



GUÍA 10 DE CIENCIAS NATURALES: **Efectos del tabaco (parte 2)**

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Importante

- Si no tienes la opción de imprimir la guía, puedes desarrollarla en el cuaderno.
- Si tienes dudas de una pregunta o no te queda claro, puedes consultar a la profesora Valeria Bravo, al correo valeria.bravo@colegiostmf.cl Ella podrá responder de lunes a viernes desde las 10:00 a las 13:00 hrs.

Anteriormente...

En la guía n°9 se comenzamos a ver el tabaco, sus los componentes del cigarrillo, el consumo de cigarrillos en Chile, y las principales causas de consumo de tabaco en adolescentes. Para este tema pueden revisar las páginas 128 - 135 de tu libro de Ciencias Naturales.

Antes de comenzar, responde la siguiente pregunta:

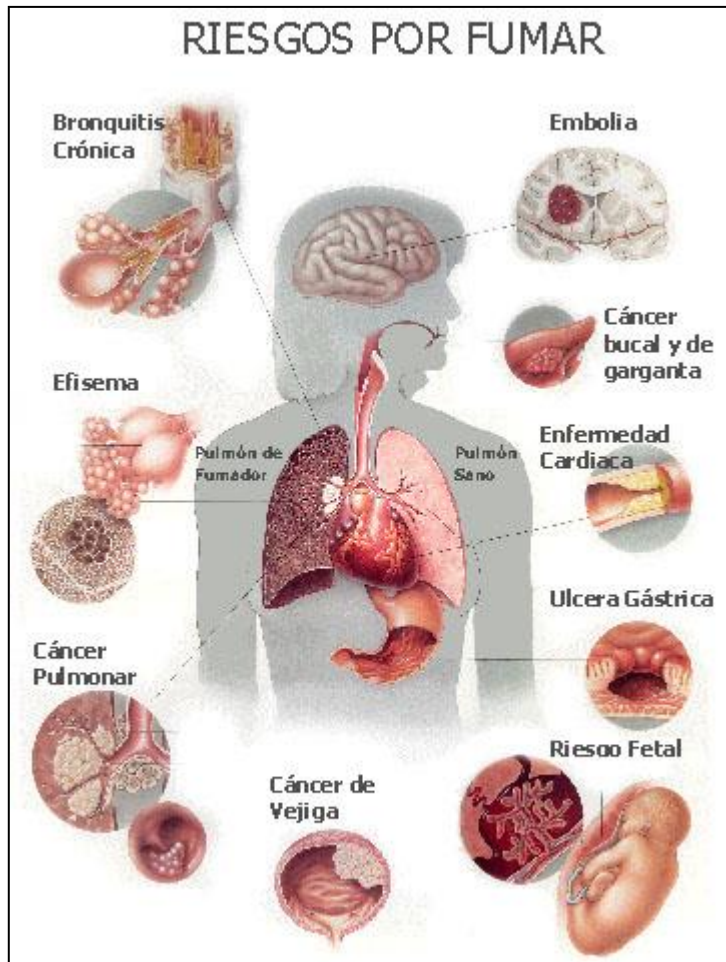
¿A cuál(es) órgano(s) crees que afecta el consumo de tabaco en el cuerpo humano?

El tabaco en el cuerpo humano

Tal como aprendimos en la guía anterior, el consumo de cigarrillos es uno de los hábitos más dañinos para el ser humano, y cuando una persona fuma regularmente desarrolla una adicción, que es conocida como tabaquismo.

Es por esto por lo que el consumo habitual de cigarrillos puede causar varias enfermedades, las cuales afectan principalmente a los órganos que conforman al sistema respiratorio y circulatorio. Igualmente, el tabaquismo puede dañar otros órganos del cuerpo humano.





Observa la siguiente imagen.

¿Notas alguna diferencia entre un pulmón y otro? Efectivamente, si vemos el pulmón que está a la izquierda de la pantalla podemos notar que esta de color mucho más oscuro que el otro pulmón, Esto ocurre porque se está representando a un pulmón de una persona fumadora.

Además, la imagen presenta algunas de las enfermedades que se puede desarrollar por el consumo de tabaco, tales como:

- **Cáncer:** es una enfermedad en la que células anómalas (dañinas) se dividen sin control, por lo que destruyen distintos tipos de tejidos. Algunos de los ejemplos son de pulmón, de vejiga, bucal, de garganta, entre otros.

- **Bronquitis crónica:** es la inflamación, irritación y secreción de mucosidad excesiva de los bronquios.
- **Trombosis o embolia:** es la formación de coágulos al interior de vasos sanguíneos.
- **Asma:** es la inflamación de los bronquios.
- **Arritmias cardíacas:** son latidos anormales del corazón, ya sean irregulares, demasiado rápidos o muy lentos.
- **Infarto al miocardio:** es la obstrucción de la circulación sanguínea al músculo del corazón.
- **Infecciones respiratorias:** son enfermedades causadas por diferentes microorganismos, que afectan al aparato respiratorio.
- **Úlcera gástrica:** es una herida abierta que se desarrolla dentro del esófago, estómago o intestino delgado.

Ahora, observa el siguiente video que trata sobre los efectos del tabaco, parte 2:

https://drive.google.com/file/d/1daWFUzmRsBQH0hBdn7y_jkpE_zn0o8Fn/view?usp=sharing

Además, puedes buscar información entre las páginas 128 – 135 de tu libro de Ciencias Naturales.

III. Lee el siguiente relato y responde las preguntas:

“Cuando fumaba sentía que realmente vivía. Nadie me entendió en 15 años y no supe cómo más hacerme entender por parte de ellos. Esa sensación tan agradable del humo entrando a mi garganta la repetía 30 veces en el día, cada una hora aproximadamente.

Al despertarme y al acostarme, lo primero y lo último que hacía en el día, con frío o con calor, con hambre o sin ella, con tragos o sobrio, en la casa o en la calle, antes y después de hacer deporte, fumaba un cigarrillo, era yo un verdadero adicto al tabaco. En el mercado compraba 40 paquetes de cigarrillos, un estimativo de la cantidad que requeriría en el mes, aunque nunca (que recuerde), fue la cuota suficiente”.

1. ¿Cómo crees que sería la salud de esta persona, si es que continuó fumando?

2. ¿Cómo crees que sería la salud de esta persona, si es que no ha fumado en los últimos 5 años?

3. ¿Por qué crees que esta persona necesitaba fumar constantemente?

MONITOREANDO MI APRENDIZAJE

Para finalizar, lee cada una de las afirmaciones, marcando con una X según sea tu respuesta:

**Puedes realizar el cuadro en tu cuaderno o en la misma guía.*

Criterio	L	ML	PL	NL
Tuve una disposición positiva para desarrollar la guía.				
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé.				
Observé el video adjunto de explicación y puse atención, anotando las ideas relevantes.				
Cuando tuve una duda, le pregunté a mi profesora encargada de nivel o busqué la información necesaria.				
Busqué información en las páginas del libro indicadas.				
Uní con una línea la enfermedad con su respectiva definición				
Clasifique las enfermedades según al sistema que afectaban				
Analice y respondí las preguntas del relato				

L = Logrado.

ML = Medianamente logrado.

PL = Por lograr.

NL= No logrado.