



GUÍA 17 DE CIENCIAS NATURALES: La importancia de la energía eléctrica (parte 2)

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Importante

- Si no tienes la opción de imprimir la guía, puedes desarrollarla en el cuaderno.
- Si tienes dudas de una pregunta o no te queda claro, puedes consultar a la profesora Valeria Bravo, al correo valeria.bravo@colegiostmf.cl Ella podrá responder de lunes a viernes desde las 10:00 a las 13:00 hrs.

Anteriormente...

La guía n°16 se enfoca en la importancia de la energía eléctrica (parte 1). En esta se habló de sobre lo fundamental que es este tipo de energía en la actualidad, y sobre su obtención a partir de recursos energéticos no renovables. Puedes reforzar este contenido leyendo las páginas 164 - 169 de tu libro de texto.

Antes de comenzar, responde la siguiente pregunta:

¿Qué crees que pasaría si no tenemos electricidad un día?, ¿y en un año?

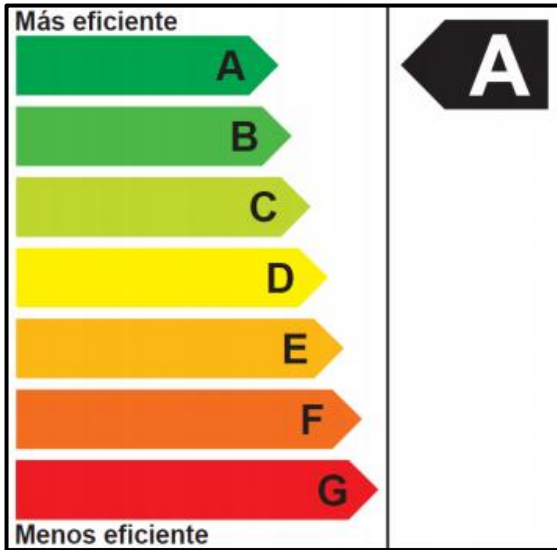
Ahorro de la energía eléctrica

Como obtenemos la energía eléctrica es fundamental para nuestra civilización, y por esto es importante utilizar esta energía responsablemente.

A continuación, se muestra algunas acciones que ayudan a ahorrar energía eléctrica, y así contribuir al cuidado del medioambiente.

- ✓ Desconecta los artefactos eléctricos que no estés usando. Haz lo mismo con los cargadores de distintos dispositivos, ya que estos consumen energía mientras se encuentran enchufados.
- ✓ Durante el día, abre las cortinas de tu casa. De esta manera, permitirás el ingreso de luz natural y evitarás el uso de luces artificiales.
- ✓ Apaga todos los artefactos y luces que no estés usando.
- ✓ No abras la puerta del refrigerador si no estás seguro de qué alimento vas a sacar de él. Cada vez que se abre la puerta del refrigerador, este requiere emplear más energía para su funcionamiento.
- ✓ Sugiere a tu familia preferir el uso de ampolletas de bajo consumo de energía eléctrica, y que antes de elegir un aparato eléctrico, analicen la etiqueta de eficiencia energética.





Un dispositivo es más eficiente respecto de otro si, al realizar tareas similares como enfriar o cocinar un alimento, utiliza menos energía.

Es por que los aparatos mas eficientes se clasifican con la letra A, y de ahí desciende en eficiencia, hasta llegar a la letra G, que indica que esos aparatos son menos eficientes.

¿Cómo es catalogado el artefacto de la etiqueta, al ser clasificado con la letra A?

Ahora, observa el siguiente video que trata sobre la energía:

<https://drive.google.com/file/d/1ubC671Y1e-wH8KPxEO-2UyQQHdowfAWk/view?usp=sharing>

También, puedes buscar información entre las páginas 164 - 169 de tu libro de Ciencias Naturales.

Actividades

I. Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas.



Dibujo de unos cavernícolas

1. ¿Cómo se iluminan las personas de la imagen?

2. ¿Cómo obtienen calor las personas de ese tiempo?

