

Hello Children !!!!!

Welcome to English 4th grade



Lesson 9

Niños-as:

Vamos a seguir trabajando con los textos de inglés y cuadernos en una nueva unidad:

Unit 5: “Let’s eat”.-

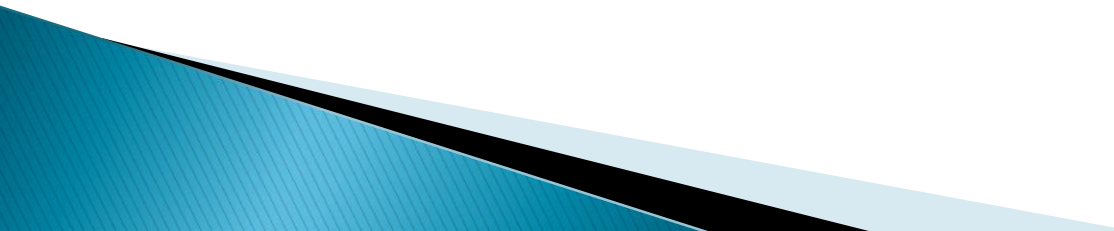
Antes de comenzar a trabajar, recuerden leer primero las instrucciones en español. **No es necesario enviar los ejercicios para ser revisados** ya que los revisaremos en la clase “on line” del 2 al 6 de Noviembre.


Cualquier duda, escriben a:

- ▶ 4to A y C: andrea.medina@colegiostmf.cl
- ▶ 4to B, D, E y F : mabel.delrio@colegiostmf.cl

- ▶ Aquí vamos!

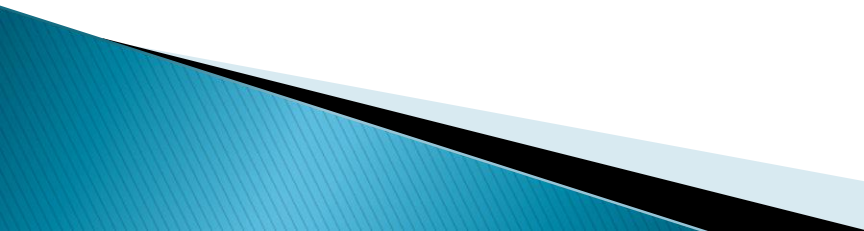
Instrucciones:

- ▶ Primero van a copiar en sus cuadernos las comidas durante el día.
 - ▶ Luego, observarán algunos alimentos y los copiarán en sus cuadernos con los correspondientes significados (diapositivas 6 y 7).
 - ▶ Busquen en sus textos la página 67 y lean el párrafo acerca de las comidas que Andrea consume durante el día y luego completan la tabla que está en la diapositiva (la pueden copiar en sus cuadernos para responder).
- 

- ▶ A continuación van a leer una historia en las páginas 70 y 71 de sus textos del estudiante (busquen las palabras que quizás no entiendan en “help”).
 - ▶ Luego de leer la historia, busquen la página 38 en sus libros de actividades y responden las preguntas de verdadero o falso y luego corrigen los errores en las oraciones del ejercicio 8 en la misma página.
 - ▶ Eso es todo por ahora,
 - ▶ Let's work!
- 

Unit 5: "Let's eat!"

Meals during the day:

- Breakfast (desayuno)
 - Lunch (almuerzo)
 - Dinner (cena)
 - **Snack** (colación)
- 

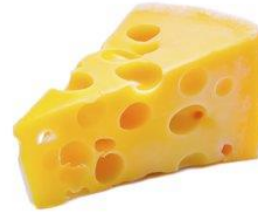
Food and drinks:



milk



sandwich



cheese



ham



toasts



butter



jam



cereals



eggs



fish



salad



meat



vegetables



carrots



rice



soup

Student's book, page 67:

3 Read about Andrea's meals.

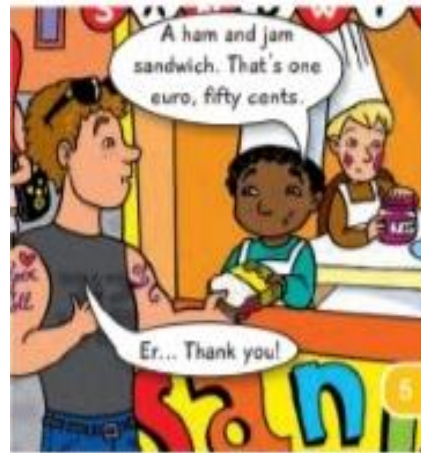
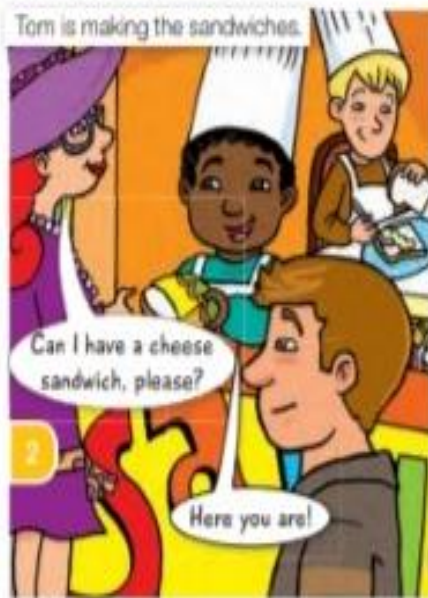
I have breakfast at eight o'clock. I have cereal, milk, and a banana for breakfast. I have lunch at school, at half past one. I have meat, vegetables, and yoghurt for lunch. I have dinner at seven o'clock. I have soup and toast for dinner.



Andrea's meal:

Meals	Time	Food
Breakfast:		
Lunch:		
Dinner:		

What are the ingredients in Tom's sandwiches?



Retrieved from Beep 4.

Help:

pages 70-71

- fete: fiesta
- later : más tarde
- How much: cuánto
- cents : centavos
- headteacher: profesora jefe
- unusual: inusual
- too: también

Review The school fete!

PDF exclusivo
Student's book
Ministerio de Educación
Página 70/71

7 Listen again and order. Then write True or False.  13



Karim and Lucy are on the sandwich table. _____



The sandwiches are two euros, ninety cents. _____



There's no salad. _____



Tom is making the sandwiches. _____

Activity book, page 38:

8 Read, underline the mistake, and correct the sentence.

Karim sees Tom and Dad on TV.

Dad sees Karim and Tom on TV.

a. There is too much salad.

b. Karim is making pizzas.

c. Ham and jam is a common sandwich.
