



Guía N° 11 de Lenguaje y Comunicación, 1° año Básico

**Actividades clase N° 1.**

❖ Escribe el nombre de cada imagen.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



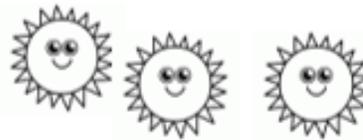
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

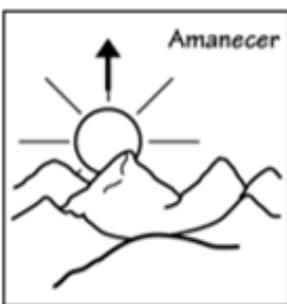
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

❖ Lee las oraciones y marca con una X la que corresponde a la imagen.



El sol salió.

El sol es mío.



Luís olía la salsa.

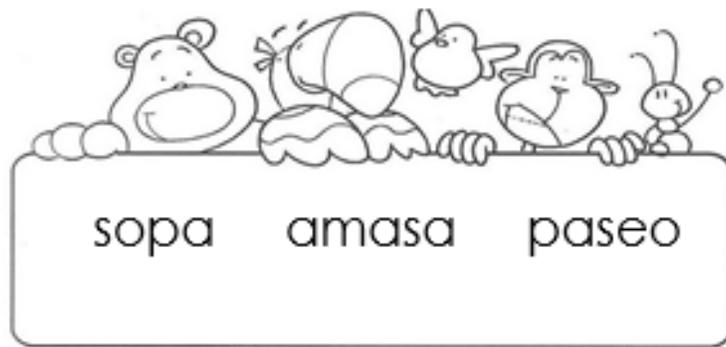
Luís amasa la sal.



Mi oso suma.

Mi oso lee.

- ❖ Completa con las palabras del cartel. Para eso primero lee las palabras del cartel, recuérdalas y comienza leyendo la primera oración, ¿qué palabra la completa?, ¿con qué palabra cobra sentido la oración?



1. Mi mamá \_\_\_\_\_.
2. El pulpo sale **de** \_\_\_\_\_.
3. La osa lame la \_\_\_\_\_.

❖ **Actividades clase N° 2.**

Lee las oraciones y ubica su número en la imagen que corresponda.

1. El oso Pipe usa la lupa.

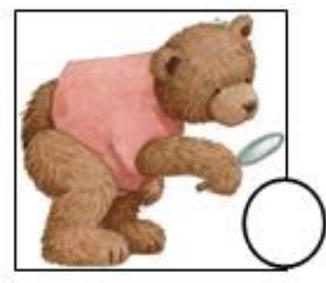
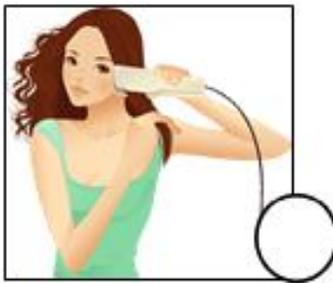
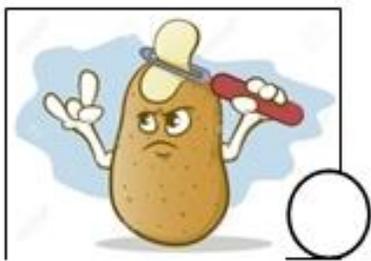
4. Luís pela las papas.

2. Eli le puso salsa a la sopa.

5. Paula se alisa el pelo.

3. La papa se pela sola.

6. El puma es **de** mi país.



❖ **Dictado.** Dikte las siguientes oraciones:

*El sol salió. Susi pisa el papel. Luís me pasa la sal.*

❖ **Practica tu lectura.**

Primero lee las palabras, después el texto. Imagina lo que leíste y haz un dibujo de ello.

Pide ayuda si lo necesitas.

- |          |                  |
|----------|------------------|
| 1. sopa  | 5. <b>salada</b> |
| 2. papas | 6. sémola        |
| 3. papá  | 7. mesa          |
| 4. puso  |                  |

Haz el dibujo del texto aquí.

### La sopa **de** mamá

La sopa **de** mamá es de papas y sémola.  
Papá puso la sal **en** la mesa,  
él ama la sopa **salada**.

❖ **Actividades clases N° 3 y 4.**

Para estas clases te recomendamos continuar el trabajo en tu texto, páginas 111 a 123.

### TICKET DE SALIDA 7

Colorea la oración correcta según la imagen.

Pepe limpia el suelo.



Pepe limpia la mesa.

Elsa usa su lupa.



Samuel usa su lupa.