-del-2>

Tabla del 3: <https://view.genial.ly/5f4432aaa629680d72e9d6ed/game-tabla-del-3>

Tabla del 4: <https://view.genial.ly/5f4675f44506081220b281b7/game-tabla-del-4>

Tabla del 5: <https://view.genial.ly/5f467e552e67c60d6642c76c/game-tabla-del-5>

Tabla del 6: <https://view.genial.ly/5f4686244506081220b284e2/game-tabla-del-6>

Tabla del 7: <https://view.genial.ly/5f4690bc4506081220b28703/game-tabla-del-7>

Tabla del 8: <https://view.genial.ly/5f5a9271aeba3b0d96ca605a/game-breakout-tabla-del-8>

Ante cualquier consulta, mandar un correo a la profesora designada para cada curso:

Vanessa Sandoval vanessasandovalstmf@gmail.com (3° A – B – C)

Valeria Bravo valeriabravostmf@gmail.com (3° D)

Nicole Cortés nicolecortesstmf@gmail.com (3° E – F)

Se despiden atentamente, profesoras de Matemática.

Pauta de corrección y autoevaluación de 3° básicos

Pauta de corrección Guía N° 24 Terceros Básicos

Respuestas de las alternativas

Ítem I:

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad \underline{56} \times 3 \\ \quad 18 \\ + \underline{150} \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad \underline{45} \times 4 \\ \quad 20 \\ + \underline{160} \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad \underline{64} \times 5 \\ \quad 20 \\ + \underline{300} \\ \hline 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad \underline{78} \times 2 \\ \quad 16 \\ + \underline{140} \\ \hline 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad \underline{23} \times 7 \\ \quad 21 \\ + \underline{140} \\ \hline 161 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad \underline{58} \times 6 \\ \quad 48 \\ + \underline{300} \\ \hline 348 \end{array}$$

AUTOEVALUACIÓN

Autoevaluación Guía N°24 Matemática 3° Básico

Instrucción: Marca con una X tu respuesta sobre cada indicador.

Nombre:

Curso:

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1.- Realicé correctamente el procedimiento de las multiplicaciones según el algoritmo extendido de la multiplicación.			
2.- Resolví correctamente las multiplicaciones usando el algoritmo extendido de la multiplicación.			
3.- Me apoyé de las tablas de multiplicar para realizar las multiplicaciones.			
4.- Revisé el vídeo señalado por la profesora.			
5.- Practiqué los juegos online de las tablas de multiplicar, señalados por la profesora.			