

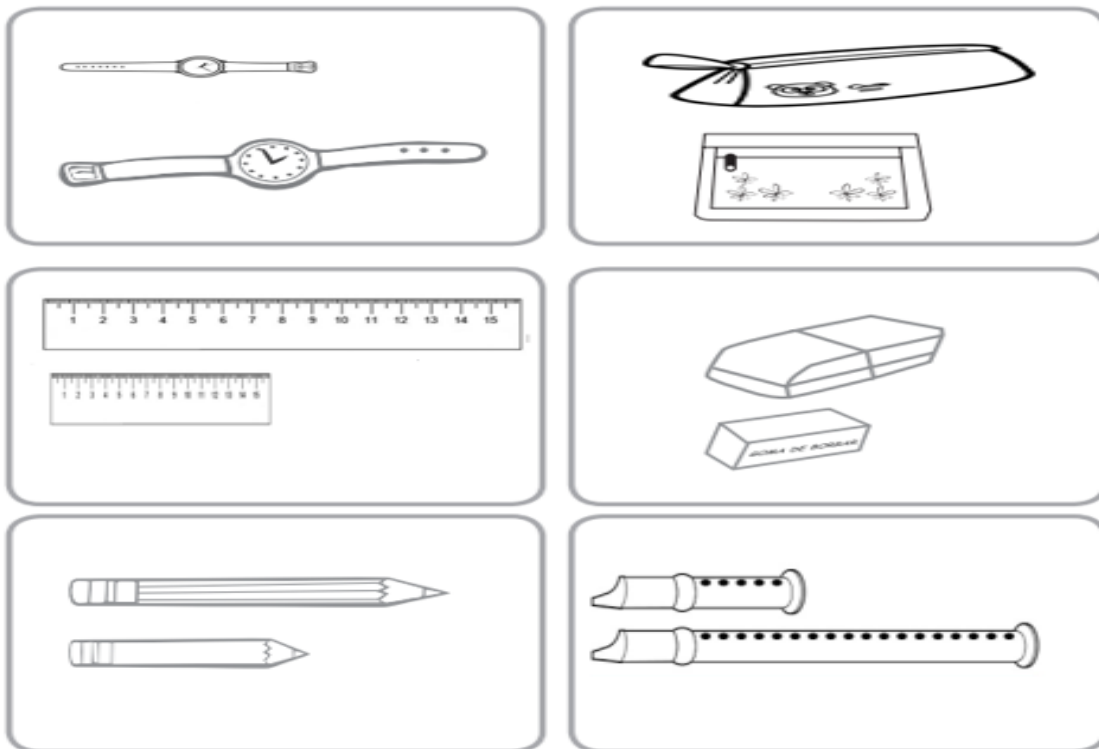


## Guía de trabajo n°23 Matemática Primero Básico

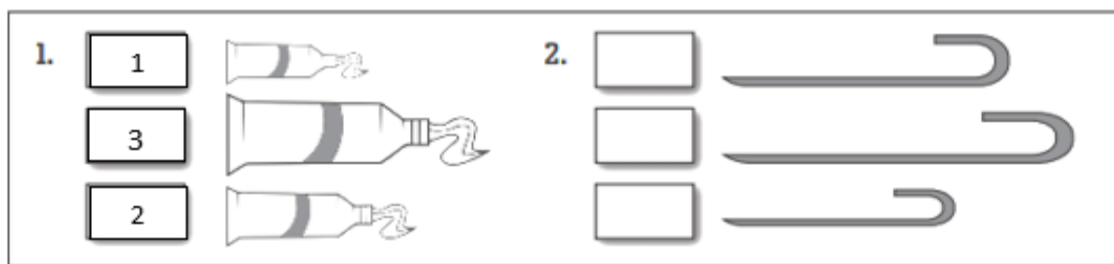
- Para complementar tu aprendizaje, observa el siguiente vídeo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=9hnbXhipxvg&feature=youtu.be>







### Actividades clase n° 1

- 1) Encierra con color **rojo** los objetos más **largos** y, con color **verde** los objetos más **cortos**.



- 2) En cada rectángulo escribe los números del 1 al 3, empezando por el más corto. Sigue el ejemplo.

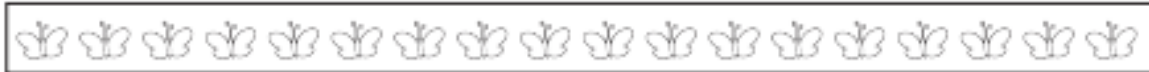


3.	<input type="text"/>		4.	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	
	<input type="text"/>			<input type="text"/>	

## Actividades clase n°2

1) Cuenta y escribe en la línea cuántas mariposas mide cada objeto.

El hueso mide \_\_\_\_\_ mariposas de largo.



El tiburón de juguete mide \_\_\_\_\_ mariposas de largo.



El lápiz mide \_\_\_\_\_ mariposas de largo.



La tijera mide \_\_\_\_\_ mariposas de largo.



