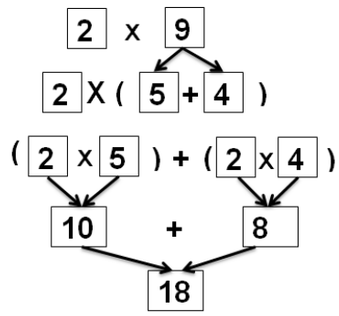
Guía N°23 Tercero Básico Matemática

Semana del 28 septiembre 02 octubre

Nombre: _____ **Cursos: 3°**_____

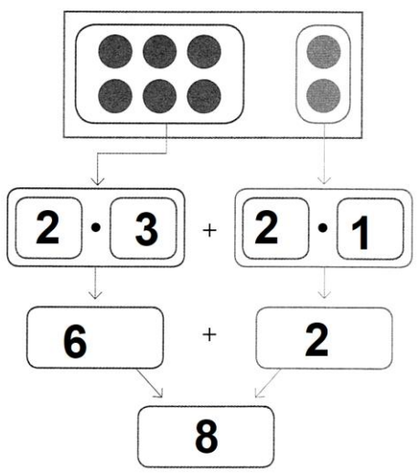
Distributividad de la multiplicación

Es una estrategia que facilita el cálculo de la multiplicación por medio de la descomposición del segundo factor. Es decir, el primer factor multiplica a cada uno de los números que se descompone en el segundo factor, y luego se suman esos productos.

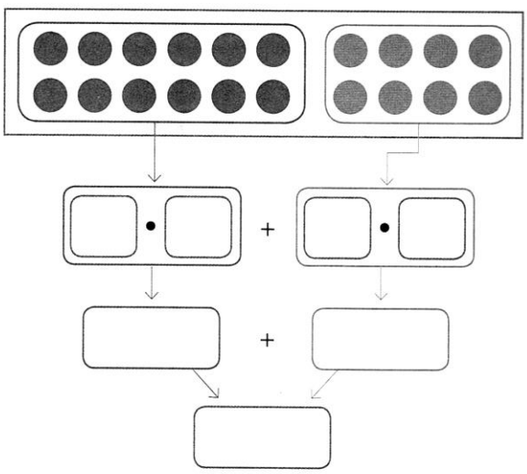


I.- Escribe la multiplicación representada en cada arreglo bidimensional. Luego, completa.

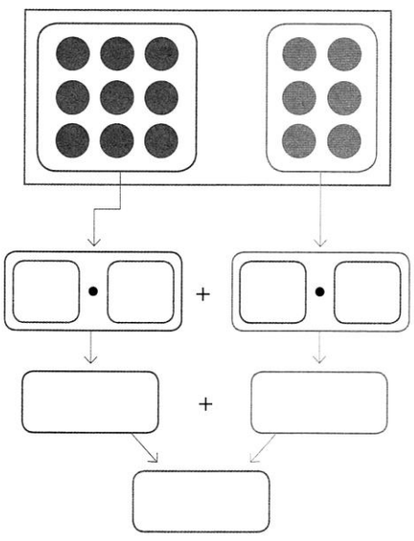
a.



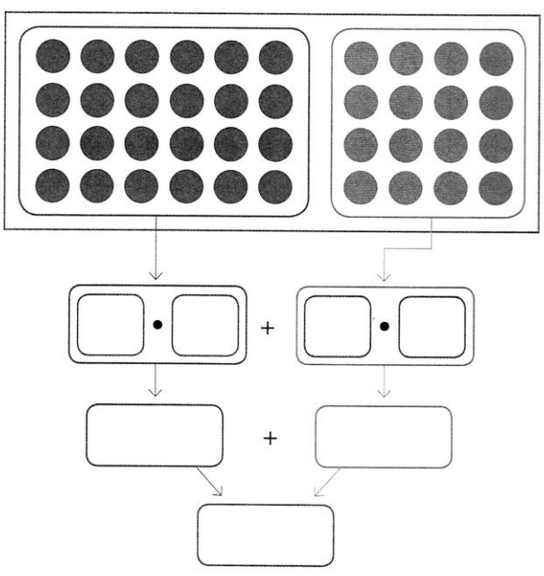
c.



b.

