

Nombre:

Curso:

Fecha:

IMPORTANTE:

1-. SI NO PUEDES DESCARGAR ESTA ACTIVIDAD O IMPRIMIRLA, REALIZA LA ACTIVIDAD EN UNA HOJA DE OFICIO CUADRICULADA PONIENDO EL TITULO DE LA GUIA Y EL NÚMERO DE LA PREGUNTA SEGÚN CORRESPONDA. LAS GUÍAS DEBEN ESTAR RECOLPILADAS EN UNA CARPETA QUE SERA REVISADA CUANDO SE VUELVA A CLASES.

2-RECUERDEN HACER LAS GUÍAS POR EL ORDEN INDICADO Y GUARDARLAS DENTRO DE UNA CARPETA VIRTUAL O FISICA SEGÚN COMO LAS REALICEN.

3-. PARA ACLARAR CUALQUIER DUDA EL CORREO DE DEL DOCENTE ES victorcastrtmf@gmail.com y claudialillostmf@gmail.com SE ATENDERAN CUNSLTAS ENTRE 10:00 Y 13: 00 HRS.

4-. ESTAS MISMAS INSTRUCCIONES SE APLICAN A LAS PRIMERAS GUIAS ENVIADAS, POR LO CUAL SI TIENES DUDAS SOBRE ESAS GUIAS HAZ LAS CONSULTAS EN EL HORARIO ANTES MENCIONADO.

5-IMPORTANTE, ANTES DE COMENZAR A DESARROLLAR ESTA GUÍA, PRIMERO CONTESTA LA AUTOEVALUACIÓN QUE ESTÁ EN LA HOJA QUE VIENE A CONTINUACIÓN. ESTA AUTOEVALUACIÓN TE AYUDARÁ A DARTE CUENTA LO QUE YA SABES SOBRE LAS ZONAS NATURALES Y LAS MACROFORMAS DEL RELIEVE DE CHILE VISTOS Y TRABAJADOS EN LAS GUÍAS N° 1 Y 2.

Autoevaluación 5° básico

Objetivo de esta actividad: Reconocer mi aprendizaje relacionado con las características de las Zonas Naturales y las Macroformas del relieve chileno, y buscar estrategias para poder mejorar.

CONTRATO DE EVALUACIÓN

NOMBRE:

TEMÁTICA: Zonas Naturales y Macroformas del relieve de Chile

FECHA:

Lo que puedo hacer	1	2	3	¿Cómo lo aprendí?-¿Qué me cuesta más?
<i>¿Conozco las Zonas Naturales de Chile?</i>				
<i>¿Puedo ubicar en un mapa cada una de las zonas naturales de Chile?</i>				
<i>¿Conozco las 4 Macroformas del relieve?</i>				
<i>¿Puedo ubicar las Macroformas del relieve en un perfil topográfico o mapa?</i>				
<i>¿Puedo reconocer el perfil topográfico de cada una de las 5 Zonas Naturales?</i>				
<i>¿Puedo explicar las características del relieve del Norte Grande?</i>				
<i>¿Puedo explicar las características del relieve de la Zona Central?</i>				
<i>Desarrollé las guías número 1 y 2 que estaban en la página del colegio</i>				
<i>Le dediqué el tiempo necesario para revisar todo el material de la asignatura que fue subido a la Página Web del colegio</i>				

COMPROMISO: ¿Qué puedo hacer para mejorar?

SUGERENCIAS DEL DOCENTE:

- En observaciones puedes escribir por ejemplo lo que te cuesta realizar de cada actividad
- Marca con  donde realmente te encuentres, sólo tú puedes saberlo con claridad
- No tengas miedo al resultado, esto te permitirá conocer qué debes mejorar y qué sabes resolver.
- Toma tu tiempo para contestar y escribir las observaciones que sean importantes
- ¡¡Ánimo!!!!!! Verás que muy pronto todo volverá a la normalidad 

1: Lo sé bien; 2: Lo sé a medias; 3: No lo sé bien

OA 11 Analizar y dar ejemplos de diversas maneras en las que el trabajo de las personas, sus ideas y proyectos potencian y dan valor a los recursos naturales (por ejemplo: tecnología de riego, elaboración de vinos, uso de madera en la construcción, nuevas formas de explotación sustentable).

Como ya sabes, todos los recursos que hay en el planeta son limitados, ya que su existencia dependerá de la cantidad que la humanidad ocupe de ellos, y también la forma en la que los ocupe, ya que no es lo mismo sacar, por ejemplo, todos los peces del mar o dejar algunos peces para que puedan seguir reproduciéndose y podamos contar con esos recursos en un futuro cercano.

Debido a todos los problemas de escasez de recursos que están comenzando a aparecer en nuestro planeta, cada día se hace más y más necesario el cuidado de estos recursos, pero también es necesaria la explotación de estos recursos de forma responsable, ya que de lo contrario en muy poco tiempo más se nos hará muy difícil contar con recursos como el agua, los animales, las plantas, fauna marina, minerales, oxígeno, etc.

