

## **Guía N° 19 – Reportaje**

Un saludo afectuoso para ti y familia, esperando que todos se encuentren bien.

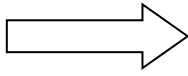
**Objetivo 6:** Leer independientemente y comprender textos no literarios- reportajes para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

**Te invito a ver el video “El reportaje” publicado en el classroom.**

- El reportaje es un género periodístico en el que se narra extensamente sucesos, noticias o temas de interés público, previa investigación.
- Se diferencia de la noticia por el uso de elementos gráficos con el propósito de respaldar la información como mapas, gráficos, tablas de datos, líneas de tiempo, imágenes, esquemas etc.
- **Permite comentarios y opiniones.**
- Trata temas de carácter deportivo, artístico, social, cultural, político, espiritual, literario, científico etc.
- Se dice que el reportaje es el texto periodístico más completo, pues **reúne características de la noticia y la entrevista**, ya que informa, aplica entrevista a expertos en el tema, la presencia de elementos gráficos, comentarios y opiniones.

## ESTRUCTURA DEL REPORTAJE

TITULAR



¿Quimera o tradición?

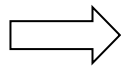
### EL DIFÍCIL CAMINO DEL CINE ARTE EN CHILE

INTRODUCCIÓN



Para nadie es un misterio que en las últimas décadas un gran número de salas de cine han desaparecidos, otras han sido transformadas y la mayoría se han convertido en una gran cadena comercial. Pero qué pasa con el llamado cine arte? Afortunadamente para los cinéfilos, estas salas aún se mantienen y cuentan con un público fiel.

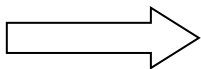
DESARROLLO



El reportaje puede continuar desarrollándose, apoyado en recursos como:

- Entrevistas
- Informes
- Cuadros estadísticos
- Mapas
- Fotografías
- Infografías

CIERRE



Conclusión o síntesis de lo anterior.

### Actividad:

Lee el reportaje sobre el pehuén, “ Semillas del pehuén, fruto sagrado del pueblo pehuenche”. Página 78 y 79 de tu libro de lenguaje. Luego responde:

1.- ¿Qué significa que el piñón sea una especie endémica de los bosques de la región del Bío Bío y la Araucanía?

.....  
.....

2.- Relata la leyenda del pehuén.

.....  
.....

.....  
.....  
3.- ¿Por qué el pueblo mapuche adoptó el nombre de pehuenche?

.....  
4.- ¿Qué alimentos elaboraban del piñón?

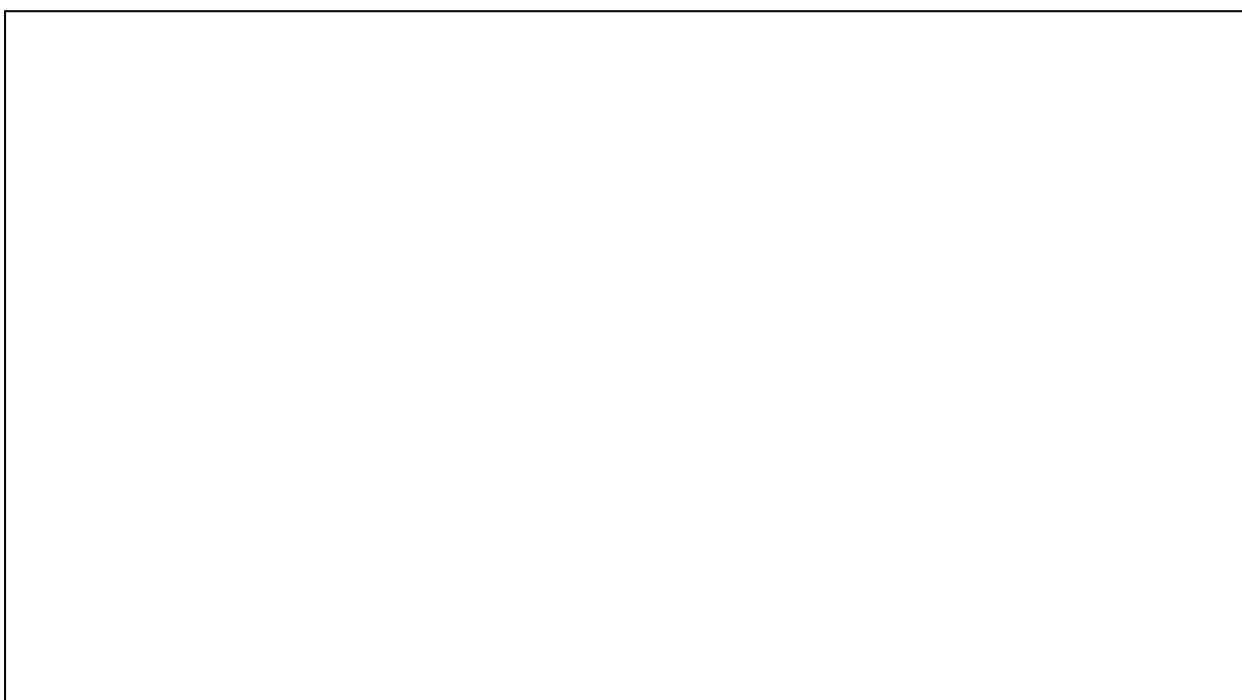
.....  
5.- ¿Cómo conservaban los piñones por largo tiempo?

.....  
6.- Explica con tus palabras la siguiente idea: “ El piñón es el pilar fundamental de la alimentación y tiene un vínculo ancestral...,pues forma parte de su identidad”.

.....  
.....  
.....  
7.- ¿En qué época del año se recolectan los piñones?

.....  
8.- Comenta el valor nutricional del piñón.

.....  
9.- ¿Te gustó leer este reportaje?. Escribe un comentario.



10.- Dibuja una araucaria.