



- **Padres y Apoderados:** Este material tiene como objetivo brindarles orientación respecto a las actividades y contenidos que se recomienda para que cada alumno trabaje semanalmente en sus hogares.
- **Asignatura:** Ciencias Naturales

Objetivo de la guía: "Conocer los animales que viven en Chile y algunas de sus características". En estas actividades, los estudiantes podrán conocer animales que viven en Chile y compara sus características,

ACTIVIDAD N°1

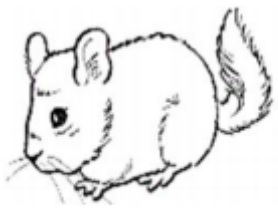
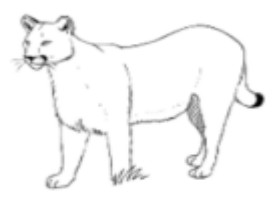
Primero: Accede al video que encontraras en el canal de Youtube del Colegio Santa María de La Florida en el siguiente link:

<https://youtu.be/aYQ7CoYA9Jw>

A continuación, responde la siguiente guía de trabajo,


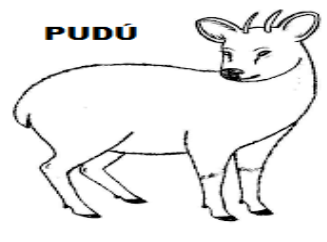
Siguiendo el ejemplo del video, realiza las siguientes actividades:

1.- Une cada animal con las características que tienen en común. (Si no puedes imprimir la guía escribe en tu cuaderno **GUÍA 12 Numero 1 A y B.- 1,2 o 3 según corresponda**)

<p>A.-</p>  <p style="text-align: center;">Chinchilla</p>	<p>B.-</p>  <p style="text-align: center;">Puma</p>
--	--



1	2	3
Reproducción	Alimentación	Lugar que habitan en Chile

2.- Une cada animal con las características que tienen en común. (Si no puedes imprimir la guía escribe en tu cuaderno **GUÍA 12 Numero 2.- A y B.- 1,2 o 3 según corresponda**)

<p>A.-</p>  <p style="text-align: center;">Ranita de Darwin</p>	<p>B.-</p> <p style="text-align: center;">PUDÚ</p> 
--	--

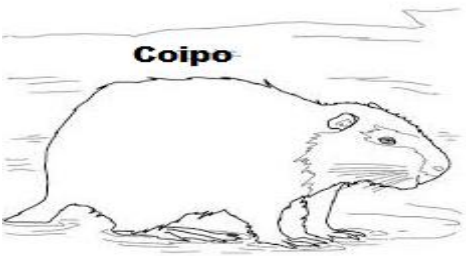

1	2	3
Reproducción	Alimentación	Lugar que habitan en Chile

3.-Une cada animal con las características que tienen en común. (Si no puedes imprimir la guía escribe en tu cuaderno **GUÍA 12 Numero 3.- A y B.- 1,2 o 3 según corresponda**)

<p>A.-</p>  <p style="text-align: center;">Nandu patagonico</p>	<p>B.-</p>  <p style="text-align: center;">Pingüino de Humboldt</p>
--	--

1	2	3
Cubierta corporal	Alimentación	Reproducción

4.-Une cada animal con las características que tienen en común. (Si no puedes imprimir la guía escribe en tu cuaderno **GUÍA 12 Numero 4.- A y B.- 1,2 o 3 según corresponda**)

<p>A.-</p>  <p style="text-align: center;">Coipo</p>	<p>B.-</p>  <p style="text-align: center;">Condor</p>
---	--

1	2	3
Cubierta corporal	Alimentación	Reproducción

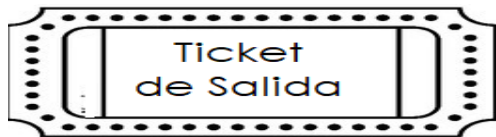
Para reforzar lo aprendido, puedes acceder al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=DSgjo4vLN2w>

ACTIVIDAD N° 2

En esta segunda parte, deberás trabajar en el **Cuadernillo de Actividades**. Realiza las actividades de la página 43. Si aún no tienes el texto en tu poder lo puedes descargar en:

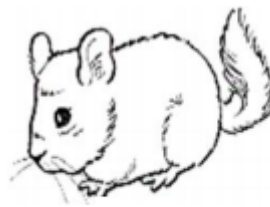
www.aprendoenlinea.mineduc.cl



1.-Encierra en un **círculo café**, los animales que viven en el **norte de Chile**. Encierra en un **círculo verde**, los que viven en la **zona centro de Chile** y **colorea los animales** que podemos encontrar en la Zona Sur y Sur Austral. (si no puedes imprimir, puedes dibujar en tu cuaderno los animales, según las zonas geográficas que habitan o escribir **Zona norte letra A, B, respectivamente**)



A.-Ranita de Darwin



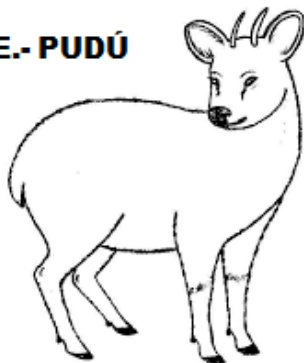
B.- Chinchilla

C.- Ballena jorobada



D.- Condor

E.- PUDÚ



F.-Puma

G.-Pingüino de Humboldt



- ¿Cómo trabajaste? Pinta o dibuja en tu cuaderno, la carita que mejor representa tu trabajo.

