

Guía de trabajo N°21 – Primero Medio

OA 9: En esta clase aprenderás a analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa considerando la tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen.

Instrucciones: Lee atentamente cada actividad y desarrolle según lo solicitado. Para trabajar en esta guía necesitará su libro de “Lengua y Literatura” de 1° Medio

1. Para comenzar, recordemos la **estructura de los textos argumentativos**. Para ello completa las siguientes oraciones:

- El propósito de un texto argumentativo es _____
- Todo texto argumentativo se refiere a un tema _____
- La idea que defiende el emisor de un texto argumentativo se denomina _____
- El emisor de un texto argumentativo justifica su punto de vista con _____
- Una argumentación puede presentarse en forma _____

o _____

2. Para profundizar en sus conocimientos acerca de los **recursos argumentativos**, lea la información del recuadro y destaque las ideas más importantes.

Los recursos argumentativos son estrategias discursivas cuya función es reafirmar las ideas del emisor en la exposición del tema. Para lograr convencer al lector y sustentar la tesis, se utilizan diversos recursos discursivos. Por ejemplo:

- Citas de autoridad, es decir, se introducen las palabras de un especialista o experto en el tema del cual trata el texto.
- Preguntas retóricas que incitan al receptor a involucrarse en el tema al plantearle cuestionamientos cuyas respuestas se encuentra implícitas en el texto.
- Ejemplificaciones con casos puntuales y concretos que ilustran la tesis planteada.
- Contraargumentaciones, es decir, argumentos de la postura contraria con el fin de refutarlos o invalidarlos.

1. Lea detenidamente el texto “El genio que todos llevamos dentro” desde la página 118 hasta la página 121 de su libro. Recuerda destacar las ideas más importantes.
2. Copiar y responder las preguntas de la 1 a 6 planteadas en la sección “Durante la lectura”.
3. A continuación, responda las preguntas 1, 3 y 4 propuestas en la página 125 en la sección “Después de la lectura”.
4. Si tuviera que convencer a alguien de que Ted Williams es una persona astuta, ¿de qué forma trataría de persuadirlo? Converse con un amigo o familiar acerca de este beisbolista y defienda su punto de vista con al menos 3 razones. Y luego las redacta en su cuaderno.
5. Relea el texto y responda las preguntas, anotando la respuesta correcta en su cuaderno o guía.

¿Qué relación crees que existe entre el título y el contenido del texto?

- A) Alude a la tesis planteada, ya que todos tenemos un talento potencial.
- B) Indica una cualidad que solo los más talentosos tienen: el genio deportista.
- C) Destaca la condición innata de Ted Williams de ser una leyenda del béisbol.
- D) Señala que cualquiera podría llegar a ser en un exitoso jugador de béisbol.

¿Cuáles son las principales posturas que se contraponen en el texto?

- A) Ted Williams fue un hombre especial – Ted Williams era alguien común.
- B) El talento es algo innato – el talento se desarrolla con esfuerzo.
- C) El béisbol es un juego fácil – el béisbol es un deporte difícil.
- D) Los deportistas nacen – los deportistas entrenan duro.

Según el texto, ¿Por qué los violinistas del siglo XX son mejores que los de años anteriores?

- A) Gracias a la evolución genética de la humanidad.
- B) Debido a que existe más tecnología para aprender.
- C) Porque la gente se está adiestrando intensamente.
- D) A causa de que hay mayores recursos económicos.