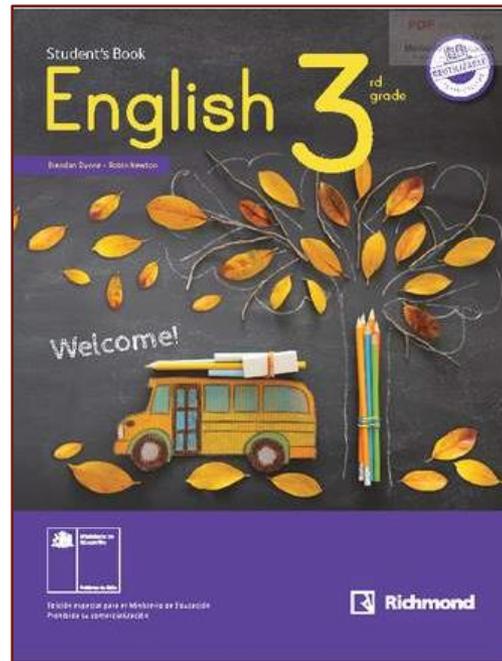


Hello Children !!!!!

Welcome to English 3rd grade



Lesson 9

Queridos-as alumnos-as de 3ero Básico:

Vamos a seguir trabajando con los textos de inglés y cuadernos en una nueva unidad:

Unit 5: “Nature park ”.-

Antes de comenzar a trabajar, recuerden leer primero las instrucciones en español. **No es necesario enviar los ejercicios para ser revisados** ya que los revisaremos en la clase “on line”.

Cualquier duda, escriben a:

- ▶ 3ero A y B: xina.lebel@colegiostmf.cl
- ▶ 3ero C, D y E : mabel.delrio@colegiostmf.cl
- ▶ 3ero F: andrea.medina@colegiostmf.cl

- ▶ Aquí vamos!

Instrucciones:

- Primero quiero que observen las diapositiva 5 en donde aparecen algunos animales.
- Ahora, copien una lista de los animales en sus cuadernos con los correspondientes significados.
(Luego van a escuchar y repetir cada una de las nuevas palabras en la clase virtual).
- Van a buscar la página 34 de sus libros de actividades para realizar el ejercicio N° 1: Escribir los nombres de los animales debajo de cada dibujo. Luego, leen el párrafo en la parte superior y pintan los animales según los colores que se describen en el párrafo.

- A continuación observen algunas acciones que pueden realizar los animales en la diapositiva 8 y completan la tabla en sus cuadernos: escriben “**yes**” si pueden o “**no**” si no pueden.

(El ejercicio de audio de la página 37 lo realizaremos en la clase virtual).

- Finalmente, completan las oraciones con “can” (pueden) o “can’t (no pueden).
- Eso es todo por ahora,
- A trabajar!!!!