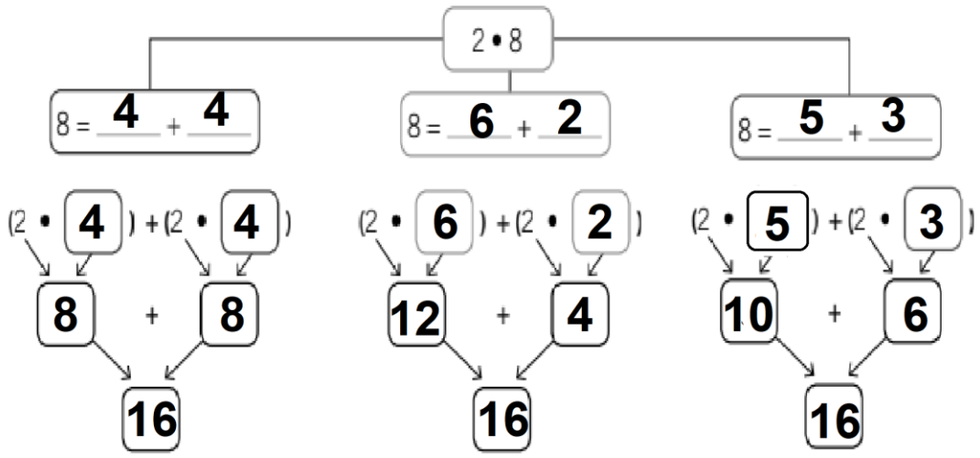


d.

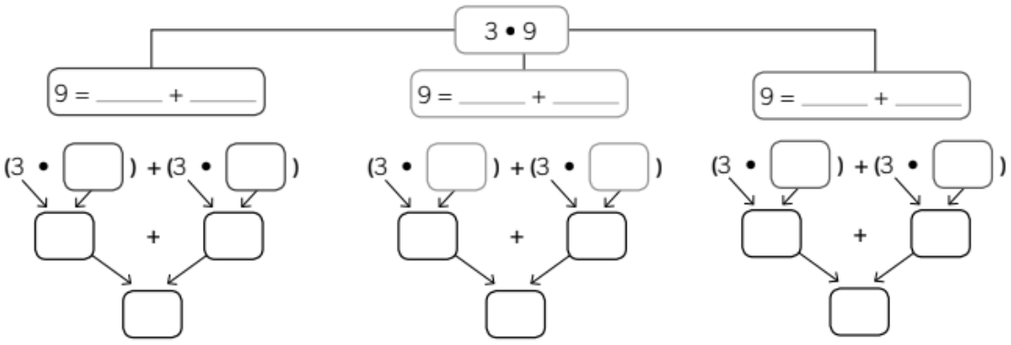


II.-Resuelve cada multiplicación descomponiendo el segundo factor de tres formas diferentes:

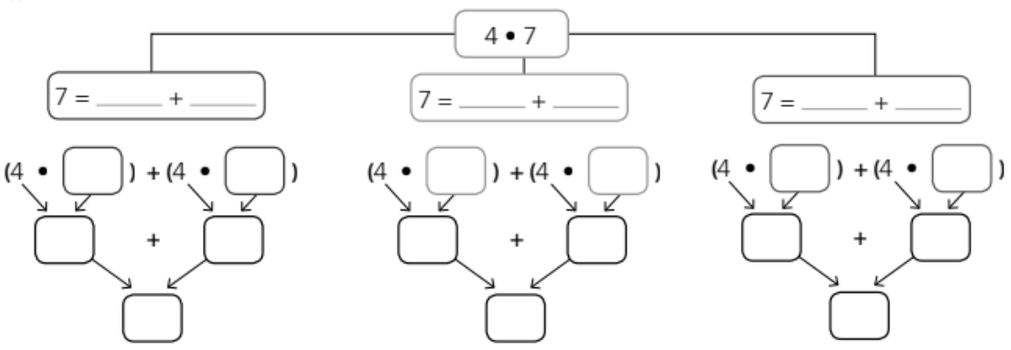
a.



b.



c.



