

III UNIDAD: MATERIA Y ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS GUÍA N°15: FLUJO DE MATERIA Y ENERGÍA

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: Semana del 17/08/20

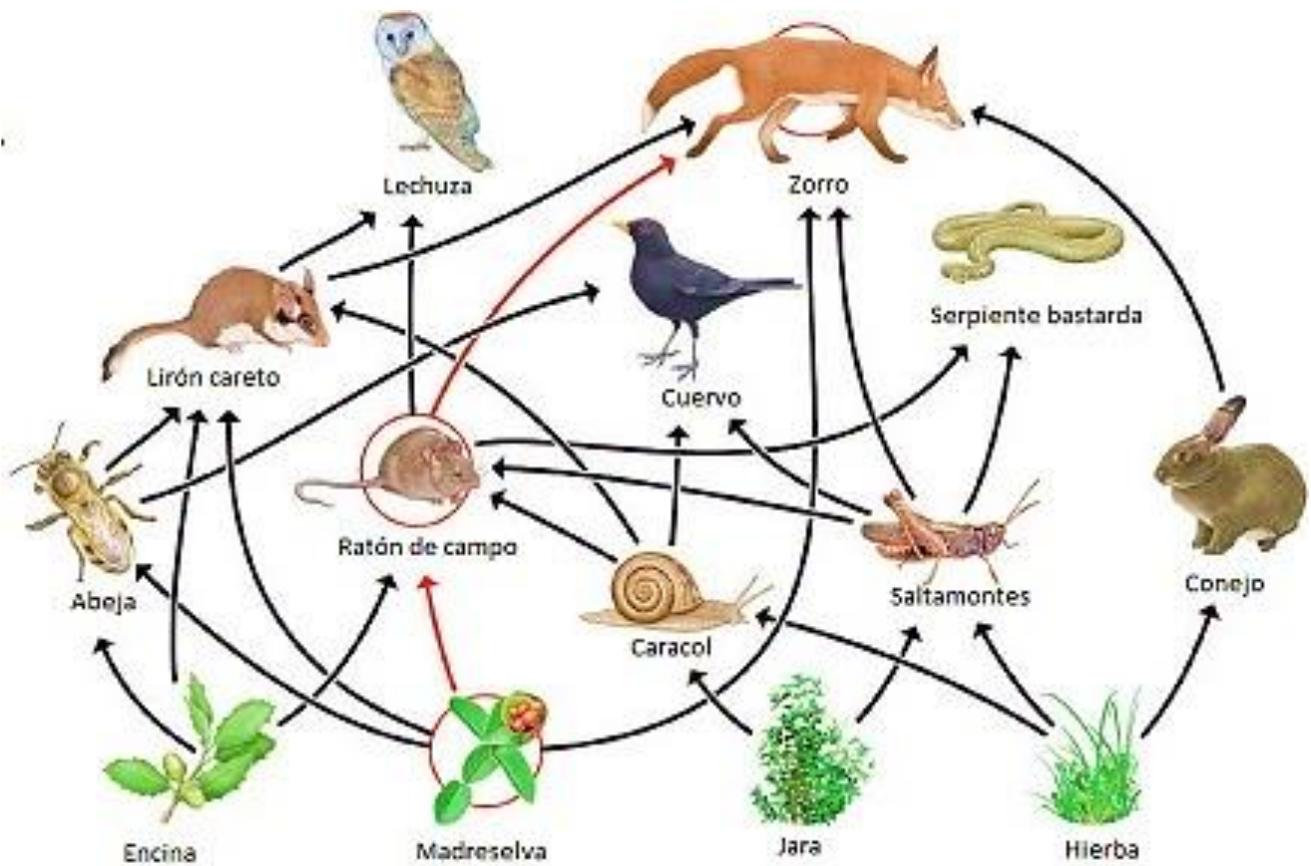
Objetivo: Elaboran modelos de redes y pirámides tróficas que muestren la eficiencia del proceso de transferencia de energía entre un nivel



Durante las semanas anteriores revisamos el ciclo del agua, del nitrógeno, del carbono y del fósforo, revisamos sus fases y la importancia que tienen para los seres vivos. Dicha importancia radica en que forman parte de las principales biomoléculas orgánicas, como el ADN, ARN, proteínas y carbohidratos. Además, pudiste confirmar con estos ciclos que se cumple la Ley de conservación de la materia.

ACTIVIDAD

1. Observa atentamente la siguiente trama trófica y luego responde:



a. ¿Qué sucedería si aumentara la población de zorros? ¿Por qué?

b. ¿Cómo afectaría a los consumidores primarios la ocurrencia de un incendio forestal? ¿Por qué?

c. ¿Qué sucedería si la población de lechuzas desapareciera?

2. Observa atentamente la siguiente pirámide, y luego responde:



a. ¿A qué niveles tróficos corresponden la base y la cúspide de la pirámide?

b. ¿La cantidad de energía que pasa de un nivel trófico a otro es la misma? ¿Por qué?

c. ¿Cómo afectaría a las distintas especies de la pirámide un aumento en la población de aves?

d. Construye una cadena trófica a partir de la pirámide trófica.

3. Completa la siguiente tabla resumen de los niveles tróficos:

NIVEL TRÓFICO	LUGAR DE DONDE SACAN LA ENERGÍA	DESCRIPCIÓN
Descomponedores		
Consumidores primarios		
Productores		
Consumidores secundarios		
Consumidores terciarios		

Monitoreando mi aprendizaje

Al finalizar, completa el siguiente cuadro en tu cuaderno o en la misma guía. Luego, lee cada una de las aseveraciones y marca con una X, dependiendo tu respuesta:

Criterio	L	ML	PL	NL
Tuve una disposición positiva para desarrollar la guía.				
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé.				
Observé el video adjunto de explicación y puse atención, anotando las ideas relevantes.				
Cuando tuve una duda, le pregunté a mi profesora.				
Comprendo la diferencia entre una cadena y una trama trófica.				
Entiendo como pasa la energía de un nivel trófico a otro.				
Puedo analizar una trama trófica.				
Puedo construir una cadena trófica				

L = Logrado. ML = Medianamente logrado. PL = Por lograr. NL= No logrado.