



Colegio Santa María de La Florida
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Profesora Camila Marín
8° básico

Guía de Aprendizaje N°17: Diferencias entre la Noticia y el reportaje

Objetivo: Comparar la información sobre Oumuamua que se presenta en una noticia con la obtenida en el reportaje de la guía anterior, determinando las diferencias y semejanzas en lo que se comunica y cómo se comunica.

Antes de comenzar:

En primer lugar, debes haber realizado la guía N° 16.

Para realizar esta actividad puedes apoyarte en el PPT de las guías N°9 y N°16 para repasar la estructura de la noticia y el reportaje. Además, puedes ver la grabación de la clase del 11 de agosto.

Esta guía es acompañada por un PPT llamado “Diferencias entre la noticia y el reportaje” que puedes encontrar en Classroom o solicitar a mi correo: camila.marin@colegiostmf.cl (puedes ver, también, el video de la clase del 18 de agosto).

Instrucciones:

Lee la siguiente noticia y responde a las preguntas que se presentan a continuación. Necesitarás tener a mano el texto de la guía N°16 y tus respuestas.

1. ¿Cuál es el propósito de esta noticia? ¿El propósito de esta noticia coincide con el del reportaje? ¿por qué?
2. ¿Qué información de Oumuamua es posible extraer de esta noticia? Realiza un cuadro comparativo con la información que se sabe y las teorías que se mencionan.
3. Con respecto a la estructura de los dos textos periodísticos leídos, ¿Qué diferencias y semejanzas puedes encontrar? Explica al menos una de cada una, utilizando ejemplos de los textos.
4. Con respecto a la información que se presenta en los textos periodísticos leídos, ¿Qué diferencias y semejanzas puedes encontrar? Explica al menos una de cada una, utilizando ejemplos de los textos.

Estilo de vida

¿Una nave zentraedi? Científicos investigarán si asteroide "Oumuamua" es un transporte extraterrestre

La organización SETI (Search for ExtraTerrestrial Intelligence) y el proyecto Breakthrough Listen trabajan únicos para analizar este curioso asteroide.

Por Alejandro Osorio

Martes 12 de diciembre de 2017, a las 13:38

El 19 de octubre, los científicos de la Universidad de Hawaii se sorprendieron cuando sus telescopios alertaron de un objeto extraño que atravesaba el Sistema Solar. Después de algunos análisis, los especialistas determinaron que se trataba de una roca de 800 metros de largo y 80 de ancho y que se trata del primer objeto descubierto en nuestro sistema, que proviene de otra galaxia. La U. de Hawaii lo bautizó como Oumuamua.

La roca viaja independiente al sol y se cree que atravesará nuestro sistema pasando por la tierra a unas 85 veces la distancia que existe con la Luna.

Pero el caso de Oumuamua no se cerró ahí, pues varios científicos han postulado que el objeto que cruza el Sistema Solar no es otra cosa que una nave extraterrestre.

En medio de este ambiente, el SETI (Search for ExtraTerrestrial Intelligence) y el proyecto Breakthrough Listen se unieron para analizar en detalle el objeto extraño y tratar de aclarar toda duda que exista sobre Oumuamua, ya sea cometa, asteroide o una nave espacial.

Los especialistas del proyecto Breakthrough Listen comenzarán mañana la observación del objeto.

Fuente: <https://www.publimetro.cl/cl/estilo-vida/2017/12/12/una-nave-zentraedi-cientificos-investigaran-asteroide-oumuamua-transporte-extraterrestre.html>

Pauta de Autoevaluación

Criterio	Indicador	Sí	No
Propósito de la noticia	Explicué el propósito de la noticia leída.		
	Explicué si el propósito de la noticia coincide o no con el reportaje leído.		
Cuadro comparativo	Realicé un cuadro comparativo con la información que la noticia presenta sobre Oumuamua.		
	En mi cuadro comparativo se exponen las cosas que se saben sobre Oumuamua y las teorías que se proponen.		
Estructura de los textos	Explicué al menos una semejanza y una diferencia en la estructura de los textos.		
	Justifiqué utilizando ejemplos de ambos textos.		
Información de los textos	Explicué al menos una semejanza y una diferencia en la información que presentan los textos.		
	Justifiqué utilizando ejemplos de ambos textos.		