



- **Padres y Apoderados:** Este material tiene como objetivo brindarles orientación respecto a las actividades y contenidos que recomendamos realizar con cada estudiante semanalmente en sus hogares.
- **Asignatura:** Matemática
- **Objetivo de la guía:** En esta guía se espera que la/el estudiante aprenda a medir la longitud de objetos usando usando la regla o cinta métrica como instrumento.
- **Sugerencias para trabajar con el estudiante:** La guía está separada en 3 días, al igual que las clases de matemática que tienen en una semana.

Otras actividades sugeridas son: Dictado y escritura de números de 0 a 99, conteo de números de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, resolución de sumas y restas.

Antes de realizar esta guía no olvides revisar el siguiente video:

<https://youtu.be/Bsau50BQPi8>

Si imprimes esta guía, pégala en el cuaderno que corresponde. En caso contrario, registra tus respuestas en él de la siguiente forma:

Nº de guía, título, ítem, numero de pregunta y respuesta.

Ej. Guía N°10.

1. _____

2. _____

No es necesario escribir la guía solo el desarrollo y la respuesta.

Recuerda resolver los tickets de salida y enviarle una foto de tu desarrollo al correo de tu profesora.

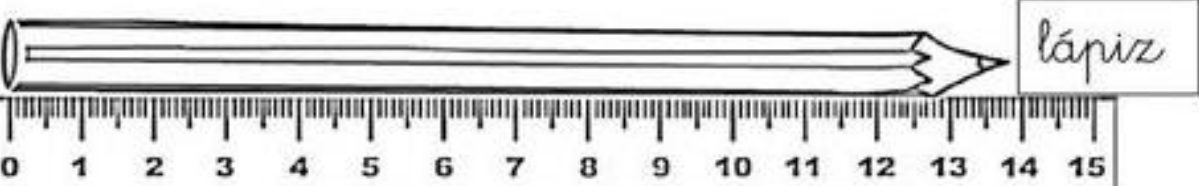
Guía de trabajo N°10


Nombre: _____ Curso: 2° _____

Día 1

Antes de desarrollar estas actividades revisa el video para esta guía y las páginas 67 a la 70 de tu texto y la 34 de tu cuadernillo.

1. Observa los objetos y escribe sus medidas. Luego completa con su nombre y medida. Guíate por la cinta métrica dibujada abajo.

2.  lápiz

3. Escribe la longitud
 cm. 

4.  llave

5. Escribe la longitud
 cm. 

La  mide cm.

La  mide cm.

2. Según las medidas anteriores compara los objetos y escribe si es mayor o menor que.

El  mide que la 

La  mide que el 

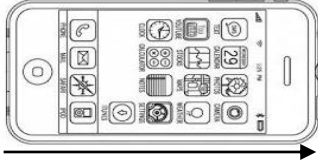
El  mide que la 

Día 2

Antes de desarrollar estas actividades revisa las páginas 71 y 72 de tu texto y la 35 de tu cuadernillo.

1. Observa los objetos y escribe sus medidas. Guíate por la cinta métrica dibujada abajo.

2. Selecciona tres objetos que tengas en casa, con una cinta métrica o regla mide su largo, escribe su longitud en centímetros y dibuja cada uno en la tabla. Guíate por el ejemplo.

Objeto	Longitud	Dibujo
<p>Ejemplo.</p> <p>Celular</p>	<p>13 cm</p>	
<p>1.</p>	<p>_____ cm</p>	
<p>2.</p>	<p>_____ cm</p>	

3.	_____ cm
----	----------

Día 3

1. Mide los lápices de colores usando tu regla o cinta métrica y escribe su longitud.



Mide centímetros.



Mide centímetros.



Mide centímetros.

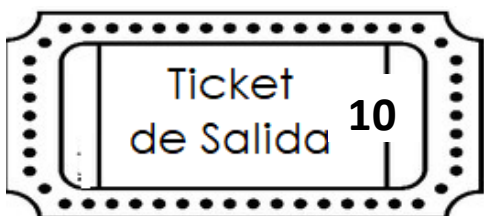
2. Resuelve el siguiente problema.

1) Ernesto usó su regla para medir su cuaderno y lápiz. Su cuaderno mide 21 centímetros y lápiz 13 centímetros. ¿Cuánto más mide el cuaderno que el lápiz?

Operación

Representación:

El cuaderno de Ernesto mide _____ centímetros más que el lápiz.



Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Ticket de salida n°10

Medición de longitudes

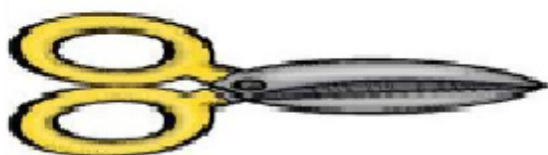
Usa tu regla o cinta métrica, mide los objetos y escribe su longitud.



El sacapuntas mide _____ cm.



El clip mide _____ cm.



La tijera mide _____ cm

OA 19. Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.