

## II UNIDAD: SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN GUÍA N°15: SÍNTESIS DE UNIDAD

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: 10/08/20

**Objetivo:** Informar sobre los factores que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas.



Durante esta unidad revisamos los diversos métodos de la planificación familiar, por lo tanto, los métodos anticonceptivos, los cuales se pueden clasificar según su origen, reversibilidad, mecanismo de acción y efectividad.

Esta semana trataremos el embarazo adolescente, analizando un estudio sobre los factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente.

### INSTRUCCIONES

- Lee atentamente el estudio **“Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas” (Venegas, 2019)**
- **Escribe un ensayo expositivo que cumpla con el objetivo planteado en esta guía, basandose en la información del estudio indicado (no de otras fuentes)**
- Debe cumplir con la **rúbrica anexa**.
- **El ensayo tiene una ponderación de un 70% y tu autoevaluación un 30%.**
- **El plazo de entrega sugerido es el viernes 24 de agosto.**
- Debe ser entregado a través de CLASSROOM.
- Cualquier duda, como siempre, me puedes ubicar por WhatsApp.

Debe poseer las siguientes características:

Si es escrito en PC	Si es escrito a mano
Extensión de una hoja tamaño carta	Dos planas de cuaderno
Margen moderado	Margen dado por el cuaderno
Interlineado 1,15	Interlineado sencillo
Fuente Arial 11	Letra clara

**RECUERDA QUE DEBES ENTREGAR TANTO EL ENSAYO COMO LA AUTOEVALUACIÓN**

## RÚBRICA ENSAYO

**Puntaje ideal: 21 puntos (70%)**

Categoría	3 puntos	2 puntos	1 punto
Enfoque o idea principal	La idea principal nombra la idea del ensayo y esquematiza los puntos principales a discutir.	La idea principal nombra la idea del ensayo.	La idea principal esquematiza algunos o todos los puntos a discutir pero no menciona el tema.
Apoyo a la opinión	Incluye 3 o más elementos de evidencia (hechos, estadísticas, ejemplos, experiencias de la vida real) que apoyan la opinión del autor.	Incluye 2 elementos de evidencia (hechos, estadísticas, ejemplos, experiencias de la vida real) que apoyan la opinión del autor.	Incluye 1 elemento de evidencia (hechos, estadísticas, ejemplos, experiencias de la vida real) que apoyan la opinión del autor.
Fuente utilizada	Utiliza la fuente indicada para argumentar el ensayo, incluyendo citas en el caso de ser necesario.	Utiliza la fuente indicada para argumentar el ensayo, sin embargo, no incluye citas cuando ha utilizado fragmentos textuales.	Utiliza fuentes distintas a las indicadas.
Ideas secundarias	Todas las ideas secundarias están indicadas con precisión.	Entre el 90% y el 50% de las ideas secundarias están indicadas con precisión.	Menos del 50% de las ideas secundarias están indicadas con precisión.
Conclusión	La conclusión es fuerte y deja al lector con una idea absolutamente clara de cual es la posición del autor.	Existe una conclusión, sin embargo es débil, dejando algunas dudas al lector frente a la posición del autor.	Existe una conclusión, sin embargo, esta no clarifica la posición del autor frente al tema.
Gramática y ortografía	El autor no comete errores gramaticales ni de ortografía que distraen al lector del contenido del ensayo.	El autor comete entre uno y cinco errores gramaticales o de ortografía que distraen al lector del contenido del ensayo.	El autor comete cinco o más errores gramaticales o de ortografía que distraen al lector del contenido del ensayo.
Formato	Cumple con los cuatro indicadores del formato solicitados	Cumple con dos o tres de los indicadores del formato solicitado.	Cumple solo con uno de los indicadores de formato solicitados.

## AUTOEVALUACIÓN

**Puntaje ideal: 15 puntos. (30%)**

INDICADOR	3 puntos	2 puntos	1 punto	Puntaje
<b>Metodología de trabajo</b>	Trabajé de forma ordenada durante todo el proceso de confección y basándome en la rúbrica	Trabajé de forma ordenada solo en algunas partes del proceso de confección y basándome en la rúbrica.	No pude trabajar de forma ordenada durante el proceso de confección, pero me basé en la rúbrica.	
<b>Objetivo del ensayo</b>	Mi ensayo cumple en su totalidad con el objetivo planteado.	Mi ensayo cumple en parte con el objetivo planteado.	Mi ensayo no cumple con el objetivo planteado.	
<b>Comprensión del estudio</b>	Comprendí en su totalidad el estudio que utilicé como fuente del ensayo.	Comprendí parte del estudio que utilicé como fuente para el ensayo.	No logré comprender el estudio que utilicé como fuente para el ensayo.	
<b>Ensayo</b>	Mi trabajo cumple con todas partes que debe poseer un ensayo argumentativo.	Mi trabajo cumple entre el 90% y el 50% de las partes que debe poseer un ensayo argumentativo.	Mi trabajo cumple con menos del 50% de las partes que debe poseer un ensayo argumentativo.	
<b>Lectura del ensayo</b>	Al leer el ensayo me siento conforme con mi trabajo.	Al leer mi ensayo siento que hay cosas que podría mejorar.	Al leer mi ensayo me siento disconforme con el resultado.	