III.- Analiza cada expresión y encierra el error. Luego, corrígelo realizando el procedimiento correcto:

a. $6 \bullet 14 \longrightarrow (6 \bullet 7) + (6 \bullet 8)$

$42 + 48$

90

Corrección:

Es incorrecta porque 7+8=15 y no 14.
Debería ser 7+7=14, el ejercicio quedaría así:

(6 x 7) + (6 x 7)

42 + 42

84

b. $5 \bullet 15 \longrightarrow (5 \bullet 10) + (5 \bullet 5)$

$500 + 25$

525

Corrección:

Para completar tu aprendizaje, debes dirigirte a tu libro del estudiante a la página 138 y realizar las actividades 2, 3 y 4. Estas actividades debes hacerlas en tu cuaderno de números y operaciones.

Recuerda seguir practicando las tablas de multiplicar. Puedes hacerlo de forma entretenida con los siguientes juegos online:

¡A jugar!

Te invitamos a practicar las tablas de multiplicar con unos divertidos juegos, manos a la obra:

Tabla del 2: https://view.genial.ly/5f4428c83b56bd759367fc46/game-tabla-del-2

Tabla del 3: https://view.genial.ly/5f4432aaa629680d72e9d6ed/game-tabla-del-3

Tabla del 4: https://view.genial.ly/5f4675f44506081220b281b7/game-tabla-del-4

Tabla del 5: https://view.genial.ly/5f467e552e67c60d6642c76c/game-tabla-del-5

Tabla del 6: https://view.genial.ly/5f4686244506081220b284e2/game-tabla-del-6

Tabla del 7: https://view.genial.ly/5f4690bc4506081220b28703/game-tabla-del-7

Tabla del 8: https://view.genial.ly/5f5a9271aeba3b0d96ca605a/game-breakout-tabla-del-8

Ante cualquier consulta, mandar un correo a la profesora designada para cada curso:

Vanessa Sandoval vanessasandovalstmf@gmail.com (3° A – B – C)

Valeria Bravo valeriabravostmf@gmail.com (3° D)

Nicole Cortés nicolecortesstmf@gmail.com (3° E – F)

Se despiden atentamente, profesoras de Matemática.

Pauta de corrección y autoevaluación de 3° básicos

Pauta de corrección Guía N° 22 Terceros Básicos

Respuestas de las alternativas

Ítem I

1) C
(50+100+150+200=500)

2) D (50+100+150+200=500)
(2.000-500= 1.500)

3) A (50+50+50=150)

4) B
(200+300+300+200= 1.000)
(2.000- 1.000= 1.000)

Ítem II

a) 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16

b) 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 | 33

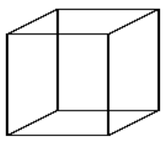
c) 28 | 32 | 36 | 40 | 44 | 48 | 52 | 56

d) 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70

e) 42 | 48 | 54 | 60 | 66 | 72 | 78 | 84

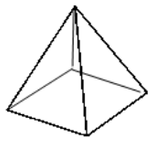
f) 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70

Ítem III



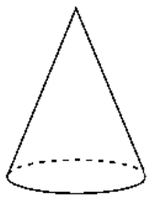
Mi nombre es CUBO , tengo 6 caras, 8 vértices y 12 aristas.

Mi red se forma con 6 cuadrados.



Mi nombre es pirámide de base cuadrada, tengo 5 caras, 5 vértices y 8 aristas.

Mi red se forma con 4 triángulos y 1 cuadrado.



Mi nombre es cono, mi cuerpo se conforma con una superficie curva y 1 cara basal.

Tengo un vértice, en mi cima llamado Cúspide.

AUTOEVALUACIÓN

Autoevaluación Guía N°22 Matemática 3° Básico

Instrucción: Marca con una X tu respuesta sobre cada indicador.

Nombre:	**Curso:**		
INDICADORES	**SIEMPRE**	**A VECES**	**NUNCA**
1.- Leí detalladamente cada uno de los problemas.			
2.- Realicé las operaciones matemáticas para resolver los problemas.			
3.- Resolví correctamente cada uno de los problemas matemáticos.			
4.- Observé cada una de las secuencias numéricas.			
5.- Descubrí el patrón numérico de cada una de las secuencias numéricas.			
6.- Completé correctamente cada una de las secuencias numéricas.			
7.- Completé correctamente los nombres de los cuerpos geométricos.			
8.- Completé correctamente la cantidad de caras de los cuerpos geométricos.			
9.- Completé correctamente la cantidad de vértices de los cuerpos geométricos.			
10.- Completé correctamente la cantidad de aristas de los cuerpos geométricos.			
9.- Revisé las páginas de los juegos sobre las tablas de multiplicar.			