

GUÍA N°5: AUTOEVALUACIÓN

Profesora Karina Escobar

Instrucciones de envío:

1º: Desarrollar la guía cómo y cuándo pueda. (Digital, en una hoja, en impresión)

3º: Enviar la guía (digital o fotos) al correo de su profesora (karinaescobarstmf@gmail.com). Coloque en el asunto del correo: Nombre, apellido, curso y N° de guía. El plazo sugerido de envío es el día 15 de Mayo.

4º: Incorpore su guía a su carpeta de asignatura (ahora o cuando pueda)

Los códigos Classroom por curso son los siguientes (cualquier duda consultar al correo):

IVA: 62ohwdq **IVB:** 6onlqgr **IVC:** nczc2s3 **IVD:** kvtfheq

Objetivo: Reflexionar sobre los aprendizajes adquiridos respecto de la electrostática.

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

IMPORTANTE: Para resolver esta autoevaluación necesitas de la resolución de tus guías 1,2 y 3 y de los solucionarios de estas guías. Si no tienes los solucionarios ingresa a Classroom o solicítalos por correo al docente. Antes de responder debes haber leído el solucionario y chequeado las respuestas con tu guía (autocorrección).

Puedes modificar el estilo y tamaño de letra para acomodar tu lectura. Tiempo estimado: 60min.



¿Qué es la autoevaluación?

Es un proceso en el cual deberás reflexionar acerca de tus aprendizajes, de cómo los has abordado y de qué puedes hacer para mejorarlos. En una autoevaluación no hay respuestas malas o buenas, lo importante es la honestidad. Dentro del contexto en el cual nos encontramos, es esencial que reforcemos nuestra autonomía y regulemos los factores que afectan nuestro aprendizaje por lo que las siguientes actividades te guiarán a pensar respecto de ti mismo frente a la asignatura.

Instrucciones para completar la autoevaluación: Para responder cada uno de los cuadros marca con una X la casilla que se acerca a tu apreciación del aspecto mencionado (Logrado, Medianamente logrado, No logrado) y luego responde de manera breve qué acciones puedes tomar, considerando todos los aspectos. Si crees que no debes tomar una nueva acción, entonces indica qué es lo que debes mantener.

Logrado = L

Medianamente logrado = ML

No logrado = NL

CONSIDERANDO GUÍA 1 Y SOLUCIONARIO 1

Aspecto	L	ML	NL	¿Qué acción puedo tomar para mantener o mejorar?
1.- Realicé una lectura comprensiva de los contenidos presentados en la guía				
2.- Identifiqué los principales conceptos de la guía en el mapa mental				
3.- Considero que mi mapa mental cumplió con los criterios de orden establecidos en la pauta				
4.- Comprendí el ejemplo de aplicación y llegue al mismo resultado que la guía por mis medios				
5.- Identifiqué mis aciertos y errores en las preguntas de comprensión				
6.- En la actividad 3, respecto de los ejercicios, cumplí con todos los pasos solicitados en la guía.				
7.- Obtuve los resultados de los ejercicios que aparecen en el solucionario y de no ser así los corregí dejando registrado las mejoras.				
8.- Tuve una actitud (disposición) positiva hacia desarrollar esta guía (en base a lo que recuerde)				

CONSIDERANDO GUÍA 2 Y SOLUCIONARIO 2

Aspecto	L	ML	NL	¿Qué acción puedo tomar para mantener o mejorar?
9.- Leí comprensivamente el contenido de la guía.				
10.- Identifiqué el error en el ejemplo de aplicación y sé cómo mejorarlo (por intuición, consulté a la profesora u otras fuentes)				
11.- Si leo el mapa conceptual, tengo claridad de los aspectos más importantes de la electrización.				
12.- Considero que mi mapa conceptual cumplió con los criterios de orden establecidos en la pauta.				
13.- Observé con atención el video explicativo de la actividad N°2				
14.- Respondí individualmente y de manera consiente las preguntas de aplicación de la guía				
15.- En el caso de haber cometido errores, mejoré mis respuestas dejando un registro de ellas.				
16.- Tuve una actitud positiva hacia desarrollar esta guía (en base a lo que recuerde)				

CONSIDERANDO GUÍA 3 Y SOLUCIONARIO 3

Aspecto	L	ML	NL	¿Qué acción puedo tomar para mantener o mejorar?
17.- Leí comprensivamente todo el contenido de la guía y lo relacioné con las imágenes presentadas.				
18.- Comprendo el concepto de diferencia de potencial (Voltaje) y su relación con el campo eléctrico				
19.- Elaboré las respuestas de la guía en base a mi reflexión y el contenido. (si consulté otras fuentes fue para orientar mi respuesta no para copiarla)				
20.- Al revisar mis respuestas de la actividad N° 2 con el solucionario, registré las mejoras en la guía.				
21.- Para elaborar la tabla de Voltajes, reflexioné sobre los valores que registré, pensando en si tienen sentido con la energía que requieren los objetos para funcionar.				
22.- Comparé la tabla de voltajes del solucionario con la mía y mejoré mis respuestas en base a ella.				
23.- Tuve una actitud positiva hacia desarrollar esta guía (en base a lo que recuerde)				

Para finalizar el proceso de autoevaluación, se les solicita a los que puedan, transcribir mediante la siguiente encuesta google las respuestas marcadas con X. Esto ayudará a su profesora a considerar sus apreciaciones en las futuras actividades por lo que se agradece su participación.

<https://forms.gle/b8bscaYF9tfdmgy5A>