



- **Padres y Apoderados:** Este material tiene como objetivo brindarles orientación respecto a las actividades y contenidos que se sugiere trabajar semanalmente en sus hogares.
- **Asignatura:** Lenguaje y Comunicación.
- **Objetivo de la guía:**
 - Leer, escribir y comprender.
 - Reconocer fabulas.
- **Sugerencias para trabajar con el estudiante:** Supervise la correcta lectura de textos e instrucciones que realice el estudiante.
- Revise junto con el estudiante el trabajo realizado y corrija en conjunto, para apoyar el proceso de lectura y escritura.
- **Para trabajar y profundizar el contenido revisa el siguiente video.**

<https://youtu.be/zSWUhXZ-8iw>

<https://www.youtube.com/watch?v=WzONPNPwDI> |

<https://www.youtube.com/watch?v=kws9 Wm8DMU>

Si imprimes esta guía, pégalala en el cuaderno que corresponde. En caso contrario, registra tus respuestas en él.

Apoderados: En el texto del estudiante, aparecen diversas lecturas para ser trabajadas en distintas clases, las cuáles les solicito revisar su disponibilidad desde la página del Ministerio de Educación, Biblioteca Digital Escolar. Utilizarlas en todas aquellas actividades en que se les haga mención.

<https://bdescolar.mineduc.cl/>
Classroom: Biblioteca de aula

De no encontrarse disponibles, solicito obviar y pasar por alto las actividades que las involucre hasta que podamos solucionar la situación.

Lecturas que se trabajaran en el tomo II.

1.-“Para eso son los amigos”
2.-Malena Ballena
3.-Los cinco horribles”
4.-Los tesoros del arcoíris
5.- Mi primer gran libro de los ¿Por qué? Texto. ¿Por qué vemos el arcoíris?
6.- Mi primer gran libro de los ¿Por qué? Texto: ¿Por qué la nieve es blanca?
7.- Ema y el pajarito
8.- El ratón que quería hacer una tortilla
9.- “Pastel para enemigos”

Guía de trabajo en el hogar N° 13

Actividades sugeridas

Actividad 1: Lee en voz alta el siguiente texto

La lechera y el cántaro de leche

Había una vez una niña, hija de unos granjeros que ayudaba a sus padres en la labores de la casa y el cuidado de los animales.

Una mañana, tras recoger la leche de las vacas, la madre de la niña se sintió mal y no pudo salir de su casa a vender la leche al mercado.

Entonces, la madre, pidió a su hija que llevara la leche al mercado para venderla.



La niña, como era muy trabajadora y cooperadora, comenzó inmediatamente a su madre que por supuesto lo haría para ayudarla.

Y se entusiasmó mucho más al escuchar a su mamá decirle que todo el dinero que ella ganara con la venta de la leche, sería de regalo para ella.

La niña cogió el cántaro lleno de leche y salió de la granja muy contenta en dirección al pueblo. Por el camino, comenzó hacer planes para el futuro con el dinero que ganaría con la venta de la leche:

Mientras caminaba pensaba en todas las cosas que haría con el dinero:

—Cuando me paguen —se dijo—, compraré de inmediato unas gallinas, estas gallinas pondrán muchísimos huevos y los venderé en el mercado. Con el dinero de los huevos me compraré una vaca para que me de mucha leche, y con el dinero de la leche compraré un cerdito.

Era tanto su entusiasmo que comenzó a dar saltos de alegría ante su idea, Y Por andar distraída con sus pensamientos de pronto tropezó, y el cántaro de leche cayó al suelo haciéndose mil pedazos y derramando toda la leche.

La niña, se levantó y lamentó:

¡Que desgracia! Ya no tengo nada que vender, no tendré gallinas, ni huevos, ni vaca ni cerdo.

Fue así como la niña volvió a la granja pensando en todo lo que había perdido.

Moraleja: a veces la ambición nos hace olvidar que lo importante es disfrutar el presente.

Actividad 2: Averigua en el diccionario y/o internet el significado de las siguientes palabras:

1.- Granjero: _____

2.- Cántaro: _____

Actividad 3: Responde: (no olvides utilizar respuesta completa)

1.-Según el texto ¿En qué ayudaba la niña a sus padres?

2.- ¿Por qué crees tú, que la madre de la niña le había ofrecido regalarle todo el dinero de la venta de la leche?

3.- Según el texto ¿Qué era lo que pretendía comprar la niña con el dinero de la venta de la leche?

4.- Según tú opinión ¿Qué perdió la niña al derramarse la leche?

5.-¿Qué podrías decirle a la niña para que no se sienta triste por lo ocurrido?

6.- ¿Qué significado puedas dar a la moraleja en la historia?

7.- ¿Te gustó la historia leída? ¿Por qué?

Actividad 4: Ordena la secuencia de la historia desde el número 1 al 3 , luego escribe lo sucedido en las imágenes.







Actividades sugeridas para el día jueves y viernes

Actividad 1: Si tienes tu texto, (tomo II) realiza las páginas 03 al 12.

Lecturas utilizadas: -“Para eso son los amigos” “Malena Ballena”

Disponible en: Classroom y <https://bdescolar.mineduc.cl/>

Actividad 2: Con la ayuda de un adulto revisen juntos las actividades.

	SI	NO
¿Leí con fluidez y tono audible el texto “La lechera y el cántaro de leche”?		
¿Investigué el significado de las palabras?		
¿Comprendí el texto?		
¿Logré ordenar la secuencia del texto?		
¿Realicé las páginas del texto?		
¿Logré resolver de forma autónoma esta guía?		

Las actividades de esta guía te resultarán: _____

(Fácil – Complicadas – Muy difícil)

Lenguaje y Comunicación: Ticket de salida guía nº 13

Nombre: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____

¿Qué es la MORALEJA en una fábula? (encierra)

Enseñanza o consejo.

Saludo de los animales

TICKET DE SALIDA