

**GUÍA N°23 CUARTOS BÁSICOS MATEMÁTICA
SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE**

NOMBRE: _____ **CURSO:** 4° _____

ALTERNATIVAS

1.- ¿Cuál es el resultado de $402 : 2 = ?$

- A. 201
- B. 400
- C. 404
- D. 804

2.- ¿Cuál es el resultado de $312 \times 6?$

- A. 52
- B. 318
- C. 1 862
- D. 1 872

3.- ¿Qué resultado es incorrecto?

- A. $13 \times 2 = 26$
- B. $20 : 4 = 5$
- C. $81 : 9 = 90$
- D. $10 \times 0 = 0$

4.- ¿Cuántas bicicletas se vendieron en mayo?

- A. 5
- B. 10
- C. 40
- D. 50



5.- En una tienda un celular A tiene un valor de \$ 65.400 y un celular B tiene un valor de \$ 40.990. ¿Cuánto más cuesta el celular A que el celular B?

- A. 106 390
- B. 25 400
- C. 25 410
- D. 24 410

6.- ¿Cuál es el patrón en la siguiente tabla?

- A.- Sumar 8 al número anterior.
- B.- Restar 9 al número anterior.
- C.- Sumar 9 al número anterior.
- D.- Restar 8 al número anterior.

Puntajes en un juego	
Jugadores	Puntaje
Jugador 1	20
Jugador 2	29
Jugador 3	38
Jugador 4	47

7.- A una tienda deportiva llegó una encomienda con 96 balones de fútbol. Los agruparon en cajas de 8 balones cada una. ¿Cuántas cajas utilizaron?

- A. 104
- B. 88
- C. 12
- D. 11

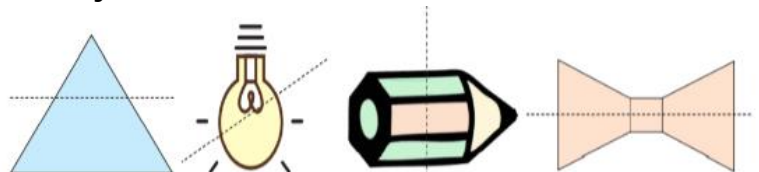
8.- Claudio tiene 4 veces la edad de Julio. Si Julio tiene 4 años. ¿Qué edad tiene Claudio?

- A. 4
- B. 8
- C. 12
- D. 16

9.- ¿A cuánto equivale 108 cm?

- A. 108 m
- B. 180 cm
- C. 1 m y 80 cm
- D. 1 m y 8 cm

10.- ¿Qué figura tiene correctamente dibujado su eje de simetría?



- A.-
- B.-
- C.-
- D.-

APRENDE: Observa los siguientes videos creados especialmente para ti:

Propiedades de la multiplicación: <https://youtu.be/0tCH3hflyVk>

Propiedad asociativa: <https://youtu.be/MHAEG-LIT8Y>

Propiedad conmutativa: <https://youtu.be/xt7oRCCvkMk>

Propiedad Conmutativa y Asociativa de la multiplicación

Propiedad conmutativa: al multiplicar 2 números, no importa el orden en que los multipliques, el resultado es el mismo

$$\begin{array}{r} \text{Ejemplo: } 2 \times 10 = 10 \times 2 \\ 20 \quad 20 \end{array}$$

Propiedad asociativa: al multiplicar 3 números, no importa el orden como los asocies el resultado es el mismo

$$\begin{array}{r} \text{Ejemplo: } (4 \times 2) \times 3 = 4 \times (2 \times 3) \\ 8 \quad \times 3 = 4 \times 6 \\ 24 = 24 \end{array}$$

DESARROLLO

1.- Une el ejemplo con el nombre de la propiedad:

a) $2 \times 5 = 5 \times 2$

b) $4 \times (2 \times 1) = (4 \times 2) \times 1$

Propiedad asociativa de la multiplicación

c) $(5 \times 6) \times 8 = 5 \times (6 \times 8)$

Propiedad conmutativa de la multiplicación

d) $12 \times 6 = 6 \times 12$

2.- Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones

a) $\underline{234} \times 7$

b) $\underline{109} \times 8$

c) $\underline{345} \times 5$

a) $236 : 2 =$

b) $55 : 5 =$

c) $234 : 3 =$

3.- Completa las siguientes equivalencias.

a. $890 \text{ cm} \rightarrow$ _____ m y _____ cm

b. $672 \text{ cm} \rightarrow$ _____ m y _____ cm

c. $104 \text{ cm} \rightarrow$ _____ m y _____ cm

d. $500 \text{ cm} \rightarrow$ _____ m y _____ cm

❖ La próxima semana te entregaremos la pauta de corrección de este trabajo.

