



Guía N°6 Quintos Básicos Matemática  
Semana del 11 al 15 de Mayo

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_

En esta guía, ejercitaremos contenidos ya trabajados en las guías anteriores. Si quieres, puedes revisar las guías y los videos anteriores para apoyar tu trabajo.

1. Descompone los siguientes números de la manera que se indica.

a) Descomposición Estándar:

89.355.478 =

b) Descomposición Expandida:

9.530.626 =

2. Compone los siguientes números e indica de qué manera están descompuestos.

a)  $800.000.000 + 50.000.000 + 3.000.000 + 400.000 + 20.000 + 700 + 20 =$  \_\_\_\_\_

Descomposición:

b)  $7 \times 100.000.000 + 3 \times 10.000.000 + 5 \times 1.000.000 + 4 \times 10.000 =$  \_\_\_\_\_

Descomposición:

3. Realiza los siguientes ejercicios de operatoria combinada.

a) $6 \bullet 8 + 20 =$	b) $(81 : 3) - (15 : 5) =$
c) $(12 \bullet 5) \bullet 2 + 10 =$	d) $7 \bullet (8 + 3) - 25 =$

4. Indica qué transformación isométrica se le realizó al objeto de la izquierda en cada caso. Recuerda que las transformaciones isométricas son Rotación, Traslación y Reflexión.





5. Resuelve los siguientes problemas:

a) Fernando tiene 57 plumones que debe repartir en 7 cajas. ¿Cuántos lápices irán en cada caja? ¿Quedan lápices fuera de las cajas, es decir, sobran lápices? ¿Cuántos sobran de ser así?

R:

b) Camila resuelve 6 guías semanalmente del colegio ya que las clases presenciales están suspendidas. Si lleva 8 semanas sin ir al colegio ¿Cuántas guías ha resuelto Camila en total?

R:

### **SUGERENCIAS PARA REFORZAR EL TRABAJO EN CASA**

- Si **quieres seguir avanzando** y reforzando con ejercicios de manera **opcional**, te **sugerimos** realizar las siguientes actividades:
  - **Cuadernillo de ejercicios:** Números: páginas 13 y 14

La próxima clase te entregaremos la pauta de corrección de esta guía de trabajo.

### **¿Cómo voy en Matemática?**

Hemos incorporado un link para cada curso, donde nuestro estudiantes deben contestar 10 preguntas de alternativas.

Esta actividad nos permitirá a profesores y estudiantes, ver los avances en la asignatura. Se contesta de manera online y al finalizar, luego de enviar, cada estudiante podrá conocer sus aciertos y lo que debe reforzar. Tienen como plazo máximo hasta el 20 de mayo a las 20:00 horas.

Estamos seguros de que les irá muy bien, ya que durante este periodo se han reforzado mucho esto.

Curso	Link de "¿Cómo voy en Matemática?"
5°A	<a href="https://forms.gle/2kExjMFZQeeMfJPC7">https://forms.gle/2kExjMFZQeeMfJPC7</a>
5°B	<a href="https://forms.gle/nw4TJn2cBZ51mZ3h8">https://forms.gle/nw4TJn2cBZ51mZ3h8</a>
5°C	<a href="https://forms.gle/KBtZ7JvvNF2Hyp638">https://forms.gle/KBtZ7JvvNF2Hyp638</a>
5°D	<a href="https://forms.gle/afuBaeT6Pkedw9Bg7">https://forms.gle/afuBaeT6Pkedw9Bg7</a>
5°E	<a href="https://forms.gle/7M67v68JA5jNzxQC8">https://forms.gle/7M67v68JA5jNzxQC8</a>

Ante cualquier consulta, mandar un correo a la profesora designada para cada curso:

Nicole Cortés → [nicolecortesstmf@gmail.com](mailto:nicolecortesstmf@gmail.com) (5° A – C)

Valeria Bravo → [valeriabravostmf@gmail.com](mailto:valeriabravostmf@gmail.com) (5° B)

Ximena Inostroza → [ximenainostrozaastmf@gmail.com](mailto:ximenainostrozaastmf@gmail.com) (5° D – E)

Se despiden atentamente,  
Departamento de Matemática.

Profesoras: Ximena Inostroza y Nicole Cortés



**Pauta de Corrección Matemática 5° Quinto Básico**

**Guía 5 - Semana del 04 al 08 de Mayo**

Estimados apoderados y alumnos, adjuntamos la Pauta de Corrección de las actividades para la semana del 04 al 08 de Mayo, que corresponde a la Guía N°5. Esta **no es necesaria imprimirla**, pues solo es para que los estudiantes puedan revisar si sus respuestas fueron correctas. También incluye la autoevaluación, la cual deben completar en sus cuadernos a partir de la corrección de su guía.

**1. Descomposición de manera “Estándar” o “Aditiva”.**

- a)  $700.000 + 60.000 + 5.000 + 800 + 20 + 1$
- b)  $3.000.000 + 200.000 + 90.000 + 9.000 + 500 + 7$
- c)  $40.000.000 + 1.000.000 + 800.000 + 4.000 + 900$
- d)  $20.000.000 + 3.000.000 + 600.000 + 60.000 + 5.000 + 100 + 20 + 1$
- e)  $900.000.000 + 50.000.000 + 6.000.000 + 80.000 + 4.000 + 100 + 30 + 2$

**2. Descomposición de manera “Expandida”.**

- a)  $4 \times 100.000 + 2 \times 10.000 + 5 \times 1.000 + 7 \times 100 + 8 \times 10 + 3 \times 1$
- b)  $6 \times 10.000 + 7 \times 1.000 + 8 \times 100 + 8 \times 10$
- c)  $1 \times 10.000.000 + 1 \times 1.000.000 + 9 \times 100.000 + 9 \times 1.000 + 5 \times 100 + 3 \times 10$
- d)  $3 \times 100.000.000 + 5 \times 10.000.000 + 2 \times 1.000.000 + 1 \times 100.000 + 7 \times 10.000 + 6 \times 1.000 + 7 \times 100 + 7 \times 10 + 8 \times 1$
- e)  $8 \times 1.000.000 + 2 \times 100.000 + 5 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 3 \times 100 + 6 \times 10 + 8 \times 1$

**3. Composición e indicar manera de descomposición que se presenta.**

- a) 365.483 – Descomposición estándar o aditiva
- b) 4.812.653 – Descomposición expandida
- c) 870.095.350 – Descomposición expandida
- d) 200.408.357 – Descomposición estándar o aditiva

**4. Ejercicios de operaciones combinadas.**

- |       |       |
|-------|-------|
| a) 25 | b) 3  |
| c) 2  | d) 13 |
| e) 25 | f) 49 |

**5. Unidad de medida adecuada para cada objeto.**

- Lápiz → centímetros
- Distancia entre dos ciudades → kilómetros
- Hormiga → milímetros

**AUTOEVALUACIÓN**

Instrucción: Marca con una X tu respuesta frente a cada indicador.

Autoevaluación Guía N°5 Matemática 5° Básico			
Nombre:	Curso:		
INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1.- Realicé la descomposición de los números de manera estándar correctamente.			
2.- Realicé la descomposición de los números de manera expandida correctamente.			
3.- Realicé la composición de los números de manera estándar y expandida correctamente.			
4.- Resolví correctamente las operaciones combinadas.			
5.- Seleccioné la unidad de medida correcta para cada objeto.			