GUIA 18

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD
Utilizando su imaginación y creatividad, diseñar un modelo integrado de los procesos de reproducción, diferenciación y muerte celular, para poder relacionarlos con el ciclo de vida de las células y su rol en el desarrollo y funcionamiento de los organismos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
OA 2. Explicar la estructura y organización de la célula en base a biomoléculas, membranas y organelos, su reproducción, mantención y recambio, en procesos de metabolismo, motilidad y comunicación, como fundamento de la continuidad y evolución del fenómeno de la vida.

PRESENTACIÓN:

Completamente Logrado (**CL**), Medianamente logrado (**ML**) y Por lograr (**PL**).

Integrantes del grupo: _____

CRITERIOS	INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO		
		CL	ML	PL
Calidad de la presentación	La presentación denota trabajo y dedicación.			
	Incluye recursos gráficos que aportan a la comprensión de las ideas.			
	Contiene material apropiado a la tarea y al nivel de la audiencia.			
	No contiene (o contiene muy pocos) elementos distractores.			
Organización de la presentación	Responde al propósito del proyecto o problemática.			
	Considera una introducción clara y conclusiones generales.			
	El tiempo asignado se distribuye de forma apropiada (ninguna parte de la presentación es muy corta o larga).			
Explicación de ideas de quien presenta	Presenta las ideas (información, resultados o evidencia) con claridad y de manera lógica.			
	Desarrolla las ideas de manera concisa y se preocupa de que la audiencia siga la línea de razonamiento.			
	Demuestra dominio de la temática que se expone.			
Postura corporal de quien presenta	Mantiene contacto visual con la audiencia la mayor parte del tiempo.			
	Si mira las diapositivas o notas lo hace brevemente.			
	Utiliza gestos y movimientos naturales, demuestra tranquilidad y seguridad.			
	Se viste de manera apropiada.			
Voz y discurso	Habla con claridad, no demasiado rápido o lento.			
	Habla a un volumen apropiado para que todos escuchen, y cambia el tono o ritmo para mantener el interés.			
	Pocas veces usa palabras de relleno (o muletillas).			
	Utiliza un vocabulario correcto y apropiado para la audiencia.			
Actitud del resto del equipo	Mantienen silencio y prestan atención a quien presenta.			
	Están atentos a solucionar cualquier problema que surja en la presentación, respetando los tiempos programados.			
	Respetan el turno establecido para exponer (si lo hay).			
	Participan activamente en las respuestas a las preguntas.			

PRESENTACIÓN POR EQUIPOS DE SU INVESTIGACIÓN:

- LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DEBEN ESTAR CON SUS CAMARAS ENCENDIDAS CUANDO ESTÁN PRESENTANDO.
- TODOS DEBEN PARTICIPAR
- TIEMPO MÁXIMO SON 20 MINUTOS, POR FAVOR RESPETAR Y SER PUNTUALES.
- LAS DISERTACIONES SERÁN GRABADAS PARA PODER EVALUAR MEJOR.

- LAS EVALUACIONES SERÁN NOTIFICADAS UNA SEMANA DESPUÉS DE LA PRESENTACIÓN.