

II° Medio, Lengua y Literatura, Actividad N° 7, Antonio Villagra

Unidad 2	Mayo	Semana 8_28may al 03jun	Actividad N° 7	Analizar el reportaje “Salir a wwoofear”
<p><u>I. ANÁLISIS Y COMPRENSIÓN LECTORA</u></p> <p>1. Descarga la GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA “Salir a wwoofear” y sigue las indicaciones. 2. Para responder las preguntas 1, 2 y 3 tendrás que visualizar el video “EL REPORTAJE”</p>			<p>MATERIALES</p> <p>✓ Cuaderno, lápiz pasta, corrector. ✓ GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA ✓ Video EL REPORTAJE</p>	
<p><u>ACTIVIDADES SUGERIDAS, NO OBLIGATORIAS.</u></p> <p>1. Junto con tu compañero o compañera investiguen en qué consiste la agricultura orgánica. Pueden comenzar consultando el siguiente enlace web: • http://bit.ly/1jVzdyh</p> <p>2. Apóyense en el anexo Métodos para investigar que se encuentra en la página 344 de su libro para evaluar la confiabilidad de las fuentes que consultan. 3. Elaboren un cuadro comparativo con las ventajas y limitaciones de la agricultura orgánica. Luego, reúnanse con otra pareja y piensen sobre lo siguiente: ¿de qué modo se podría fomentar la agricultura orgánica? Compartan sus conclusiones con el curso.</p> <p>TEMAS RELACIONADOS</p> <p>4. Desarrollen un foro de opinión sobre los huertos caseros. Se adjuntan videos en Materiales</p>			<p>✓ PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS EN TERRAZAS ✓ HUERTO URBANO EN 1 METRO CUADRADO ✓ TOUR POR EL HUERTO</p>	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	INDICADORES DE EVALUACIÓN	HABILIDADES	ACTITUDES
LECTURA	AO 1- AO 8 - OA 10 - OA 11	Analizar y Comprender un reportaje en el cual se da a conocer una actividad relevante para el cuidado del medio ambiente.	- Determinan la relación entre los recursos no lingüísticos, lingüísticos y de persuasión empleados en los textos de los medios de comunicación, con los efectos que podrían provocar sobre los lectores y el propósito que persiguen. - Evalúan críticamente distintos textos de medios de comunicación, a partir del análisis de sus propósitos, la relación texto-lector, las estrategias de persuasión empleadas, los recursos lingüísticos y no lingüísticos, y el uso de la información.	COMPETENCIAS LECTORAS: LOCALIZAR INFORMACIÓN INTERPRETAR-RELACIONAR REFLEXIONAR	Valorar la evidencia y la búsqueda de conocimientos que apoyen sus aseveraciones. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita
ESCRITURA	OA 18				
ORALIDAD	OA 19 – OA 20				
ESTANDAR	RMA 2 – RMA 4 – RMA 6 RMA 8 – RMA 9 – RMA 11 RMA 13				