Colegio SANTA MARIA La Florida

Departamento de Ciencias
Biología – I Medio
Profesora Sussy Saavedra A.

UNIDAD DE REPASO: BIODIVERSIDAD Y EVOLUCIÓN
GUÍA N°21: EVOLUCIÓN Y SUS EVIDENCIAS

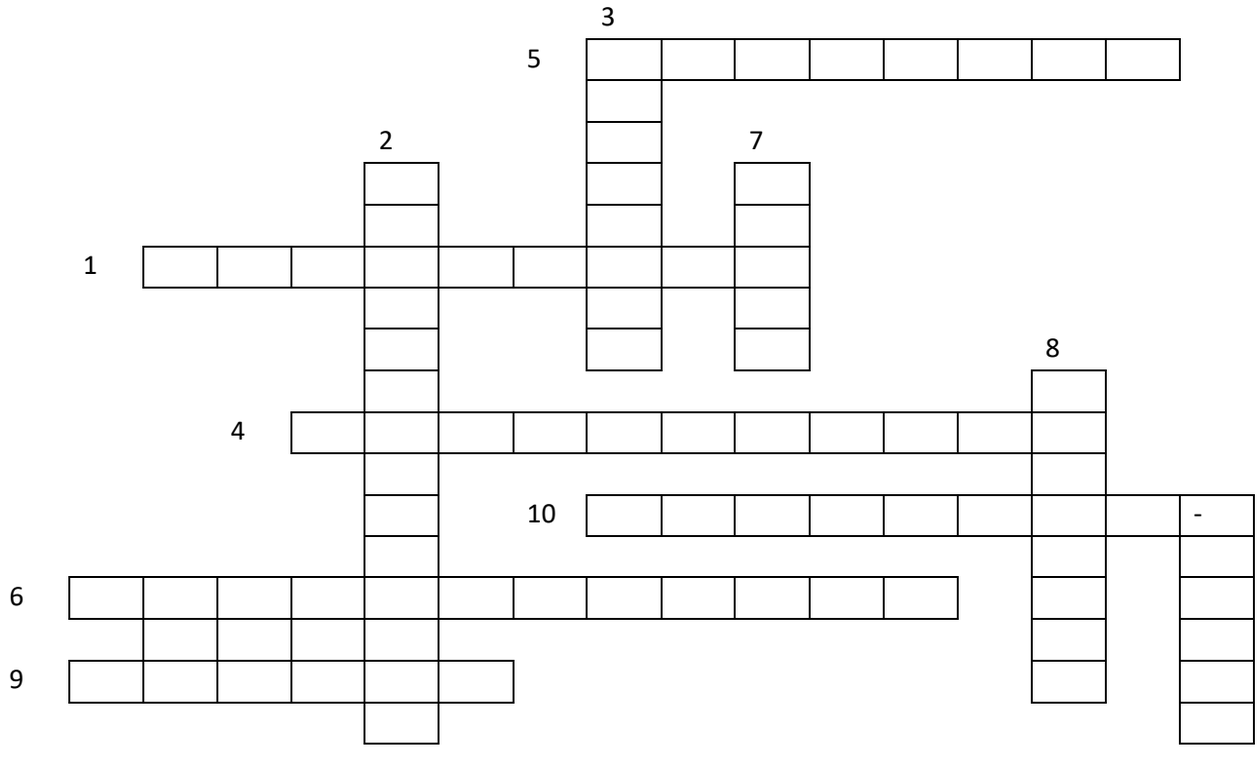
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: 19/10/20

Objetivo: Recordar los conceptos relacionados con las evidencias de la evolución.

La semana anterior finalizamos la unidad de impacto en los ecosistemas y desarrollo sustentable, en ella revisamos los distintos impactos en los ecosistemas, tanto positivos como negativos. Aprendiste que los seres humanos debido a nuestros hábitos de consumo generamos daño al ecosistema, al igual que algunos fenómenos naturales. Sin embargo, gracias al conocimiento y estudio del impacto ambiental, estamos modificando nuestro actuar y fomentando el desarrollo sustentable.

ACTIVIDAD

1- Completa el siguiente crucigrama según lo visto en clases y utilizando las pistas que aparecen a continuación:



Pistas

1. Órganos que cumplen funciones distintas pero que provienen de un ancestro común.
2. Evidencias que muestran semejanzas entre las estructuras debido a similitudes en el ADN.
3. Órganos que cumplen la misma función, pero tienen un origen diferente.
4. Estructuras que se han atrofiado a través de los años porque han perdido su función ancestral.

5. Ciencia que estudia las estructuras morfológicas de las especies y las puede comparar entre ellas.
6. Ciencia que estudia la distribución de los seres vivos en el planeta.
7. Cualquier resto o huella que demuestra la actividad de un ser vivo en el pasado.
8. Capas de la tierra que permiten determinar la antigüedad de un fósil.
9. Gran super continente que agrupaba a la mayoría de los continentes que conocemos hoy en día.
10. El desarrollo embrionario prueba la existencia de un….

Monitoreando mi aprendizaje

Al finalizar, completa el siguiente cuadro en tu cuaderno o en la misma guía. Luego, lee cada una de las aseveraciones y marca con una X, dependiendo tu respuesta:

Criterio	L	ML	PL	NL
Tuve una disposición positiva para desarrollar la guía.				
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé.				
Cuando tuve una duda, le pregunté a mi profesora.				
Conozco las distintas evidencias de la evolución.				
Comprendo la diferencia entre órganos homólogos y análogos.				
Comprendo qué son los órganos vestigiales.				
Entiendo cómo el estudio de la molécula de ADN ayuda a probar la evolución.				
Entiendo como el estudio de la embriología prueba la evolución.				

L = Logrado. ML = Medianamente logrado. PL = Por lograr. NL= No logrado.