



GUÍA N°20 SÉPTIMOS BÁSICOS MATEMÁTICA  
SEMANA DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 7° \_\_\_\_\_

### Números

#### Actividad N° 1

Completa, en cada caso, con los tres números enteros consecutivos menores y con los tres números enteros consecutivos mayores.

- a.  <  <  < 0 <  <  <
- b.  <  <  < 2 <  <  <
- c.  <  <  < -1 <  <  <
- d.  <  <  < -3 <  <  <
- e.  <  <  < -4 <  <  <

#### Actividad N° 2

Resuelve las siguientes sustracciones.

a.  $-8 - (-4) + (-6) - 2 - (-9) =$

c.  $12 - (-14) - 16 - (-9) =$

b.  $7 - 5 + (-11) - (-9) + 4 =$

d.  $-2 - (-8 + (-4)) - (-6) - 9 =$

#### Actividad N° 3

Resuelve los siguientes problemas.

- a) En un estudio sobre las alergias, se obtuvo que 15 de cada 60 personas son alérgicas al polen. ¿A qué porcentaje corresponde?

- b) Javiera compro un celular en oferta a \$78.750. Si la oferta correspondía a un 25% de descuento, ¿cuál era el valor real del producto?



# Álgebra

## Actividad N° 4

Interpreta la información de cada tabla. Luego, responde.

a) Rapidez del vehículo y tiempo transcurrido.

Rapidez (km/h)	40		60		80	100
Tiempo (h)		12		8		6

¿Cuál es el valor de la constante?

---

b) Cantidad de frutillas a repartir y cantidad de niños.

Cantidad de niños	2	3	4	6	9	12
Cantidad de frutillas		16		8		

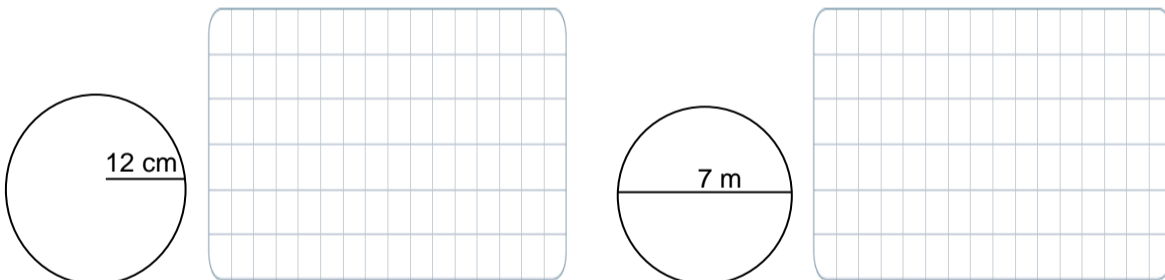
¿Cuál es el valor de la constante?

---

# Geometría

## Actividad N° 5

Calcula el área de las siguientes circunferencias.



## Actividad N° 6

Las edades de veinte chicos son 12, 13, 14, 10, 11, 12, 11, 13, 14, 12, 10, 12, 11, 13, 12, 11, 13, 12, 10 y 15. Organiza los datos en una tabla de frecuencias.

Edades	Frecuencia absoluta (f)	Frecuencia acumulada (F)	Frecuencia relativa (f <sub>r</sub> )	Frecuencia relativa porcentual (f <sub>r</sub> %)	Frecuencia relativa acumulada (F <sub>r</sub> )

a) ¿Qué porcentaje de chicos tienen 12 años?

b) ¿Cuántos chicos tienen menos de 14 años?



Colegio Santa María de la Florida

PAUTA DE CORRECCIÓN GUÍA N° 19 SÉPTIMOS BÁSICOS

ACT 1								
a. -2	<input type="text" value="&gt;"/>	-4	c. -3	<input type="text" value="&lt;"/>	6	e. -5	<input type="text" value="&gt;"/>	-8
b. 4	<input type="text" value="&lt;"/>	6	d. 7	<input type="text" value="&gt;"/>	-7	f. -10	<input type="text" value="&lt;"/>	-9
ACT 2								
a) 1	b) 2	c) 8	d) 3	e) 3	f) -5			
ACT 3								
a) -4	b) -11	c) 16	d) 10	e) 10	f) -2			
ACT 4								
a) 15 niñas	b) \$ 750	c) 0,25 L	d) 25%					
ACT 5								
a)	Área pintada (m <sup>2</sup> )	92	184	414	552	690	920	
	Pintura (L)	2	4	9	12	15	20	
K= 46								
b)	Harina (kg)	1,5	2	3	4,5	5	6	
	Cantidad de panes	18	24	36	54	60	72	
K=12								
ACT 6								
a) 266.9 cm			b) 28.850 vueltas aproximadamente					
Cantidad de televisores por hogar								
Cantidad de televisores	Frecuencia absoluta (f)	Frecuencia acumulada (F)	Frecuencia relativa (f <sub>r</sub> ) (decimal)					
0	0	0	0					
1	5	5	0,33					
2	3	8	0,2					
3	4	12	0,27					
4	2	14	0,13					
5	1	15	0,07					
a) 0%		b) 27%		c) 14 personas				

AUTOEVALUACIÓN

Autoevaluación Guía N°19 Matemática 7° Básico				
Nombre:	Curso:			
INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA	
1. Completé las relaciones entre los números enteros.				
2. Resolví los ejercicios de adición y sustracción de números enteros				
3. Completé los problemas con porcentajes.				
4. Completé la tabla de proporcionalidad directa.				
5. Resolví el problema de perímetro de un círculo.				
6. Completé la tabla de frecuencia y respondí las preguntas correctamente.				

Instrucción: Marca con una X tu respuesta frente a cada indicador



## Colegio Santa María de la Florida

---

- Recuerda que si no tienes para imprimir puedes realizar tus actividades en tu cuaderno de clases Número, Algebra, Geometría o Datos azar. Según corresponda.
- La próxima clase te entregaremos la pauta de corrección de este trabajo.

Si quieres seguir avanzando te recomendamos realizar las actividades de tu **cuadernillo de ejercicios página 75**. Del texto, puedes desarrollar la **página 93 Actividad 2**. Es muy importante que realices la mayor cantidad de ejercicios y tengas las actividades realizadas en el cuadernillo de ejercicios y en el texto.

Ante cualquier consulta, mandar un correo al profesor designado para cada curso:

Patricia Olave → [patriciaolavestmf@gmail.com](mailto:patriciaolavestmf@gmail.com) (7° A)

José Marvez → [jose.marvez@colegiostmf.cl](mailto:jose.marvez@colegiostmf.cl) (7° B ,C, D)

Se despiden atentamente, profesores de Matemática.