

Colegio Santa Maria de La Florida  
English Department

Estimados y estimadas estudiantes,

Espero que las vacaciones adelantadas les sirvieran para desconectarse de las responsabilidades académicas, para recargar energía y continuar con su aprendizaje remoto.

He decidido simplificar nuestras guías para permitirles concentrarse en aquellos ramos que demandan más estudio, ya que inglés es una habilidad que requiere práctica más que acumulación de conocimiento. Por esto, vamos a terminar con la unidad 0 “nivelación de gramática básica” en esta guía, para dar inicio a una unidad basada en el uso de habilidades comunicativas en las siguientes semanas.

Aprovecho de dar información que les puede orientar en las semanas que vengan:

1. Todas las guías deben quedar escritas en el cuaderno (materia y respuestas). No me sirve que impriman la guía para pegarla en el cuaderno, es muy poco ecológico de su parte, si ya tienen un cuaderno destinado al ramo de inglés. Además, la única forma en que podemos asegurarnos de prestarle la necesaria atención a la guía es leyendo y escribiendo lo que vayan trabajando.
2. La autoevaluación tiene como objetivo orientarlos en los pasos a seguir para trabajar con la guía, y el sistema de puntaje ha sido eliminado para no confundirlos, pues esos puntos no representan una nota hasta el momento. La idea es que se les forme el hábito de revisar todo lo que hicieron una vez terminada la guía.
3. Es fundamental que manden fotografías del trabajo en cada guía (contenido, ejercicios y autoevaluación) a mi correo [nicolaspugastmf@gmail.com](mailto:nicolaspugastmf@gmail.com) para respaldar el trabajo que hayan hecho. Escribir en asunto el número de la guía, nombre apellido, curso. Por ejemplo, guía 3, Nicolás Puga, 4A. Si en guías anteriores, no mandaste fotos del contenido o autoevaluación, pero sí de los ejercicios, it's fine. Pero, de ahora en adelante, foto de contenidos, ejercicios y autoevaluación.
4. Aquellos que no han recibido ningún tipo de retroalimentación, y mandaron sus respuestas a mi correo, se debe a que mandaron sus respuestas después del viernes 10 de abril, fecha en que comenzaban las vacaciones adelantadas. Volveré a mandar retroalimentaciones a contar del día en que esta guía se suba a la página del colegio.
5. El sistema de evaluación está pendiente, pues en inglés no contamos con un portal como en otros ramos. De todas formas, en caso de volver a clases, se revisará el cuaderno con toda la materia, ejercicios y autoevaluaciones. En caso de no volver a clases, estoy intentando trabajar por medio de google classroom, para generar cursos y poder subir evaluaciones, además del trabajo que ya realizan con las guías semanales. Para esto, deben completar el formulario adjunto para que me dejen su información de contacto y poder agregarlos a google classroom en caso que sea necesario. <https://forms.gle/8zmPvKaWW7A8phKr5>

Por favor, si tienen dudas, escríbanme a [nicolaspugastmf@gmail.com](mailto:nicolaspugastmf@gmail.com) poniendo en asunto: consulta, nombre apellido, curso. Por lo general contesto correos que tienen preguntas muy rápido, pero si no describen el asunto, puede que piense que me están mandando el respaldo de su trabajo, y su correo reciba respuesta cuando ya sea muy tarde.

Teacher Nicolás Puga Arriagada

### Study at home #3. Monday, April 27th

<b>Objective</b>	To report a story in a short written answer
<b>Time to study</b>	2,15 chronological hours.

#### **Instrucciones:**

- 1. No imprimas esta guía, necesitas un computador, celular, o tablet, con acceso a internet.**
- Lee cada ítem, y sigue los pasos que se mencionan en cada etapa.
- Escribe en tu cuaderno **todo el contenido** desde ítem 1 hasta el final. No es necesario escribir las preguntas, pero es fundamental escribir las respuestas
- Al finalizar la guía, debes enviar un correo a [nicolaspugastmf@gmail.com](mailto:nicolaspugastmf@gmail.com) con fotografías del contenido, actividades y autoevaluación realizadas en tu cuaderno, para respaldar tu trabajo para la evaluación de la unidad 0. Escribir en asunto: Guía #3, nombre apellido, curso.
- 5. Si no has enviado fotografías de tu trabajo en las guías anteriores, hazlo ahora. Escribe en asunto Guía #1 o #2, nombre apellido, curso.**

#### **I Review previous worksheets: choose the correct sentence.**

- I study English everyday
  - I studies English everyday
  - She studys English everyday
- We reading a book every month
  - She reads a book every month
  - They reads a book every month
- Do she play volleyball?
  - Does she plays volleyball?
  - Does she play volleyball?
- My sister doesn't watch TV
  - My sister don't watch TV
- My sister not watch TV.
  - She painting a small wall
  - She is paint a small wall
  - She is painting a wall.
- My mother is not making cookies.
  - My mother not make cookies.
  - My mother are not making cookies
- Are you studying English now?
  - Is you studying English now?
  - You are studying English now?