Sugerencias de actividades:

- Si quieres seguir practicando desarrolla las páginas 268 de tu Libro de Texto y en tu Cuadernillo de Ejercicios resuelve la página 15

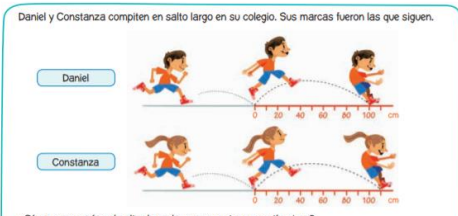
Lección 1
Tema 5

¿Cómo expresar centímetros en metros y metros en centímetros?

Me conecto

1. En parejas, observen la situación. Luego respondan en su cuaderno.

Daniel y Constanza compiten en salto largo en su colegio. Sus marcas fueron las que siguen.



¿Cómo expresarías el salto de cada uno en metros y centímetros?

a. Escriban, en centímetros, la distancia del salto que logró cada estudiante.

b. Expresen la marca de cada estudiante en metros y centímetros. Consideren que 1 m equivale a 100 cm.

Conozco y practico

Para hacer una conversión entre las unidades de medida de longitud, es decir, centímetros (cm) y metros (m), hay que tener presente la siguiente equivalencia:

100 cm = 1 metro = 1 m

Por ejemplo:

- 3 m expresados en cm son: $3\text{ m} = 3 \cdot 100\text{ cm} = 300\text{ cm}$
- 150 cm expresados en m y cm son: $150\text{ cm} = 100\text{ cm} + 50\text{ cm} = 1\text{ m y } 50\text{ cm}$

Lección 1
Tema 3

¿Cuál es el valor posicional de los dígitos de un número?

1 Reconoce el valor posicional de los dígitos de cada número y completa la tabla con sus representaciones.

a. 2769

	700		

b. 5156

5000			

2 Observa las representaciones y completa.

a.

UM	C	D	U						
Número: _____									

b.

UM	C	D	U						
Número: _____									

Ante cualquier duda o consulta escribir a los correos

marisolvillalonstmf@gmail.com Profesora Marisol Villalón (4°B - 4°D – 4°E – 4°F)

vanessasandovalstmf@gmail.com Profesora Vanessa Sandoval (4°A)

claudiosalasstmf@gmail.com Profesor Claudio salas (4°C)



Pauta de corrección Guía N°22 Cuartos Básicos

ALTERNATIVAS
1.- A
2.- D
3.- D
4.- B
5.- C
6.- D
7.- B
8.- D
9.- B
10. A

DESARROLLO	
1.-ADICIONES	2.- MULTIPLICACIONES
SUSTRACCIONES	
a) 8 031	a) 1 740
b) 5 506	b) 791
c) 67 099	c) 204
d) 55 851	
	DIVISIONES
	a) 18
	b) 11
	c) 31

DESARROLLO	DESARROLLO												
3.- Figura simétrica	4.-Puzzle matemático												
<p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p>	<p>Señala si cada enunciado es verdadero o falso. Explica.</p> <p>1. Un mayor número de estudiantes eligió zanahorias en lugar de plátanos. <u>V : ZANAHORIA = 8, PLÁTANOS = 7</u></p> <p>2. Un mayor número de estudiantes eligió zanahorias y apio en lugar de manzanas y plátanos. <u>F: ZANAHORIA Y APIO =12, MANZANAS Y PLÁTANOS = 19</u></p> <table border="1" data-bbox="1230 1177 1511 1427"> <thead> <tr> <th colspan="2">Colaciones favoritas de los estudiantes</th> </tr> <tr> <th>Refrigerio</th> <th>Votos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Manzana</td> <td>IIII IIII II</td> </tr> <tr> <td>Plátanos</td> <td>IIII II</td> </tr> <tr> <td>Zanahorias</td> <td>IIII IIII</td> </tr> <tr> <td>Apio</td> <td>IIII</td> </tr> </tbody> </table>	Colaciones favoritas de los estudiantes		Refrigerio	Votos	Manzana	IIII IIII II	Plátanos	IIII II	Zanahorias	IIII IIII	Apio	IIII
Colaciones favoritas de los estudiantes													
Refrigerio	Votos												
Manzana	IIII IIII II												
Plátanos	IIII II												
Zanahorias	IIII IIII												
Apio	IIII												

AUTOEVALUACIÓN

Autoevaluación Guía N°22 Matemática 4° Básico

Nombre:

Curso:

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1.- Resolví los problemas correctamente.			
2.- Resolví adiciones y sustracciones correctamente			
3.- Resolví multiplicaciones y divisiones correctamente			
4.- Reconocí el patrón en una serie numérica correctamente			
5.- Formé figuras simétricas correctamente.			
6.- Interpreté gráfico y tablas correctamente.			
7.- Establecí equivalencias de unidades de medida de longitud correctamente			

Instrucción: Marca con una X tu respuesta frente a cada indicador