3. Si no hubiese energía eléctrica por mucho tiempo, ¿nos pareceríamos a las personas de la imagen?, ¿por qué?

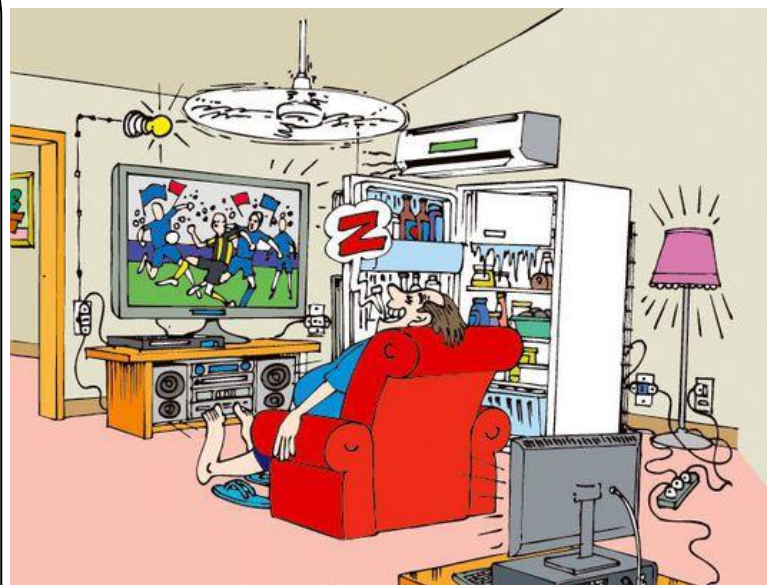
II. Haz un ticket en las conductas que permiten ahorrar energía eléctrica.

	Dejar todos los artefactos prendidos, aunque no los esté ocupando.
	Evite mantener la puerta del refrigerador abierta.
	Utilizar artefactos con la etiqueta G.
	Utiliza artefactos con la etiqueta A.
	Utiliza ampolletas de bajo consumo de energía eléctrica.
	Prender solamente las luces necesarias.
	Dejar la puerta del refrigerador abierta.
	Desconecte los dispositivos “vampiros”.
	Utiliza ampolletas de alto consumo de energía eléctrica.

III. Lee la siguiente situación, observa la imagen y responde las preguntas:

Soy la mamá de Eduardo, y estoy preocupada por él. Hace poco tiempo, él se fue a vivir solo, y cada vez que lo voy a visitar se encuentra desperdiciando energía. Le he dicho hasta el cansancio que debe ahorrar, y con su comportamiento solo desperdicia dinero.

Él me dice que eso no le importa, ya que tiene suficiente dinero para poder pagar las cuentas y hacer las cosas que le gustan. Además, me dice que le gusta ver la televisión, estar en el computador y escuchar música al mismo tiempo, porque puede hacerlo. Y también deja todas las luces encendidas, incluso cuando no está en el departamento.



a) ¿Crees que Eduardo está actuando de buena manera?, ¿por qué?

b) Además del ahorro de dinero, ¿a qué más puede contribuir el ahorro de energía?

c) ¿Qué acciones podría hacer Eduardo para ahorrar energía? Nombra mínimo 4 ideas.

MONITOREANDO MI APRENDIZAJE

Para finalizar, lee cada una de las afirmaciones, marcando con una X según sea tu respuesta:

**Puedes realizar el cuadro en tu cuaderno o en la misma guía.*

Criterio	L	ML	PL	NL
Tuve una disposición positiva para desarrollar la guía.				
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé.				
Observé el video adjunto de explicación y puse atención, anotando las ideas relevantes.				
Cuando tuve una duda, le pregunté a mi profesora encargada de nivel o busqué la información necesaria.				
Busqué información en las páginas del libro indicadas.				
Observé la imagen y respondí las preguntas del ítem 1.				
Hice un ticket en las conductas que ayudan a ahorrar energía eléctrica del ítem 2.				
Analice la situación del ítem 3 y respondí las preguntas.				

L = Logrado.

ML = Medianamente logrado.

PL = Por lograr.

NL= No logrado.