2) Escribe cuántos clips mide cada objeto.



Clips



Clips



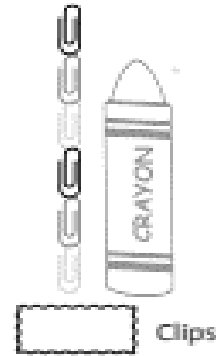
Clips



Clips



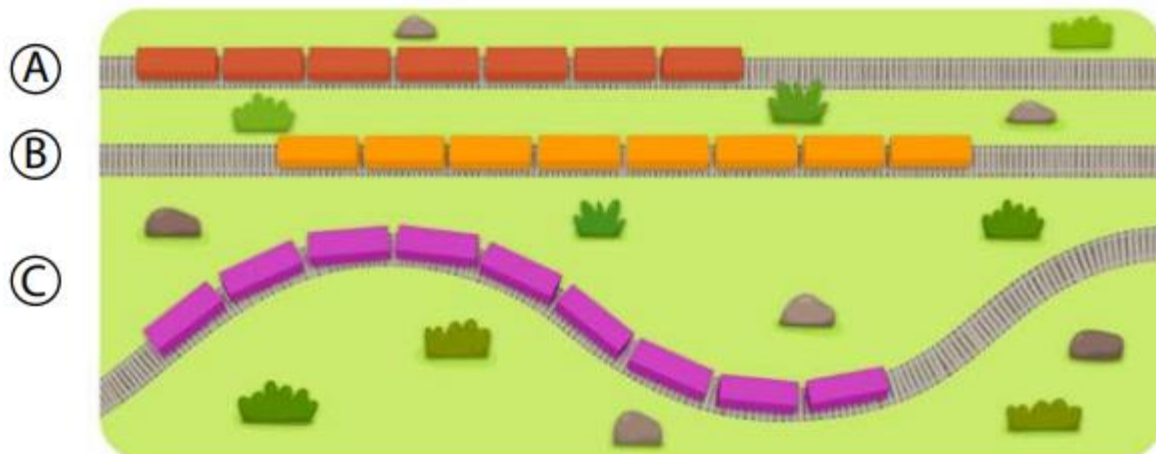
Clips



Clips

### Actividades clase n°3

1) Cuenta, compara y responde.



¿Cuál es más largo?

(A)

(B)

(C)

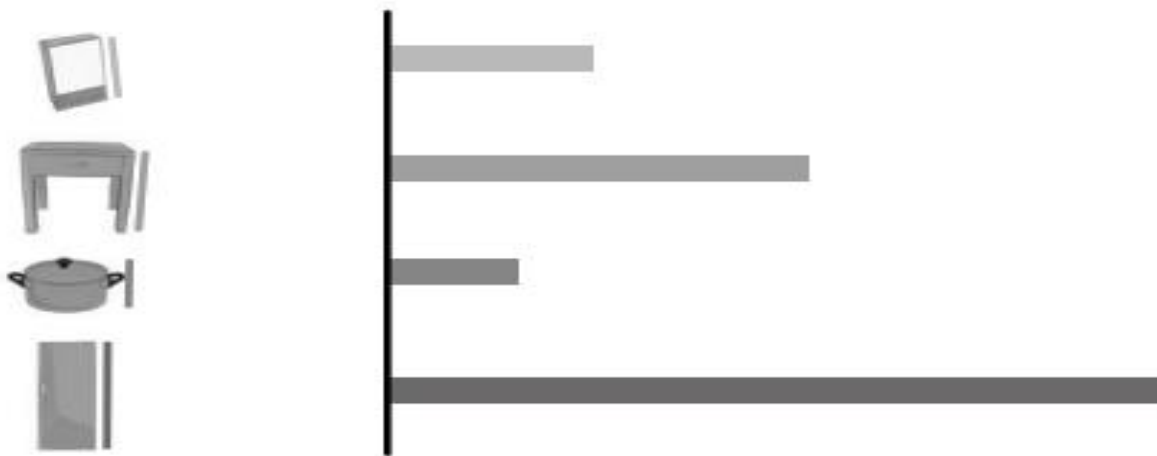
¿Cuál es más corto?

(A)

(B)

(C)

2) Observa la longitud de los objetos y luego marca la opción correcta.



a) ¿Cuál es más largo? Marca.



b) ¿Cuál es más corto?

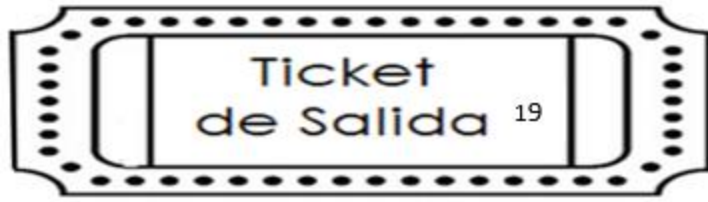


c) ¿Cuál es el más largo de todos?



d) ¿Cuál es el más corto de todos?





- En cada conjunto, colorea el objeto más largo y encierra, el más corto.

