



Guía de Música 10, 1° año Básico

• **Padres y Apoderados:** Este material tiene como objetivo brindarles orientación respecto a las actividades y contenidos que se recomienda a cada alumno para trabajar semanalmente en sus hogares.

• **Asignatura:** Música.

- Interpretar y crear: Para comenzar el desarrollo de la actividad previa, se sugiere observar atentamente las siguientes figuras musicales y en compañía de tus padres comenta:



➤ Junto a tus padres comenta:

- ¿Habías visto alguna vez estas figuras?
- ¿Dónde las habías visto?
- ¿Para qué crees que se utilizarán?
- ¿Qué piensas que aprenderemos hoy?



➤ Reúne los siguientes materiales:

- 1 hoja blanca o 1 hoja de block.
- Lápices de colores, plumones (elección propia).

Si imprimes esta guía, pégala en el cuaderno que corresponde. En caso contrario, registra tus actividades en él.






Guía de Música 10, 1° año Básico

- En la siguiente guía de trabajo aprenderás a ejecutar las figuras musicales negra, doble corchea y silencio de negra con tus palmas. Reconocerás los diversos estilos y expresiones musicales.
- Te invito a que observes el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=Sprf00HhWK8&feature=youtu.be> donde te enseñaré los nombres y tiempos de las figuras musicales que observaste en la parte superior de esta guía.

➤ Actividad

- En tu hoja blanca o en tu hoja de block dibuja las figuras musicales que trabajamos (negra, doble corchea y silencio de negra).
- Colorea tus figuras con los colores que tú desees.
- Practica los tiempos de cada una de las figuras musicales trabajadas.
- Por último te desafío a que logres interpretar la siguiente melodía. Adjunto el link de video. <https://www.youtube.com/watch?v=jkjhF0TRxE4>

- Para evaluar el trabajo que realizaste, te invito a responder la siguiente pauta de trabajo y recuerda que puedes enviarme evidencias (fotos) de tu trabajo a mi correo.

	Muy bueno 	Bueno 	Suficiente 
Reconocí las figuras musicales aprendidas en clase (negra, doble corchea y silencio de negra).			
Percutí las figuras musicales, utilizando mis palmas.			
Logré desarrollar el desafío sugerido por la profesora.			

