

GUÍA DE APRENDIZAJE N°9: SINTESIS DE UNIDAD
Profesora Karina Escobar

Instrucciones:

- 1°: Resolver de manera individual
- 2°: Enviar su desarrollo por correo a su profesora, indicar nombre curso y guía en el asunto del correo: karina.escobar@colegiostmf.cl
- 3°: Sea conciente de que esta guía será revisada de manera individual por su profesora, por lo que se requiere que sea breve, honesto y que sea lo más claro posible en su letra y forma de envío.
- 4°: El plazo de envío sugerido es hasta el 8 de Julio

Objetivo de la guía: Demostrar los avances en los aprendizajes de la Unidad 1 Electricidad, mediante actividades de síntesis.

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Actividades de síntesis



En esta oportunidad demostrarás de manera individual parte de lo que has aprendido en la unidad 1, para responder correctamente lee atentamente la pregunta y los criterios con los que se evaluará tu respuesta. Puedes modificar la letra de esta guía para facilitar tu lectura. Responde en un documento Word, tu cuaderno u otro medio.

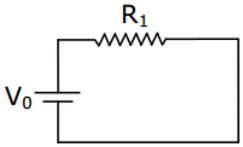
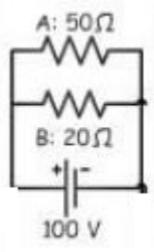
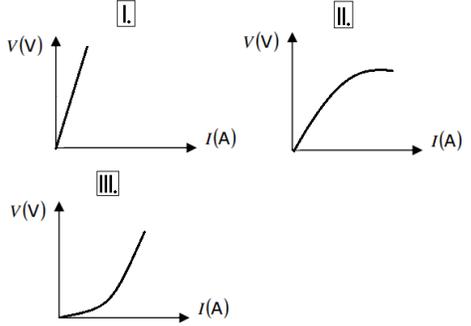
- 1) Para dos cargas puntuales $q_1 = 3 \text{ (c)}$ y $q_2 = -1 \text{ (c)}$, Separadas por 0.1 metros ¿Cuál es su fuerza de repulsión eléctrica? Explica el procedimiento.

Criterio	Logrado	No logrado
Indica la ley Física que utiliza		
Utiliza el razonamiento matemático		
Encuentra el resultado correcto		
Responde a la pregunta planteada		
Es ordenado		

- 2) Una niña frota un lápiz plástico con su cabello, luego acerca el lápiz a un pequeño trozo de papel que es atraído elevandose, finalmente el papel tras unos segundos deja de ser atraído y se cae. (Observa este video solo si no comprendiste la explicación del experimento: <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=JCQI2qqCLYE>)
Explica utilizando lenguaje de la asignatura, lo que sucede en el experimento.

Criterio	Logrado	No logrado
Relaciona el experimento con alguna de las "formas de electrizar un cuerpo" vistas.		
Incluye una explicación de por qué el papel (neutro) se atrae al lápiz		
Explica por qué el papel deja de ser atraído.		
Utiliza lenguaje de la asignatura		
Es coherente		
Es breve, no más de 80 palabras.		

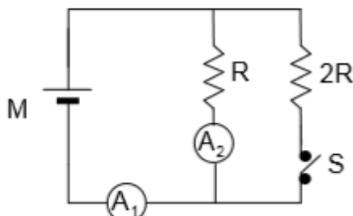
3) Responde las siguientes preguntas de alternativa, seleccionando una única respuesta. Justifica las preguntas 2 y 3.

<p>1.- La definición más correcta de electrodinámica es:</p> <p>A) El estudio de los fenómenos en movimiento en conjunto con la cinemática</p> <p>B) El estudio de los fenómenos relacionados con la carga eléctrica en reposo</p> <p>C) El estudio de los fenómenos relacionados con la carga eléctrica en movimiento</p> <p>D) El estudio de las formas de electrizar un cuerpo</p> <p>E) El estudio de un circuito eléctrico</p>	<p>2.- Susanita conecta una ampolleta de 8 ohm de resistencia (que se comporta como resistencia óhmica) directamente a la corriente domiciliar de 220 voltios. ¿Cuál es la corriente que circulará por el circuito?</p>  <p>A) 80(A)</p> <p>B) 220 (A)</p> <p>C) 440 (A)</p> <p>D) 27,5 (A)</p> <p>E) 20,5 (A)</p>
<p>3.- ¿Cuál es el valor de la Corriente eléctrica total en el siguiente circuito?</p>  <p>A) 14 A</p> <p>B) 7 A</p> <p>C) 5 A</p> <p>D) 2 A</p> <p>E) 1 A</p>	<p>4.- Suponga que ha realizado el laboratorio de la ley de Ohm para 3 resistencias diferentes, obteniendo los siguientes gráficos:</p>  <p>¿Cuál de los gráficos anteriores representa una resistencia NO Óhmica?</p> <p>A) Solo I</p> <p>B) Solo II</p> <p>C) Solo III</p> <p>D) II y III</p> <p>E) I, II y III</p>

Criterio	Logrado	No logrado
Responde correctamente la pregunta 1		
Responde correctamente la pregunta 2		
Responde correctamente la pregunta 3		
Responde correctamente la pregunta 4		
Demuestra dominio de la Ley el justificar la respuesta 2		
Demuestra dominio del circuito paralelo al justificar la respuesta 4.		

5.- Preguntas de profundización: Responde las siguientes preguntas para poner a prueba tus aprendizajes en otro contexto.

1) En el circuito representado en la figura, A1 y A2 son amperímetros, S es un interruptor que está abierto y M es una batería que suministra una diferencia de potencial constante.

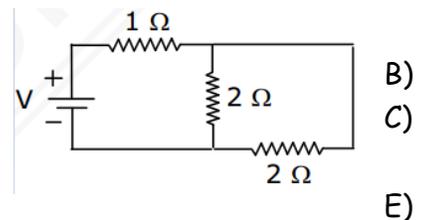


Al respecto, si se cierra el interruptor S, la intensidad de la corriente eléctrica

- A) aumenta en A1 y en A2.
- B) disminuye en A1 y en A2.
- C) no varía en A1 y aumenta en A2.
- D) no varía en A1 y disminuye en A2.
- E) aumenta en A1 y no varía en A2.

2) El circuito que muestra la figura esta alimentado por una batería de 12 V. La intensidad de corriente que circula por el circuito es

- A) 12 A
- 6 A
- 5 A
- D) 4 A
- 3 A



- B)
- C)
- E)

AUTOEVALUACIÓN: Responde la siguiente autoevaluación de manera honesta e individual.

Criterios	Lo logré	Me faltó un poco para lograrlo	Me faltó bastante para lograrlo	No lo logré
Leí comprensivamente las preguntas y criterios para responder.				
Respondí en base a mis aprendizajes, mis guías y mis apuntes. No busqué en internet u otros medios las respuestas.				
Comprendo que aprender sobre electricidad es importante para entender el mundo que me rodea.				
Tuve una disposición positiva a resolver esta guía.				
Mis respuestas cumplen con los criterios que se solicitan, tengo seguridad en ellas.				
Comprendo los contenidos principales de la Unidad de Electricidad.				