En esta guía conoceremos algunas formas en que las personas explotan recursos naturales, pero de manera responsable y cuidadosa, para no sobreexplotar y acabar con el recurso, además, también conoceremos de algunos ejemplos de energías alternativas que algunas personas están empleando, y que son a través del consumo de energías renovables como el viento, nieblas, productos orgánicos, etc.

Comencemos primero conociendo qué significa un mundo sostenible:

Observa el siguiente video en you tube: **Mundo Sostenible**

<https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc>

Ahora, define el significado de un Mundo Sostenible:

A continuación, conoceremos algunas formas de trabajos sostenibles o utilización de energías que cuidan el planeta y sus recursos.

En una localidad del Norte de Chile, existe un problema permanente que es la escasez de agua. Mucho calor durante el día hace que en este lugar llueva casi nada durante el año, por lo que tener un río o un lago cerca para obtener agua es muy poco probable, lograr tener agua potable en las llaves de las casas es aún menos probable, y si algunas casas pueden contar con ese tipo de recurso, de seguro es muy escasa y con un alto precio debido a la escasez de agua en el lugar. Sin embargo, hace ya algún tiempo, personas han ido observando el entorno y han encontrado una opción para obtener agua en una de las regiones más secas del planeta.

Veamos de qué se trata esta idea en el siguiente video :

You tube: Cazadores de Nubes .Julio Chile

<https://www.youtube.com/watch?v=vrxR2j29K0Q>

Ahora que ya conoces de qué se trata la idea contestas las siguientes preguntas:

5° Básico Guía N° 5

¿Qué problema existe en Chañaral según el video?

¿En cuál Zona Natural se encuentra ubicada la ciudad e Chañaral?

¿En cuál Macroforma de relieve se encuentra ubicada la ciudad de Chañaral?

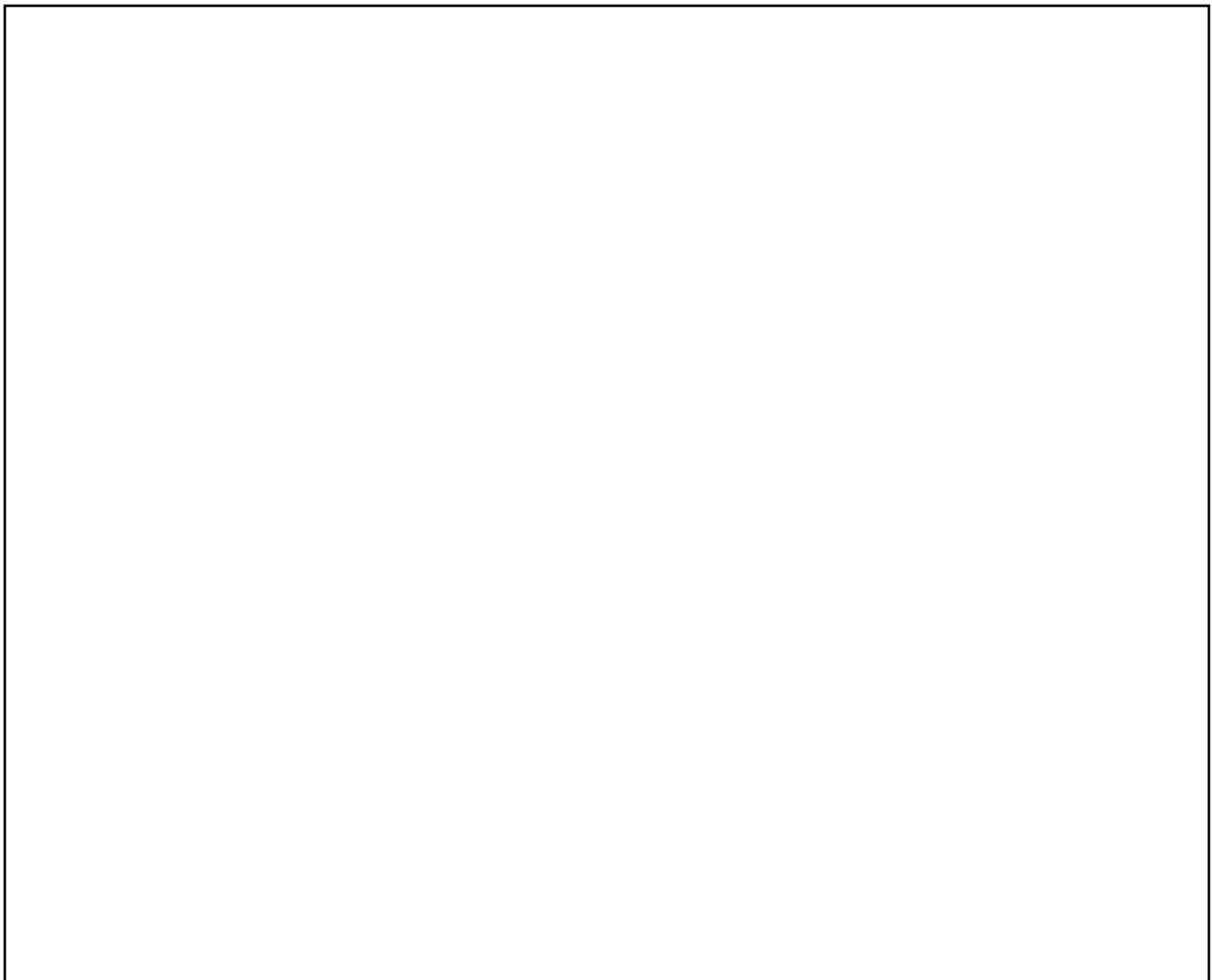
¿Cómo funciona el “Atrapanieblas”?

