



LA LETRA P Y LAS SÍLABAS

 Nombre:		
 Curso:	<input type="text"/>	Fecha:

- ❖ Ver vídeo en canal de YouTube del colegio en el siguiente link <https://youtu.be/Uzpl5s69E8U>
- ❖ Recuerden la historia que escucharon en el vídeo. También pueden leerla en esta guía nuevamente si lo desean. Posteriormente realicen la actividad.

EL PAVO PRESUMIDO

En una granja vivían muchos animales, entre ellos un pavo real, ¿alguna vez has visto un pavo real? Tienen una gran cola, formada por preciosas y coloridas plumas, que cuando las extiende parecen un abanico multicolor.

El pavo real de nuestra historia creía que sus espectaculares plumas lo hacían el mejor animal de la granja. Cada mañana salía a dar un paseo, se pavoneaba y presumía por todas partes sus plumas, y decía así: “¡Soy el animal más hermoso!, mis plumas son las más preciosas, nadie se compara con este pavo”. Los otros animales lo saludaban alegremente, pero el pavo contestaba así:

-Hola perro, que pena tener ese pelo tan enredado, debes estar lleno de pulgas.

-Hola pony, ¿o debería decir “hola ridículo caballo enano”?

-Buen día pato, el ave más aburrida de toda la granja.

Cuando se encontró con la señora gallina ella lo saludo y le dijo:

-Buen día señor pavo, mira, ¿qué te parecen mis pollitos? recién anoche salieron de su cascarón. Y el pavo respondió:

-¿Esos pollos? mejor escóndelos en un repollo, ja ja ja, para que nadie vea sus feas plumas grises.

Y así el pavo todos los días decía pesadeces a todos, hasta que una noche los animales se reunieron y decidieron dejar de hablar al pavo y apartarlo para siempre.

Al otro día el pavo salió a dar su paseo como siempre, pero cuando se acercaba algún animal, este se apartaba de su lado rápidamente. Durante varios días nadie le hablo y el pavo comenzó a sentirse solo y triste.

Una tarde uno de los pollitos de la señora gallina escapo del gallinero y se encontró con el pavo:

-Hola señor pavo ¿por qué esta tan apenado? –Pregunto el pollito.

-Hola pollito -dijo el pavo- nadie quiere hablar conmigo ni ser mi amigo, todos son muy pesados, creo que mejor me iré a vivir solo en la montaña o me arrojare al río para nadar y encontrar otro lugar donde me aprecien.


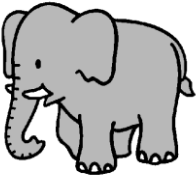




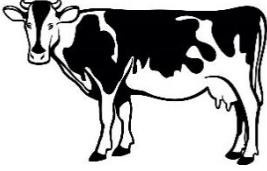
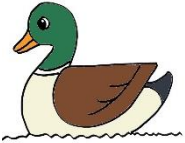




-En la montaña te comerá un puma, ¿y en el río? No creo que los pavos sean buenos nadadores, ¿y si te muerden las pirañas? –dijo el pollito- Aquí todos te queremos mucho, pero quizás deberías intentar ser más amable con tus vecinos señor pavo.

Esa noche el pavo pensó en lo que le dijo el pollito. Se dio cuenta de lo mal educado que había sido con sus vecinos, que siempre lo trataron bien. A la mañana siguiente reunió a todos los animales y les pidió perdón por ser tan pesado y presumido. Todos se pusieron muy contentos y desde ese día el pavo cada mañana, cuando saludaba a sus vecinos, encontraba algo bonito que decirles y siempre recibía una sonrisa de vuelta.

FIN

I. **Clasificar los animales de acuerdo a su sílaba inicial (pa,pe,pi,po,pu)**

- Observa los siguientes animales y nómbralos. ¿Todos aparecían en la historia que escuchamos? Recuerden solo los que se nombraban en la historia y van a clasificarlos de acuerdo a su sílaba inicial.
- Inviten a los niños formar las sílabas con la letra estudiada, díganles que los hacemos juntando los sonidos de las letras. Pueden preguntar ¿Cómo se dice la P con la A?, ¿la P con la O? y así con todas las vocales. Si el niño/a no logra formar la sílaba por sí solo puede decirla el adulto e invitar a repetir.
- El adulto debe pedir al niño/a mostrar y nombrar qué animales comienzan con cada sílaba y escribir la respuesta en los recuadros correspondientes. Ej. ¿Cuál de estos animales empieza con “pe”? ¿La vaca la podemos clasificar en alguna de las sílabas que estamos estudiando hoy? ¿Sí o no? ¿Por qué?

❖ El adulto debe escribir las repuestas del niño o niña aquí:

Animales que empiezan con las sílabas:

PA	PE	PI	PO	PU

Espero que realicen estas actividades y les invitamos a seguir investigando y aprendiendo con el tema "Los animales". Recuerden que pueden escribirnos cuando deseen a nuestros correos para contarnos como están y como van avanzando con sus tareas en casa.

¡Cariños!



Tía Anne Marie, Kinder A anne.salazar@colegiostmf.cl

Tía Marylan, Kinder B marylan.barraza@colegiostmf.cl

Tía María Paz, Kinder C maria.quiroga@colegiostmf.cl

Tía Marilú, Kinder D marilu.ramirez@colegiostmf.cl