



### Actividades clase N° 1

En esta clase aprenderás a utilizar el nexa “de”.

La palabra “de” es una palabra que sirve para unir palabras y formar oraciones. Para que comprendas mejor su uso, realiza las siguientes actividades:

- Lee cada oración y únela a la imagen que la completa.

La miel **de**



La palma **de** mi



Los osos **de** la

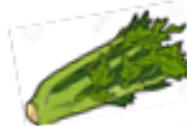


- Lee la oración, complétala con la palabra “de” y escribiendo la palabra que está dibujada. (fíjate en el ejemplo)

• Los dados de Amelia



• La sopa \_\_\_\_\_



• Los dedos \_\_\_\_\_ mi \_\_\_\_\_



• La mesa \_\_\_\_\_



- Encierra la palabra que corresponde al dibujo.



espalda    espada



pisadas    pesadas



mides    pides

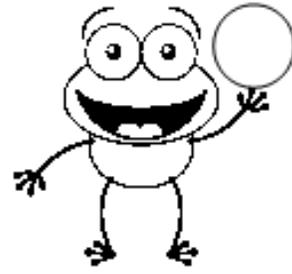


molida    salida

## Actividades clases N° 2

➤ Lee y ubica el número de la oración en la imagen que corresponda.

1. El oso de Memo.
2. Mamá muda a Emilia.
3. A Lalo le duele la muela.
4. El sapo saluda.
5. El lodo de Pepa.



➤ El Inventa 2 oraciones usando la plabra "de".

1	
2	

➤ Lee el texto, luego responde las preguntas. Si no puedes leerlas, pide la ayuda de un adulto.

### Pepa pisó a Susi

Pepa le pisó el dedo del pie a Susi.

A Susi le duele su dedo.

Pepa le puso pomada al dedo de Susi.

Responde:

1. ¿A quién pisaron?


2. ¿Qué le pusieron en el dedo a Susi?


### Actividades clases N° 3 y 4

Para estas clases o días puedes trabajar en el tomo I de lenguaje, páginas 134 a 145.

---

#### TICKET DE SALIDA 9

Elige la palabra correcta para completar las oraciones y escríbela en el lugar señalado.

1. El sapo \_\_\_\_\_ de paseo. (sale - suma)
2. Adela \_\_\_\_\_ sopa. (limpia - pide)

¿Cómo sentiste que trabajaste? ¿Pudiste realizar las actividades? Pinta la carita que represente tu trabajo.

		
Lo pude hacer bien, no tuve mayores problemas.	Me costó un poquito, pero lo logré.	Necesito más ayuda para lograrlo.