



Escuela Básica Particular N.º 890
Santa María-La Florida

Guía n.º10 reforzamiento de Historia, Geografía y C. Sociales

Nombre:
Curso: Cuarto Año _____ Puntaje: _____ Fecha:

Indicaciones:

1.- Le informamos a los apoderados que la idea de estas guías es imprimirlas (en lo posible) y guardarlas después de haberlas desarrollado en una carpeta de la asignatura; de no poder imprimir, trabajarlas en el cuaderno con letra clara, consignando el N.º de la guía y el N.º de la actividad desarrollada, para presentarlas cuando podamos retomar las clases presenciales.

2.- Reiteramos la importancia de ir guardando el material trabajado, ya sea en alguna carpeta o en el cuaderno, según las indicaciones dadas por el profesor.

3.- Para aclarar cualquier duda el correo de los docentes que imparten la asignatura son: anarojasilizama@stmf@gmail.com, claudialillostmf@gmail.com, se atenderán consultas en el horario dado por el colegio : 10:00 a 16:00 horas.

Te invitamos a realizar una prueba en la página aprendo libre para que puedas comprobar tus logros y saber que contenidos debemos reforzar.

1. Observa las siguientes imágenes. Luego, escribe bajo cada una de ellas si corresponden a recursos renovables o no renovables.





2. Marca con X aquellas imágenes en donde la acción humana ha provocado algún tipo de contaminación. Luego escribe bajo cada una de ellas que recursos están siendo afectados.



3. Responde: ¿De qué forma se pueden cuidar los recursos?

4. Observa las imágenes. Luego, escribe bajo cada una de ellas a qué tipo de actividad productiva corresponde.

- a. Primarias de extracción.
- b. Secundarias de transformación
- c. Terciarias de servicios (transporte y comercio)



La pesca



Industria de alimentos



Transporte



Comercio

5. Dibuja en los espacios en blanco las distintas etapas de una cadena productiva.

1. Recursos renovable

2. Actividad extracción
(Primaria)

3. Actividad de transformación.
(Secundaria)

4. Actividad terciaria de
transporte.

5. Comercio compra de productos
elaborados. (actividad terciaria)

6. Dibuja una situación o acción que se relacione con
desarrollo sostenible. Por ejemplo reciclar, reforestar,
reutilizar.

¡Buena Suerte!