Unit 5: "Nature park".-



bear



wolf



eagle



squirrel



fish



spider

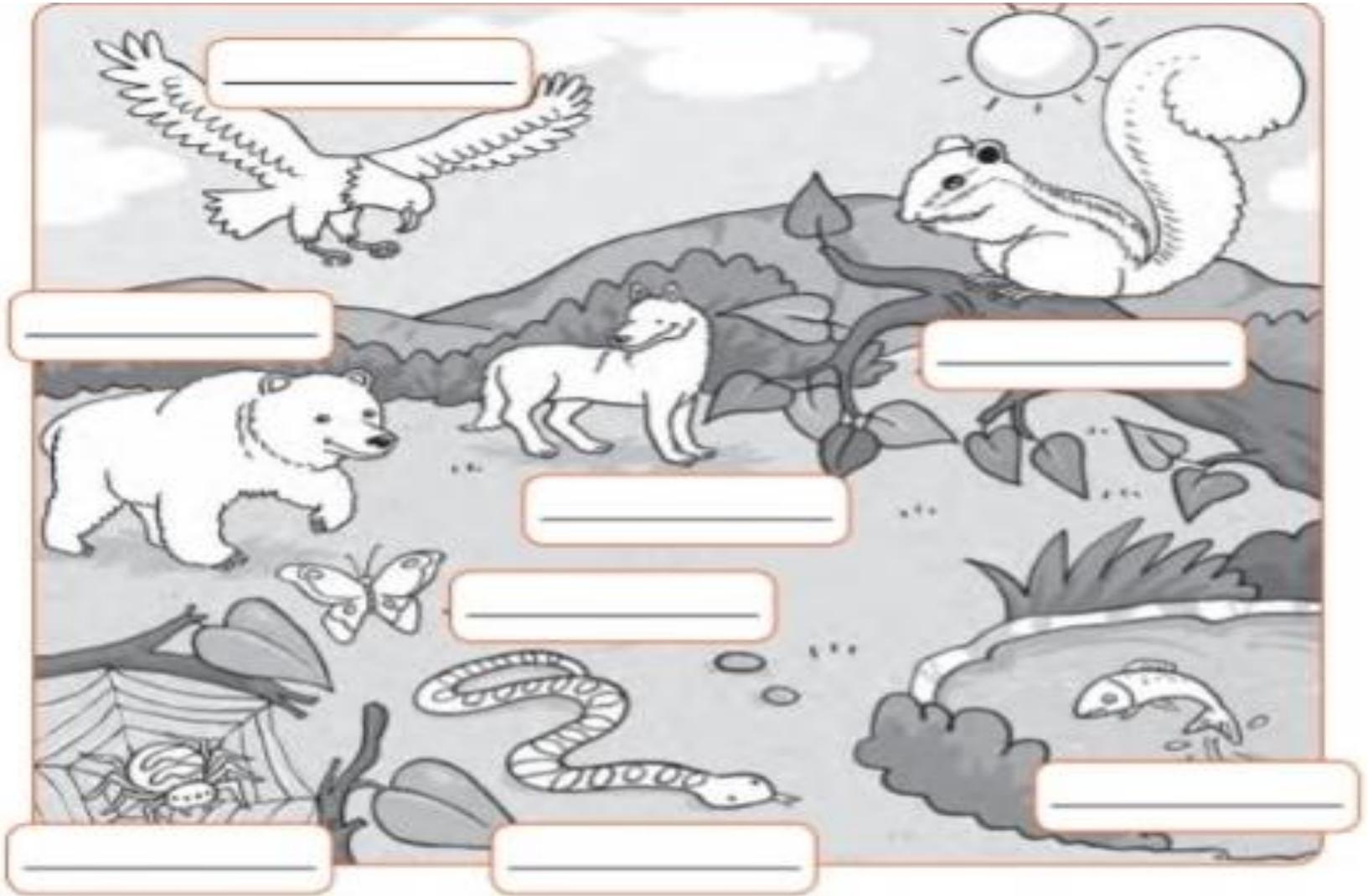


snake



butterfly

Activity book, page 34



(Escribir los nombres de los animales en inglés).

Activity book, page 34

Unit 5 Nature park

PDF exclusivo
Student's book
Ministerio de Educación
Pages 164-165

1 Read, write, and colour the animals.

Welcome to Nature Park! Here we have many animals!
Can you find them all? We have a white and black **eagle**, a
yellow **squirrel**, a big brown **bear**, a grey **wolf**, a green **snake**,
a purple and red **butterfly**, a brown and yellow **spider**, and a
blue **fish**!

(Leer y pintar los animales del ejercicio anterior según lo que dice el párrafo).

What **can** animals do?

- walk = caminar
- fly = volar
- swim = nadar
- climb = trepar

animals	Can walk	Can fly	Can swim	Can climb
eagle				
fish				
squirrel				
wolf				
butterfly				

Complete with “can”- “can’t”

- 1.-Snakes _____ climb a tree.
- 2.-Butterflies _____ swim in the ocean.
- 3.-Bears _____ walk in the forest.
- 4.-Eagles _____ fly so high.
- 5.-Fish _____ walk , but they _____ swim.
- 6.-Squirrels _____ walk and _____ climb the trees.
- 7.-Spiders _____ fly, but they _____ climb.

*but= pero