¿Qué es la llamada Camanchaca?

¿Por qué los cerros son fundamentales a la hora de instalar un “Atrapanieblas”?

¿Crees que este invento da valor a la Niebla o Camanchaca?

Ahora es tu turno, dibuja en el cuadro un Atrapaniebla y su funcionamiento



Acciones sustentables

Las personas utilizan los recursos naturales para satisfacer sus necesidades. Sin embargo, la explotación de dichos recursos puede provocar su escasez o agotamiento. Por lo anterior, es fundamental potenciar y dar valor sustentable a los recursos a partir de ciertas acciones, como la innovación, el uso eficiente de la energía, la responsabilidad y el compromiso con el medioambiente, entre otras. ¿Cómo potenciar y dar valor a los recursos naturales?

Veamos algunos ejemplos:

Actividad forestal y marítima sustentable

Tanto los recursos forestales como los marítimos significan importantes aportes para el país. Por ello, su explotación debe ser responsable y debe considerar su cuidado. ¿Qué acciones pueden ayudar a hacer sustentable las actividades forestal y marítima?

EJEMPLO N° 1 “Reforestación”

“El éxito de la ley de fomento forestal está basado en la obligatoriedad de reforestar la superficie una vez explotado el bosque, asegurando de esta forma el abastecimiento de la industria forestal.

Teniendo clara esta regla, se cumple con el propósito principal de: árbol cortado = árbol plantado. El proceso de inversiones de la industria forestal chilena ha sido sostenido en el tiempo. Este desarrollo sustentable, por un lado, emplea como materia prima un recurso renovable como son los bosques, y por otro, está el hecho que se abastece casi en un 100% de plantaciones establecidas por el hombre. Además, las plantaciones con especies exóticas han permitido reducir significativamente la presión productiva sobre el bosque nativo, recurso que en la actualidad concentra de modo preferente los intereses ambientales de la sociedad chilena”.

Corporación Nacional Forestal (2013). CONAF, por un Chile forestal sustentable. La norma señalada corresponde a la Ley sobre recuperación del bosque nativo y fomento forestal promulgada en

Responde:

1-¿Qué hace La Corporación Forestal para que la actividad forestal en Chile sea Sostenible o Sustentable?

2-Según el texto, ¿la sociedad chilena está más interesada en el bosque nativo o en el bosque exótico?

3-Investiga el nombre de 3 árboles nativos de Chile y 3 árboles exóticos (quiere decir que no son nativos, los arboles exóticos son aquellos que se trajeron a nuestro país desde algún otro lugar del mundo con algún propósito)

Nativos: _____

Exóticos: _____

EJEMPLO N° 2 “Áreas de Manejo”

“Un programa lanzado recientemente en la región de Coquimbo busca que pescadores artesanales de tres caletas de la zona adquieran los conocimientos necesarios para el cultivo de la cojinoba del norte en balsas jaulas ubicadas al interior de un área de manejo. A modo de conclusión, el seremi de Economía, Fomento y Turismo de la Región de Coquimbo, Luis Alberto Arjona, subrayó que 'nosotros estamos por una pesca sustentable, que se pueda mantener en el tiempo. Hoy día las caletas pesqueras a través de la nueva ley van a ser verdaderas unidades de negocios, por el lado de la acuicultura, el turismo y la gastronomía. Y obviamente, que en la pesca extractiva estamos apuntando a que la presión sobre los recursos no sea tan alta’”

Adaptado de www.diarioeldia.cl (20 de septiembre de 2018)

1- ¿En qué Zona Natural de Chile se encuentra la ciudad de Coquimbo?

2- ¿En cuál Macroforma de relieve de Chile está ubicada la ciudad de Coquimbo?

3-Según el texto, ¿Por qué están haciendo un área de manejo del pez llamado Cojinoba?

4- ¿Cómo esperan los pescadores cultivar a las Cojinobas?

5- ¿Qué pasaría si los pescadores sólo se dedicaran a pescar la Cojinoba y no la cultivaran?

6-investiga y escribe el nombre de 5 peces que vivan en las aguas de Chile

ENTONCES PARA TERMINAR:

¿QUÉ ES DESARROLLO SOSTENIBLE?

¿PARA QUÉ DEBEMOS RELIZAR UN DESARRLLO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS?