#### **II Read the text, and answer the questions. (escribe sólo el título y las respuestas en tu cuaderno)**

*Last March 16th was the last day I was allowed to go out. I was working at the school, and all teachers were asked to leave because all schools were closed because of Coronavirus. I went home, and on the route I found many people who were doing the same. Coronavirus arrived to Chile, and few people believed it was spreading so fast. I didn't believe on Coronavirus, but now I do.*

Answer these two questions:

8. What is this writing about? (¿de qué habla el texto?)
  - a. Present
  - b. Past
  - c. Future
9. What elements make you think is about that? (¿Qué elementos del texto te hacen creer que es sobre eso?)
  - a. It talks about Coronavirus, it is happening now.
  - b. It talks about the first days of coronavirus in Chile, in the past.
  - c. It talks about what will happen in the future with Coronavirus.

### **III Past simple and Past Continuous, two useful tenses to tell stories.**

En esta guía, analizarán el uso de dos estructuras del pasado, **Pasado simple y pasado continuo**, para contar historias, eventos, que hayan ocurrido en el pasado. Ambas estructuras hablan del pasado, pero tienen distintos usos.

6. **We will start with past simple:** (I went home, I found many people, Coronavirus arrived to Chile, I didn't believe ...)

➤ Watch this video: <https://youtu.be/m2u8iS8ReUE>

➤ The structure is similar to present simple, but we **change the auxiliary verb**:

+ (affirmative sentence) Subject + verb in past + Complement

- (negative sentence) Subject + did not + verb in present + Complement

? (interrogative sentence) Did + subject + verb in present + Complement + ?

➤ Verbs in past can be regular (add -ed) or irregular (a different word)

- Here, a list of most common regular verbs (<https://www.linguasorb.com/english/verbs/regular-verbs/>)

- Here, a list of most common irregular verbs in English ([https://www.englisch-hilfen.de/en/grammar/unreg\\_verben.htm](https://www.englisch-hilfen.de/en/grammar/unreg_verben.htm))

3. **Then, we analyze past continuous:** (I was working at the school, Many people were doing the same, it was spreading.)

➤ Use past continuous to talk about **events that contain other actions in the middle**. (I was reading the newspaper, when my phone rang)

➤ The structure is also similar to present continuous:

+ (affirmative sentence) subject + was/were + verbing + complement

- (negative sentence) subject + was/were + not + verbing + complement

? (interrogative sentence) was/were + subject + verbing + complement + ?

➤ There are rules to add ing to verbs, have a look at them: [https://www.grammar.cl/Notes/Spelling\\_ING.htm](https://www.grammar.cl/Notes/Spelling_ING.htm)

#### **IV Practice using Past simple / continuous in the context of a story.**

1. Read and find the two Past Continuous sentences (encontrar dos oraciones en pasado continuo) and find at least 4 Past Simple sentences (y a lo menos 4 en pasado simple)

On March 16, I was playing video games when my mother called me. I answered the call and she told me I should get ready for the quarantine. Aren't you been to paranoiac? It's just a virus, not a war - I told her. Later, I was walking to the Supermarket to buy food when I found, right in front of me, a wooden box with a gold seal. I stood, looking everywhere to find the owner. There was no one nearby...

Two Past Continous:

- 1.
- 2.

Four Past Simple:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. It is your turn. Write a story to narrate your days under Coronavirus emergency, using the words below. Debes crear una historia, usando Pasado Simple y Continuo, y utilizando las palabras que hay entre paréntesis. Debes usar todas las palabras, y puedes agregar cuantas tu quieras.

Ejemplo:

... The other day, **Batman** was **watching** TV when **Joaquín Lavín** said we are in **Quarantine**. **My mother called** the TV-channel and asked more information. They said **A friend used** all his money to buy **Confort**. Later, I was **walking** to buy more confort when ...

**Subjects** {My mother, Batman, Joaquín Lavín, A friend, etc...}

**Verbs** (infinitive-present, you change them) {walk, study, eat, call, stand, use, watch, look, talk, die, sleep, jump, etc...}

**Complements** {Hot-chocolate, my bed, the atmosphere, Quarantine, Confort, ...}

**Self-evaluation checklist: completa esta tabla para evaluar tu desempeño en esta guía de trabajo.**

Categories	✓ or X
1. I read all titles, explanations and examples. <i>(Leí todos los títulos, explicaciones y ejemplos)</i>	
2. I wrote all the explanations and exercises on my copybook. <i>(escribí todas las explicaciones y ejercicios en mi cuaderno)</i>	

Categories	✓ or X
3. I watched and visited all videos and links. <i>(Vi y visité todos los videos y links de la guía)</i>	
4. I completed all the exercises <i>(completé todos los ejercicios de la guía)</i>	
5. If I had doubts, I asked my teacher to help me. <i>(Si tuve dudas, le pedí ayuda a mi profesor )</i>	
6. I sent my answers to the teacher to receive feedback <i>(le envié mis respuestas al profesor para recibir retroalimentación)</i>	

Closure: Así termina la guía número 3 de inglés, para 4tos y 3ros medios. Recuerda enviar tus respuestas, para recibir retroalimentación. En caso de atrasarte, envía tus respuestas igual, pues hay que dejar respaldo de tu trabajo.

Que tengan una excelente semana.

Profesor Nicolás Puga Arriagada.