



Queridos-as alumnos-as:

Seguiremos con la **lección N°2 de la Unidad : "Around town".-**

Les recuerdo que deben copiar ejercicios en sus cuadernos (**no es necesario imprimir ésta guía**), y usar sus textos de estudio, al igual que en las lecciones anteriores. **No tienen que mandar nada por correo.**

Primero revisaremos los ejercicios en el cuaderno de la lección anterior:

Read and answer:

1.-Where is Concepción located?

Concepción is located in the south Chile, in the “Bío Bío”region.

2.-What is the name of the main square in Concepción?

The main square in Concepción is called “Plaza de la Independencia”.

3.-What can people buy in the stores in Concepción?

People can buy typical products and souvenirs.

4.-Name 4 places which you can visit en Concepción:

museums, a zoo, traditional market, the cathedral

El ejercicio de audio lo revisaremos en la próxima clase “on line” al igual que el ejercicio “after listening” en la página 45.

Ahora comenzaremos la nueva lección:

**Instrucciones:**

Primero: Realizan el ejercicio de audio;

-Abran sus textos en la página 47 y observen los lugares de la ciudad en las fotografías del ejercicio 7. Escriben el orden en que escuchen cada uno de éstos lugares en las instrucciones que le dan al personaje.

Segundo:

Observen algunas instrucciones para llegar a un lugar y vocabulario referente a señales de tránsito en la página 46. Copian en sus cuadernos los significados.

Tercero:

Copian el ejercicio “write in English” en sus cuadernos y escriben oraciones en inglés con las nuevas palabras.

Cuarto:

Observan las preposiciones de lugar y completan el ejercicio 3 de la página 48 en sus textos de estudio.

Cuarto:

Trabajan en ejercicios de comprensión de lectura:

Con la ayuda del vocabulario (no es necesario copiarlo en el cuadernos) leen el cuento **“The treasure map”** (pág.49) y responden preguntas de Verdadero o falso en sus cuadernos acerca de lo leído. Observen que las palabras en destacadas en amarillo son las que hemos visto en esta lección.

Eso es todo por ahora,

A trabajar!

**Review lesson 1:**

-Listen and order the places in a town you listen (page 47).-



shopping mal



Subway



Post office



Hotel



Library



Museum

1.-\_\_\_\_ 2.-\_\_\_\_ 3.-\_\_\_\_ 4.-\_\_\_\_ 5.-\_\_\_\_ 6.-\_\_\_\_

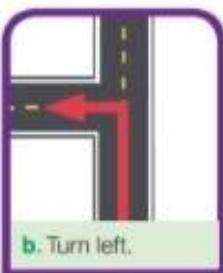
\*Para realizar el ejercicio de audio copie el link y descargue la pista 49 (track 045)

[https://drive.google.com/drive/folders/1gdAyVJxpAiXDBCRRci6gD4WDGE\\_sjFd?fbclid=IwAR2RnwS2FulwibMct2f96Q6F4ZzQQqEKmLSUKCX9WKnqTa3OpVbYusL9H-E](https://drive.google.com/drive/folders/1gdAyVJxpAiXDBCRRci6gD4WDGE_sjFd?fbclid=IwAR2RnwS2FulwibMct2f96Q6F4ZzQQqEKmLSUKCX9WKnqTa3OpVbYusL9H-E)

## **Lesson 2: How to I get there? (page 46).-**



a. Go straight.



b. Turn left.



c. Turn right.



d. Cross the street.

Siga derecho

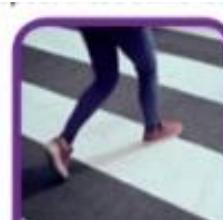
gire a la izquierda

gire a la derecha

cruce la calle



Traffic light



zebra crossing



stop sign



sidewalk

Exercises: Write in English:

1.- Cruce la calle y camine por la acera

---

2.-Siga derecho y gire a la izquierda en el semáforo.

---

3.-Gire a la izquierda y cruce por el paso de cebra.

---

-Look at the pictures on page 48 and complete the exercise 3 (Language Noticeboard)

### **Preposition of place:**



(al lado de)

(entre)

(en frente de)

(cerca)

Reading comprehension: "The treasure map" (page 49)

One day Sanjay and **her** friend Sarah **saw** a bottle floating in the **sea**.  
"There is something inside" said Sanjay.  
"What is it?" asked Sarah.  
It's a map! Said a talking **parrot**, which was **nearby**, watching.  
"Wow, a treasure map! Let, s follow it," says Sarah.  
"OK, we are **here** and the treasure is **there**," says Sanjay.  
"Let, s go, I' ll read," says the parrot. "**Go straight** down this **road**.  
**Turn right** on Blue Avenue and walk four **blocks until** a **stop sign**. **Cross** the **street** and **keep walking** until you see a big rock. The treasure is in a box **next to it**". When they arrive, they see that the box is **empty**! But there is an old note inside. It says "Dear **finder**. Sorry I **need** the treasure to buy a new pirate ship. Captain **Redbeard**".  
"Well, **at least** we have a new friend now" says Sanjay. "Yes, you're right, **our** new friend the parrot," says Sarah.

**Vocabulary:**

Her = su, sus (de ella)  
Saw= vieron  
Bottle=botella  
Sea= mar  
Parrot=loro  
Nearby=cercanamente  
Here= aquí  
There=allá  
Road= camino  
Blocks=calles  
Until= hasta  
Keep walking=siga caminando  
Empty= vacía  
Finder=descubridor  
Need= necesitaba  
Redbeard=barba roja  
At least= al menos  
Our=nuestro

True   False

1.- Sanjay friend's name is Sarah.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2.-They saw a the bottle with a rock inside.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3.-The map had instructions to find a pirate ship.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

4.-The treasure was in a box next to a big rock.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

5.-They found a note inside the box.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

6.-Captain Redbaerd was Sarah and Sajay's new friend.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------