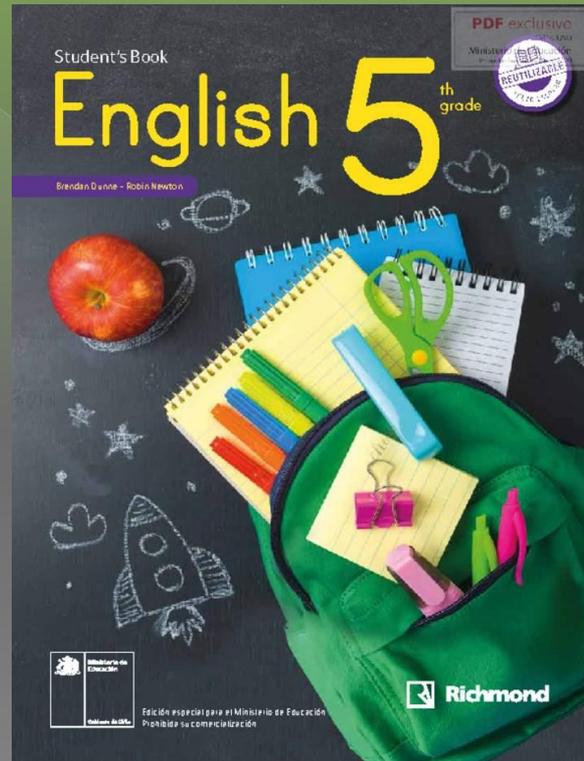


Hello boys and girls!!!!

Welcome to English 5th grade



# Vamos a seguir con la segunda lección.-

- Les recuerdo que en cada presentación les explicaré primero de qué tratará cada lección.
- Lean todas las instrucciones en español antes de comenzar.
- Pueden utilizar el diccionario o traductor de **Google** para trabajar y no olviden que ahora deben utilizar su texto de estudio, libro de actividades y sus cuadernos de inglés.
- Cualquier duda, me escriben al correo [missmabelstmf@gmail.com](mailto:missmabelstmf@gmail.com)
- Aquí vamos!!!!

Primero comenzaremos por reforzar los contenidos de la lección anterior:

Observa la tabla, lee las oraciones y luego responde en tu cuaderno :“yes” o “no”

					
Any	6:30	16:00	17:00	20:00	22:00
Leslie	7:00	18:00	19:00	20:00	21:00
Jenny	7:00	17:00	18:00	20:00	21:00
Mark	6:30	17:00	18:00	20:00	21:00
Ben	7:00	16:00	18:00	20:00	22:00

## Review Lesson 1: Read and answer "yes"- "no"

- 1.-Any and Mark get up at 6:30 .....
- 2.-Leslie and Jenny do the homework at four .....
- 3.-Leslie and Jenny practise the recorder at seven .....
- 4.-The girls have dinner at eight p.m. ....
- 5.-The boys practise the recorder at six p.m. ....
- 6.- The children have dinner at different times .....
- 7.- Any, Leslie and Mark go to bed at ten o'clock .....

# Lección 2: ¡Vamos a practicar lo aprendido !

## Instrucciones:

- Primero observen un pequeño párrafo en la página 14 (“In the evening”)
- Luego, copien en sus cuadernos las nuevas palabras que se encuentran en el párrafo (“new words”) y que están en la diapositiva.
- En sus textos de estudio subrayen las actividades rutinarias que aparecen en el párrafo y encierren en un círculo los adverbios de frecuencia que encuentren.
- Luego, lean las preguntas en la diapositiva acerca del párrafo y escriban la alternativa correcta en sus cuadernos. La próxima lección revisaremos éste ejercicio.

- A continuación busquen la página 11 de su libro de actividades y respondan las 5 preguntas con su información personal observando el ejemplo mostrado en las burbujas de los personajes.
- Recuerden que los ejercicios en el libro de actividades serán revisados cuando podamos volver a clases.

Eso es todo por ahora. A trabajar!



# Lesson 2: “Let’s practice we learnt !”

Student’s book,page 14 :

3 Read about Sam. Then write about your evenings.



## In the evening

I usually do my homework at six o'clock and I always have dinner at seven o'clock with my family. After dinner, I sometimes do the dishes. Then, I usually play computer games in my room. I sometimes watch TV at nine o'clock and I sometimes read comics with my sister. I usually go to bed at ten o'clock.

Activity book  9  
Page

## In the evening.-

### New words:

evening : atardecer

with : con

After : después de

Then : luego

my room : my habitación

read : leer

# Read and choose the correct alternative:

1.- What time does Sam do the homework?

a)at 7 o'clock

b)at 6 o'clock

c)at 8 o'clock

2.- Does he sometimes have dinner with his family?

a)Yes

b)No, they never have dinner

c)No, they always have dinner

3.- When does Sam sometimes do the dishes?

a)at seven o'clock

b)after dinner

c)after playing computer games.

**4.- What time does Sam watch TV?**

- a)at 9 o'clock**
- b)at 6 o'clock**
- c)at 8 o'**

**5.- What does Sam sometimes do with his sister?**

- a)They watch TV**
- b)They play computer games**
- c)They read comics**

**6.-What time does he go to bed?**

- a)at 9 o'clock**
- b)at 10 o'clock**
- c)at 11 o'clock**



# Activity book, page 11:

**6** Answer the questions and ask a classmate. 



What time do you get up?



I get up at quarter to eight.

- 1 What time do you get up? \_\_\_\_\_
- 2 What time do you go to school? \_\_\_\_\_
- 3 What time do you have lunch? \_\_\_\_\_
- 4 What time do you finish school? \_\_\_\_\_
- 5 What time do you go to bed? \_\_\_\_\_

Unit 1 • Home time  11

Read the questions and answer with the time you do these activities.

# ¿Que aprendiste hoy?

- Muchas cosas, ¿verdad?
- ¿Pudiste leer y comprender el párrafo acerca de Sam? .....
- ¿Comprendiste las preguntas sobre el párrafo? .....
- ¿Comprendiste las preguntas acerca de la hora en que haces las actividades en tu libro de actividades? .....

Excelente! Hasta la próxima lección!

Good bye!

