



## Guía de Música 11, 1° año Básico

• **Padres y Apoderados:** Este material tiene como objetivo brindarles orientación respecto a las actividades y contenidos que se recomienda a cada alumno para trabajar semanalmente en sus hogares.

• **Asignatura:** Música.

- Interpretar y crear: Para comenzar el desarrollo de la actividad previa, se sugiere observar atentamente el siguiente link que nos recuerda la clase anterior.

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=Sprf00HhWK8&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=ikjhF0TRxE4>

➤ **Junto a tus padres comenta:**



- ¿Recordaba el nombre de las figuras trabajadas?
- ¿Recordaba el tiempo de las figuras trabajadas?
- ¿Logré cumplir el desafío de los Angry Birds?
- ¿Qué piensas que aprenderemos hoy?

➤ Reúne los siguientes materiales:

- Cuaderno de la asignatura.
- Lápiz grafito.
- Lápices de colores.

Si imprimes esta guía, pégala en el cuaderno que corresponde. En caso contrario, registra tus actividades en él.



## Guía de Música 11, 1° año Básico

- En la siguiente guía de trabajo recordarás las figuras musicales (negra, doble corchea y silencio de negra) y sus tiempos, para luego percudir con tus palmas diversos ritmos.. Reconocerás los diversos estilos y expresiones musicales.

### ➤ Actividad

- En tu cuaderno dibuja las siguientes figuras musicales y luego percútelas con tus palmas.
- Si deseas puedes colorear tus figuras con los colores que tú desees.
- Practica cada una de las figuras musicales trabajadas.

1)



2)



3)






4)



5)



- Para evaluar el trabajo que realizaste, te invito a responder la siguiente pauta de trabajo y recuerda que puedes enviarme evidencias (fotos) de tu trabajo a mi correo.

	<b>Muy bueno</b> 	<b>Bueno</b> 	<b>Suficiente</b> 
Reconocí las figuras musicales aprendidas en clase anterior (negra, doble corchea y silencio de negra).			
Percutí las figuras musicales, utilizando mis palmas.			
Logré desarrollar la actividad que dio la profesora.			