

II UNIDAD: SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN GUÍA N°14: ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ETS)

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: 03/08/20

Objetivo: Investigar y comunicar sobre alguna enfermedad de transmisión sexual, promoviendo su prevención.



La semana anterior comenzamos a revisar las distintas enfermedades de transmisión sexual, comprendiendo que corresponden a enfermedades infecciosas que pueden ser provocadas por bacterias, virus, hongos, etc., las cuales se transmiten por contacto sexual de cualquier tipo. Además, se destacó que los únicos métodos de prevención son la abstinencia, pareja única y uso de preservativo.

INSTRUCCIONES

- Observa atentamente el vídeo explicativo de la clase y toma apuntes de las enfermedades ahí tratadas.
- Elige una de las enfermedades que allí aparecen y crea un tríptico cumpliendo la rúbrica.
- El tríptico puede ser realizado a mano o en computador, según lo prefieras.
- Si tienes problemas para conseguir imágenes siempre puedes dibujar.
- La **fecha sugerida de entrega es el viernes 14 de agosto**.
- Lo debes entregar a través de CLASSROOM, en caso de tener problemas debes comunicarte conmigo por whatsapp.
- **El tríptico tiene una ponderación de un 60% y la autoevaluación un 40%.**

ACTIVIDAD

El tríptico debe contener la siguiente información:

- Nombre de la enfermedad.
- Agente infeccioso que lo produce.
- Forma de transmisión o contagio.
- Síntomas de la enfermedad.
- Medidas de prevención.



RÚBRICA

Puntaje total: 18 puntos

CATEGORIA	3 puntos	2 puntos	1 punto
Contenidos	Presenta todos los contenidos mínimos solicitados	Presenta de dos a cuatro de los contenidos solicitados.	Presenta solo uno de los contenidos solicitados.
Redacción	Toda la información contenida en el tríptico está bien redactada, de forma clara y concisa.	Más de la mitad de la información contenida está bien redactada, de forma clara y concisa.	La información del tríptico se encuentra con problemas de redacción, lo que dificulta su comprensión.
Creatividad	El tríptico presenta la información de tal forma que su apariencia invita a su lectura, evitando el formato de texto.	El tríptico presenta la información, en su mayoría de formato de texto.	El tríptico presenta la información en su totalidad en formato de texto.
Imágenes	El tríptico presenta como mínimo una imagen por cara.	El tríptico presenta entre 5 y 3 imágenes.	El tríptico presenta menos de 3 im
Limpieza y acabado	El trabajo se observa limpio y con buenas terminaciones.	El trabajo cumple con sólo uno de los parámetros, ya sea limpieza o terminaciones.	El trabajo se observa sucio y con terminaciones deficientes.
Objetivo	El tríptico cumple con el objetivo.	El tríptico cumple parcialmente con el objetivo	El tríptico no cumple con el objetivo.

AUTOEVALUACIÓN

Puntaje ideal: 15 puntos.

INDICADOR	3 puntos	2 puntos	1 punto	Puntaje
Metodología de trabajo	Trabajé de forma ordenada durante todo el proceso de confección y basándome en la rúbrica	Trabajé de forma ordenada solo en algunas partes del proceso de confección y basándome en la rúbrica.	No pude trabajar de forma ordenada durante el proceso de confección, pero me basé en la rúbrica.	
Explicación de los puntos solicitados	Explicué de forma clara y precisa todos los puntos solicitados	Explicué de forma clara y precisa entre el 90% y el 50% de los puntos solicitados.	Explicué de forma clara y precisa menos del 50% de los puntos solicitados.	
Presentación del tríptico	Mi tríptico es creativo y de fácil comprensión.	Mi tríptico es creativo, pero en algunas partes es difícil de entender.	Mi tríptico es difícil de entender.	
Objetivo del tríptico	Mi tríptico cumple en su totalidad con el objetivo planteado.	Mi tríptico cumple, en parte, con el objetivo planteado.	Mi tríptico no cumple con el objetivo planteado.	
Comprensión de la importancia de la prevención para evitar las ETS	Comprendo la importancia de prevenir las ETS y la forma en que lo puedo hacer.	Comprendo parcialmente la importancia de prevenir las ETS y la forma en que lo puedo hacer.	No comprendo la importancia de prevenir las ETS y la forma en que lo puedo hacer.	

