



## GUÍA 11 DE CIENCIAS NATURALES: “RECURSOS ENERGÉTICOS”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 6° \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Importante:

- ✓ Recuerda que no es necesario imprimir la guía, puedes desarrollarla en el cuaderno.
- ✓ Si tienes dudas de una pregunta o no te queda claro, puedes consultar a la profesora Catalina Bahamondes al correo [catalina.bahamondes@colegiostmf.cl](mailto:catalina.bahamondes@colegiostmf.cl) Ella podrá responder de lunes a viernes desde las 10:00 a las 13:00 hrs.

### ¡RECORDEMOS!

En la guía anterior, realizamos una síntesis de los contenidos aprendidos, tales como:

- ✓ Fotosíntesis.
- ✓ Energía.
- ✓ Manifestaciones de energía.

### RECURSOS ENERGÉTICOS

Llamamos **fente de energía** a todo aquel medio natural o artificial del que podemos extraer energía y utilizarla. La cantidad de energía disponible de estas fuentes se llama **recurso energético**.

Los recursos energéticos corresponden al conjunto de medios a partir de los cuales se obtiene energía, todos estos le sirven al ser humano para aprovecharlos y realizar algún trabajo, ya sea directamente o mediante algún tipo de transformación previa, es decir, algunos pueden ser explotados inmediatamente para obtener energía, sin la necesidad de someterlos a un proceso de cambio, mientras que otros deben pasar por un procedimiento para su uso.

Los recursos energéticos se pueden clasificar según su disponibilidad en la Tierra, en renovables y no renovables:

- ❖ **Recursos energéticos renovables:** Corresponde a los recursos que se obtienen de manera ilimitada, aunque esto no quiere decir que no se agoten, sino que su disponibilidad es mayor que el consumo que se realiza de ellos. Por ejemplo, el viento, el agua, la biomasa y el Sol.
- ❖ **Recursos energéticos no renovables:** Corresponde a los recursos que se consumen más rápido que su ritmo de crecimiento, ya que no se producen de manera artificial y su renovación no existe. Es por esto, que en algún momento terminarán por acabarse de forma definitiva. Por ejemplo, el petróleo, el carbón mineral, el gas natural y el uranio.

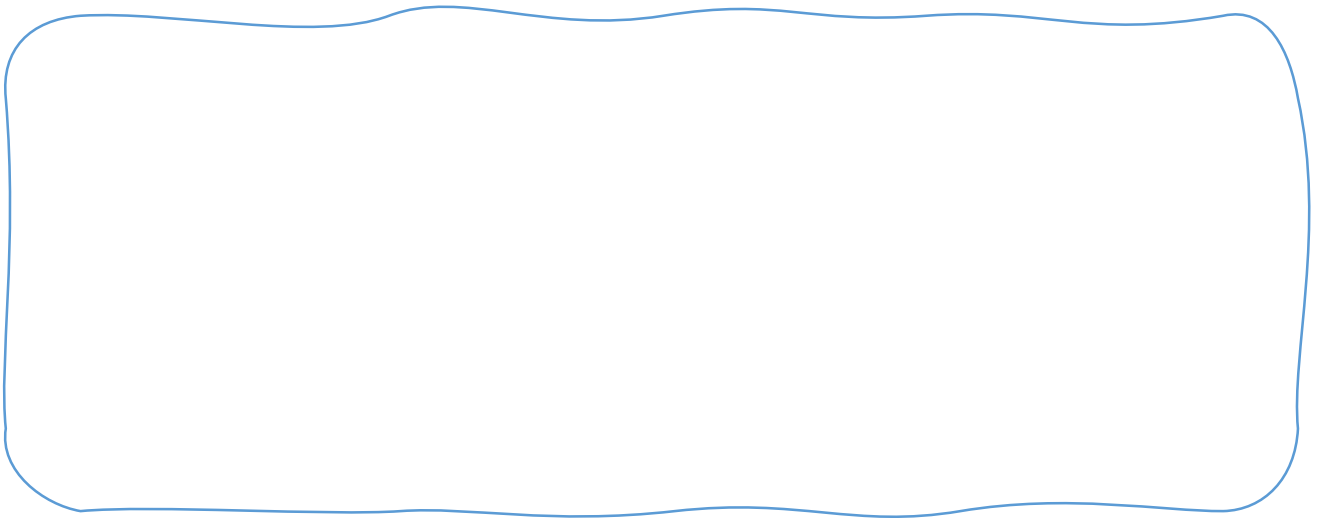
Cabe señalar, que los recursos renovables son limpios y casi no dañan el medioambiente. En cambio, los no renovables se agotan y contaminan la atmósfera.

- Ahora observa el siguiente video: [https://drive.google.com/file/d/1C4\\_7aGuggiD1fD8p-2Ofz3Q\\_YTh-dQ0F/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1C4_7aGuggiD1fD8p-2Ofz3Q_YTh-dQ0F/view?usp=sharing)
- Además, puedes buscar información en las páginas 180, 182, 183 del libro escolar.

## **ACTIVIDADES**

I. Explica con tus palabras qué son los recursos renovables y no renovables de la energía. Luego dibuja un ejemplo de cada uno de ellos.

❖ Recursos renovables: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



❖ Recursos no renovables: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



II. Completa el siguiente cuadro con las características que tienen los recursos renovables y no renovables.

Recursos renovables	Recursos no renovables

III. Clasifica las siguientes fuentes de energía según si son renovables o no renovables.

Viento (energía eólica) - petróleo - biomasa - carbón mineral - geotermal – gas natural – uranio – Sol (energía solar).

Recurso renovable	Recurso no renovable

IV. Considerando los recursos no renovables de la actividad anterior, propón tres medidas que permitan su uso eficiente.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Para finalizar, lee cada una de las afirmaciones, marcando con una X según sea tu respuesta:

*\*Puedes realizar el cuadro en tu cuaderno o en la misma guía.*

Criterio	L	ML	PL	NL
Tuve una disposición positiva para desarrollar la guía.				
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé.				
Observé el video adjunto de explicación y puse atención, anotando las ideas relevantes.				
Cuando tuve una duda, le pregunté a mi encargada profesora de nivel o busqué la información necesaria.				
Busqué información en las páginas del libro indicadas.				
Expliqué el significado con mis palabras de recurso renovable o no renovable de la energía.				
Comparé los recursos energéticos renovables y no renovables.				
Clasifiqué las fuentes de energías según renovables o no renovables.				
Propuse tres medidas que permiten el uso eficiente de los recursos no renovables.				

**L:** Logrado.

**ML:** Medianamente logrado.

**PL:** Por lograr.

**NL:** No logrado.