



Colegio Santa María la Florida
English Department
Miss Andrea Medina G.

Estimadas/os estudiantes:

Esperando se encuentren bien junto a sus familias, les entrego el nuevo material de inglés. En esta guía de trabajo encontrarán ejercicios que los ayudarán a escribir una receta. Para ello, utilizarán adverbios de secuencia como conectores, los que ya habíamos visto en clases anterior (First, second, next, then, after that, finally). Recuerden que luego del adverbio debe ir una coma.

Actividades:

I.- Leer la receta del sándwich de mantequilla de maní y plátano prestando atención al uso de los adverbios de secuencia (sequence adverbs). Recuerda que los usamos para enumerar ideas, describir procesos o pasos dentro de un texto.

II.- Enumera las imágenes de la 1 a la 5 de acuerdo a la receta que acabas de leer.

III.- Clasifica los ingredientes de la receta en sustantivos contables e incontables.

IV.- Escribe una receta para pebre. Si desconoces cómo se hace el pebre, puedes preguntarle a alguien que sepa o buscar la receta en internet:

1.- Escribe los ingredientes que necesitarás para crear el pebre y clasifícalos en CONTABLES e INCONTABLES. Recuerda también, escribir las cantidades que necesitarás para hacer el pebre, por ejemplo: 2 tomates, 1 pizca de sal, jugo de 1 limón, etc. En el ejercicio tienes algunos ingredientes que te servirán de guía para tu receta, pero tú puedes agregar más o quitar algunos según sea tu preferencia. (Si no conoces alguna palabra búscala en un diccionario o en internet).

2.- Describe el proceso para hacer un pebre. Usa los adverbios de secuencia seguidos de comas. Tú puedes hacerlo. Guíate por el ejercicio del sándwich de mantequilla de maní y plátano. Para facilitar el proceso de escritura puedes organizar tus ideas en oraciones sencillas que describan el paso a paso (como en el ejemplo de las papas fritas) y luego crear tu proceso de cómo hacer un pebre agregando los conectores de secuencia y más palabras que le den fluidez y mayor detalle a tu texto. Sigue el ejemplo.

3.- Una vez listo lo anterior, sólo queda unir todo. Ponle un título a tu receta, escribe los ingredientes con sus cantidades correspondientes y el proceso final y ya tendrás la receta para un delicioso pebre creada por ti. Tú puedes, confía en tus capacidades.



Exercise Worksheet Unit 2: Healthy Habits

OA14

Name: _____ Grade: _____ Date: _____

Writing a Recipe

I.- Read the peanut butter and banana sandwich recipe and pay attention to the use of sequence adverbs as connectors.

Peanut Butter and Banana Sandwich

3 tablespoons peanut butter 2 slices of bread
1 banana, mashed 2 tablespoons butter, melted

First, mix the peanut butter and mashed banana together.
Then lightly toast the slices of bread.
Next, spread the peanut butter and banana mixture on the toast.
After that, close the sandwich and put it in a pan with melted butter.
Finally, fry the bread until it's brown on both sides.

Remember: We use sequence adverbs to connect ideas that need to be enumerate. In the case of a recipe they can help to describe the steps that must be followed in order to prepare a dish.

II.- Number the pictures from 1 to 5 according to the recipe.



III.- Classify the ingredients from the recipe into countable or uncountable nouns: *Peanut butter, banana, bread, butter.*

Countable	Uncountable



Colegio Santa María la Florida
English Department
Miss Andrea Medina G.

IV.- Write the recipe for a Chilean Pebre. If you don't know how to do it, you can ask to someone else for help or you can look for the recipe online.

1.- Write the ingredients you will need to create the Pebre and classify them into countable or uncountable nouns. Remember to put the amounts needed for your recipe.

Here you have some ingredients, but you can add more products or use the ones of your preference. (If necessary, look for the words you don't know in a dictionary or online).



Ingredients:

-
-
-



-
-
-
-
-

Countable	Uncountable

2.- Describe how to make the Chilean Pebre. Remember to use sequence adverbs and the comas after them. Write the steps, follow the example of the Peanut butter and banana bread. You can do it!

Verbs that can help to write a recipe:

Add: añadir, agregar

Chop: picar, cortar en trozos

Dice: cortar en cubos

Mix: mezclar

Peel: pelar

Put: poner, colocar

Squeeze: exprimir

Wash: lavar



Colegio Santa María la Florida
English Department
Miss Andrea Medina G.

TIP: It may help you to write simple sentences to describe the steps and organize your ideas, and then link them using the sequence adverbs and adding some other words to give the description more details. For example, to make French Fries:

Steps:

Wash the potatoes.

Peel the potatoes.

Cut the potatoes into strips.

Fry the potatoes.

Take them out of the frying pan once they are cooked.

Add salt.

Process:

First, wash the potatoes very well. Second, peel the potatoes carefully. Next, cut the potatoes into thin strips. Then, fry the potatoes in a frying pan with hot oil. Be careful. After that, take the potatoes out of the frying pan once they are cooked. Finally, add salt to taste.

NOW IT'S YOUR TURN

Steps:

Process:



Colegio Santa María la Florida
English Department
Miss Andrea Medina G.

3.- After all the work, you could manage it. At this point you just need to put the ingredients and the process together and you'll have your own recipe of a delicious Pebre. (Write the name of your recipe, the ingredients and the process).

Title:

Ingredients:

