



Colegio Santa María de La Florida
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Profesora Camila Marín
8° básico

Guía de Actividades N°16: Reportaje

Objetivo: Analizar un reportaje considerando la cantidad de información que entrega, las fuentes de donde se obtiene e interpretando las imágenes que presenta.

Antes de comenzar:

Para realizar esta guía se recomienda apoyarse en el PPT o en la grabación de la clase del 11 de agosto ya que es la continuación del contenido trabajado.

También, puedes revisar el video asociado a la guía n° 9 en el que se presenta el propósito y estructura del género reportaje.

Para esta actividad vas a necesitar tu libro de lengua y literatura. Si no lo tienes en formato físico, puedes encontrarlo en classroom (en la sección de lenguaje), en la página del colegio o en culumnacional.mineduc.cl.

Cualquier duda sobre esta guía o trabajos anteriores puedes escribirme a camila.marin@colegiostmf.cl.

Instrucciones:

- Ve a la página 105 de tu libro de lengua y literatura y lee el reportaje titulado “Científicos de Harvard especulan con que el primer visitante interestelar sea una antigua nave extraterrestre”.
- Presta atención al vocabulario y puedes anotar las palabras que no conoces en tu cuaderno.
- Una vez leído el texto, responde las preguntas, 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de la página 108, en tu cuaderno.
- Finalmente, responde en tu cuaderno las preguntas 9 y 10 de la página 110.
- Las preguntas en las que se indica “trabaja en grupos o en parejas” deben hacerlas de manera individual.

A continuación, se incorpora una imagen de la página en la que se encuentra el texto y una pauta de autoevaluación del trabajo. Recuerda que no es necesario que imprimas esta guía.

Lee con el propósito de reconocer cómo cumple el reportaje su intención de informar.

- ¿Qué crees que es el objeto de la fotografía?, ¿qué podrías especular al respecto?
- Al leer, aplica la estrategia de sintetizar las ideas principales de cada párrafo.

●
●
●

←
→

OUMUAMUA

Científicos de Harvard especulan con que el primer visitante interestelar sea una antigua nave extraterrestre



Oumuamua, el extraño viajero interestelar que sigue alimentando el misterio.

Oumuamua: NASA/JPL-Caltech

Sugieren que un origen artificial podría explicar el extraño comportamiento de Oumuamua, que acelera cuando se esperaba que disminuyera su velocidad.

Madrid - Actualizado: 07/11/2018 13:15 h

El primer visitante interestelar conocido por el ser humano y bautizado con el nombre de Oumuamua —que significa algo así como *explorador*, en hawaiano— sigue siendo el centro del misterio para los científicos. Desde que en octubre de 2017 los astrónomos de la Universidad de Hawái (Estados Unidos) detectaran la luz procedente de este viajero llegado de fuera del sistema solar, muchas han sido las teorías acerca de su origen. Al principio, se creía que Oumuamua era un cometa, aunque la idea fue descartada casi de inmediato, ya que el objeto carecía de una cola y de una coma (la «cabellera» que envuelve su núcleo), hechas de material evaporado de su superficie. Por ello, los

NOTICIAS RELACIONADAS

- Ni asteroide ni nave, Oumuamua, el visitante de fuera del sistema, es un cometa.
- ¿Y si no era un asteroide, sino una nave espacial?
- Así es el primer visitante llegado de otro sistema solar.

Pauta de autoevaluación

Pregunta	Indicador	Si	No
1	Mi organizador gráfico incluye lo que, según el reportaje leído, se sabe con certeza de Oumuamua.		
	Mi organizador gráfico incluye información, del reportaje leído, sobre las teorías que se discuten sobre Oumuamua.		
2	Explicué qué es Breakthrough listen a partir de la información del texto.		
3	Identifiqué cuál es la teoría sobre Oumuamua que más se profundiza en el texto.		
4	Identifiqué las fuentes de donde se rescató la información para este reportaje.		
5	Escribí tres preguntas necesarias para comprender más sobre el tema.		
	Explicué qué podría hacer para responder a esas preguntas.		
6	Explicué porqué el reportaje incluye un video.		
7	a) Identifiqué en qué aspecto del hecho ocurrido se basa cada texto.		
	b) Explicué lo que muestra la imagen más pequeña del primer texto en relación a la más grande.		
	c) Identifiqué algún aspecto del tema que pude entender mejor luego de leer los dos últimos textos.		
9	Realicé un esquema con la fecha, título y datos recopilados de cada uno de los textos.		
10	Explicué porqué el reportaje cumple o no con el propósito de informar qué es Oumuamua o qué se sabe de él.		