Colegio Santa María de La Florida
English Department

Alumnos y alumnas de II año medio:

En el siguiente material de trabajo preparado para ustedes vamos a continuar en la unidad 2 :"Technology and its effects"en una tercera lección.

Instrucciones:

Primero: Revisaremos las respuestas de los ejercicios de la lección anterior : (answers keys)respuestas de comprensión de lectura y tabla con tiempos verbales.

Segundo: Trabajan en ejercicio N°1: Observan las imágenes de video juegos (página 70)y responden las preguntas en sus cuadernos (pueden usar traductor google).

Tercero: Trabajan en ejercicio II: Completan diagrama con: tipos de juegos de videos, ventajas, desventajas y propósitos (pueden completarlo en sus textos de estudios o en sus cuadernos)

Cuarto: Escuchan una entrevista (**en la pista adjunta**) acerca de la utilización de juegos de videos con propósitos educacionales y completan la información en sus textos de estudio (página 72) con:
-General information (información general)
-Specific details(detalles específicos) completar los recuadros con las ideas principales.
-Main conclusions(conclusiones principales) –responder "yes-no" y preguntas de desarrollo.

Quinto: Para reforzar gramática tienen dos links para resolver ejercicios "on line" y saber sus resultados en línea.

*Los ejercicios del texto de estudio de ésta lección serán revisados en la próxima clase "on line" con el Profesor Nicolás Puga.

Eso es todo por ahora.

Hasta la próxima lección !

Cualquier duda escribir a: mabel.delrio@colegiostmf.cl

Pueden descargar su texto de Inglés en el siguiente link:

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html

Review lesson 2:

Answers keys:

Smart Reading (page 76)

-Find the following information in the text and write it in your notebook.

a. The hidden figures: Black female mathematicians

b. Nickname the girls were given: girls.

c. Main contribution: They helped send Americans into space

d. Place of work: West Computing group at NASA's Langley Research Center in Virginia.

e. Famous people related to it: Alan Shepard, the first American in space, and John Glenn, the first American to orbit the Earth

f. Katherine Johnson's award: Presidential Medal of Freedom (2015).

g. Katherine Johnson's main contribution: a "new" maths to go from an elliptical to a parabolic orbit.

-Reinforcing gramar:

Classify the underline phases in the text into Simple Past – Past Perfect:

Simple Past	Past Perfect
-Counted -washed -said -found -played -started -excited -decided -the work was	-had taken -had called -had always enjoyed -had called -had always had

UNIT 2: "Technology and its effects".-

Lesson 3: Focusing on listening.-

I.-Look at the pictures on page 70 , identify the video games and answer the questions:

a. What type of video games are they?

……..

b. Have you ever played them? Yes / No

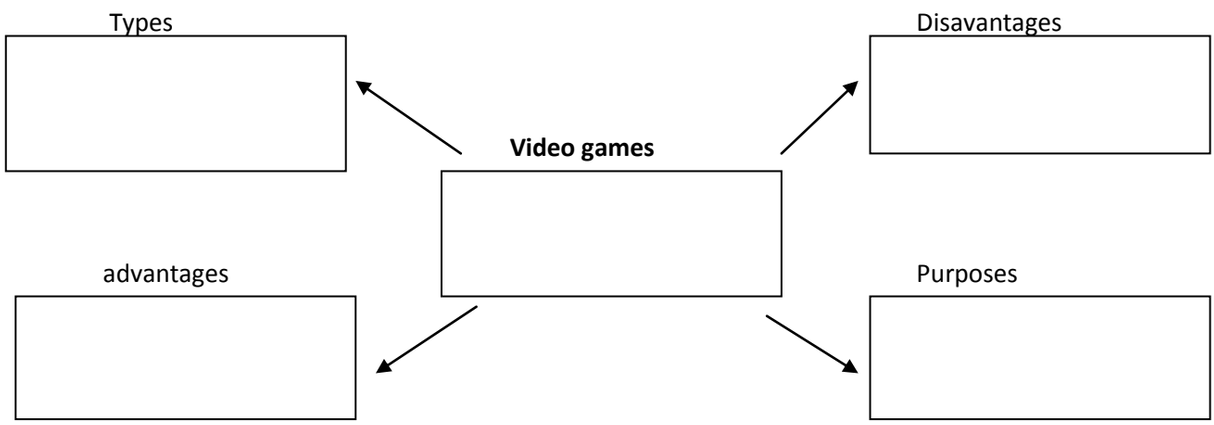
Which is your favorite kind? Why?……

c. Apart from having fun, do you find any other purpose for playing video games? Explain

……

……..

II.- Complete the diagram about video games (page 70)



III.-Listen and complete the information (page 72).-

LISTENING FILE: Edutainment technology

General information :

Type of recording: ☐ a conversation ☐ a lectura ☐ an interview

Topic ☐

Purpose: ☐ to report a piece of news ☐ to discuss a new theory

Specific details :

Main ideas. Complete the sentences

a. A new ☐ says that a game is similar to a ☐

b. ☐ can actually help ☐ development and have ☐ benefits.

c. Children with ☐ syndromes are very ☐ so they learn much ☐ from visual materials than from other ☐

a. Ethan is the most savage player.

b. Ethan has a mountain to climb.

Main conclusions :

According to Dr Evans…	Yes	NO
a. Are video games useful?	☐	☐
b. Has playing games helped Ethan?	☐	☐
c. Have playing video games contributed to their relationship?	☐	☐

Answer:

a. How is a game similar to a classroom? Explain.

……

b. Is Dr Evans expressing a positive or negative opinion about Ethan? Why?

……

……

IV.-GRAMMAR REVIEW:

A.-Simple Past:

https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-simple-past.php

B.-Presente Perfect:

https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercise-4.html