

## **III UNIDAD: FLUJO DE MATERIA Y ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS** **GUÍA N°18: SÍNTESIS**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: 07/09/20

**Objetivo:** Explicar los mecanismos de la fotosíntesis y respiración celular, valorando su importancia para los seres vivos.



¡Felicitaciones! Llegamos al final de esta unidad, en el transcurso de ella has aprendido sobre los diversos ciclos biogeoquímicos, como son el ciclo del agua, del nitrógeno, del carbono y del fósforo. Además, revisamos las relaciones tróficas y sus formas de representación que son las cadenas y tramas tróficas, al igual que las pirámides ecológicas. Y finalizamos la unidad, aprendiendo sobre los procesos de fotosíntesis y respiración celular.

El trabajo de síntesis de la III Unidad de FLUJO DE MATERIA Y ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS consta de dos partes, la primera de ellas, es **confeccionar una infografía que tendrá una ponderación de un 60%**. En segundo lugar, en la **realización de una autoevaluación que ponderará el 40%** restante.

Para realizar la infografía debes incluir lo siguiente:

- **Explicación completa del proceso de fotosíntesis, incluyendo sus fases, lugar donde ocurre y su ecuación química.**
- **Explicación completa del proceso de la respiración celular, incluyendo sus fases, lugar donde ocurre y su ecuación química.**
- **Relación entre la fotosíntesis y la respiración celular.**
- **Importancia de la fotosíntesis y la respiración celular.**

### **INSTRUCCIONES**



1. El trabajo es de carácter individual y el plazo para su realización es de **dos semanas**.
2. Puede ser realizado en **computador o a mano**, según más te acomode.
3. Debes incluir **todos los indicadores** que se especifican en la **rúbrica** para obtener el puntaje máximo.
4. Durante el proceso de confección la infografía puedes **comunicarte con tu profesora** para aclarar todas las dudas que sean necesarias.
5. La autoevaluación debe ser **objetiva**, es importante que aprendas a evaluar tu trabajo considerando qué puntos puedes mejorar.
6. La realización y entrega del trabajo es de carácter **obligatorio** y el plazo de entrega máximo es el día **23 de septiembre**.
7. Deberá ser enviada, junto con la **autoevaluación** idealmente por CLASSROOM, o en caso de tener inconvenientes al correo [sussysaavedrastmf@gmail.com](mailto:sussysaavedrastmf@gmail.com)

### RÚBRICA DE LA INFOGRAFÍA

**Puntaje ideal: 27 puntos (60%)**

INDICADOR	3 puntos	2 puntos	1 punto
<b>Lectura de la infografía</b>	Al leer la infografía, se entiende en su totalidad, siendo la lectura lógica y clara.	Se puede leer la mayor parte del organizador de forma lógica y clara.	Al leer la infografía, solo unas partes se entienden, ya que pierde lógica o claridad.
<b>Explicación de la fotosíntesis</b>	Explica por completo el proceso de la fotosíntesis, incluyendo las fases, el lugar donde ocurre, la ecuación y la importancia.	Explica el proceso de la fotosíntesis incluyendo dos o tres de los puntos solicitados.	Explica el proceso de la fotosíntesis incluyendo solo un punto solicitado.
<b>Explicación de la respiración celular</b>	Explica por completo el proceso de la respiración celular, incluyendo las fases, el lugar donde ocurre, la ecuación y la importancia.	Explica el proceso de la respiración celular incluyendo dos o tres de los puntos solicitados.	Explica el proceso de la respiración celular incluyendo solo un punto solicitado.
<b>Relación entre la fotosíntesis y la respiración celular</b>	Explica la relación que existe entre ambos procesos de forma clara y completa.	Explica la relación que existe entre ambos procesos de forma clara pero incompleta.	Explica la relación que existe entre ambos procesos de forma incompleta y poco clara.
<b>Jerarquización de la información</b>	Toda la información es presentada de forma jerárquica.	En parte importante del organizador la información se presenta en orden jerárquico, sin embargo, en otras se pierde.	Menos de la mitad de la información es presentada de forma jerárquica.
<b>Creatividad</b>	La infografía es llamativa e invita a la lectura.	La infografía es llamativa.	La infografía no es ni llamativa ni invita a la lectura.
<b>Imágenes y/o dibujos</b>	La infografía incluye al menos dos imágenes y/o dibujos por cada uno de los puntos solicitados.	La infografía incluye solo una imagen y/o dibujo, por cada uno de los puntos solicitados.	La infografía incluye imágenes y/o dibujos solo en algunos puntos solicitados.
<b>Orden y limpieza</b>	La infografía se presenta limpia y ordenada.	Entre el 90% y el 50% de la infografía se presenta limpia y ordenada.	Menos del 50% de la infografía se encuentra limpia y ordenada.
<b>Entrega</b>	El trabajo es entregado dentro el plazo estimado.	El trabajo es entregado con un día de atraso.	El trabajo es entregado con dos o más días de atraso.

## AUTOEVALUACIÓN

**Puntaje ideal: 18 puntos.**

INDICADOR	3 puntos	2 puntos	1 punto	Puntaje
<b>Metodología de trabajo</b>	Trabajé de forma ordenada durante todo el proceso de confección y basándome en la rúbrica	Trabajé de forma ordenada solo en algunas partes del proceso de confección y basándome en la rúbrica.	No pude trabajar de forma ordenada durante el proceso de confección, pero me basé en la rúbrica.	
<b>Explicación de los puntos solicitados</b>	Explicué de forma clara y precisa todos los puntos solicitados	Explicué de forma clara y precisa entre el 90% y el 50% de los puntos solicitados.	Explicué de forma clara y precisa menos del 50% de los puntos solicitados.	
<b>Presentación de la infografía</b>	Mi infografía es creativa y de fácil comprensión.	Mi infografía es creativa, pero en algunas partes es difícil de entender.	Mi infografía es difícil de entender.	
<b>Objetivo de la infografía</b>	Mi infografía cumple en su totalidad con el objetivo planteado.	Mi infografía cumple, en parte, con el objetivo planteado.	Mi infografía no cumple con el objetivo planteado.	
<b>Comprensión de la fotosíntesis y la respiración celular</b>	Entiendo por completo ambos procesos, es decir, la fotosíntesis y la respiración celular.	Entiendo entre el 90% y el 50% de ambos procesos.	Entiendo menos del 50% de ambos procesos.	
<b>Comprensión de la importancia de la fotosíntesis y la respiración celular</b>	Entiendo la importancia que poseen ambos procesos para los seres vivos.	No tengo claridad total de la importancia de estos procesos	Sé que es importante, pero no logro comprender el por qué.	

## ¿CÓMO REALIZAR UNA INFOGRAFÍA?



powered by