



- **Padres y Apoderados:** Este material tiene como objetivo brindarles orientación respecto a las actividades y contenidos que cada alumno debe trabajar semanalmente en sus hogares.
- **Asignatura:** Música
- **Objetivo de la guía:** En esta guía se espera que el estudiante, por medio de la expresión vocal y corporal, represente distintos sonidos, ritmos y melodías identificadas previamente por medio de la música escuchada.
- **Sugerencias para trabajar con el estudiante:**

Pedirle que lea las instrucciones y explique qué debe realizar, para así corroborar la comprensión de las actividades a desarrollar.

Si imprimes esta guía, pégala en el cuaderno que corresponde. En caso contrario, registra tus respuestas en el mismo.

Guía de trabajo en el hogar Música

Nº4

Semana del 11 al 15 de mayo

Actividad 1:

Observa el siguiente vídeo de la canción "El brujiito de Gulubú" de la cantautora María Elena Walsh.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gS7ZCXQdslw&t=4s>

Para la siguiente actividad debes recordar que nuestra voz y cuerpo pueden funcionar como instrumentos musicales. Nuestra voz puede entregar bellas melodías y con partes de nuestro cuerpo podemos hacer diferentes sonidos que nos acompañen en el ritmo.

Actividad 2:

Te invitamos a aprender la canción y percutir con tus palmas (aplaudir) el ritmo de ésta. Puedes apoyarte volviendo a escuchar la canción las veces que estimes conveniente.

A continuación la letra de la canción:

El brujiito de Gulubú

Había una vez un bru,
un brujiito que en Gulubú
a toda la población
embruja sin ton ni son
Pero un día llegó el doctor
manejando un cuatrimotor
¿Y saben lo que pasó?
¿Y saben lo que pasó?

¿No?
Todas las brujerías
del brujiito de Gulubú
se curaron con la vacú
con la vacuna luna luna lú

La vaca de Gulubú
no podía decir ni mú
El brujiito la embrujó
y la vaca se enmudeció
Pero entonces llegó el doctor
manejando un cuatrimotor
¿Y saben lo que pasó?
¿Y saben lo que pasó?

¿No?
Todas las brujerías
del brujiito de Gulubú
se curaron con la vacú
con la vacuna
luna luna lú

Los chicos eran muy bu
burros todos en Gulubú
Se olvidaban la lección
o sufrían de sarampión
Pero un día llegó el doctor
manejando un cuatrimotor
¿Y saben lo que pasó?
¿Y saben lo que pasó?

¿No?
Todas las brujerías
del brujiito de Gulubú
se curaron con la vacú
con la vacuna
luna luna lú

Ha sido el brujiito el ú
uno y único en Gulubú
que lloró, pateó y mordió
cuando el médico lo pinchó
Y después se marchó el doctor
manejando un cuatrimotor
¿Y saben lo que pasó?
¿Y saben lo que pasó?

¿No?
Todas las brujerías
del brujiito de Gulubú
se curaron con la vacú
con la vacuna
luna luna lú
Se curaron con la vacú
con la vacuna
luna luna lú

Actividad 3:

Responde en tu cuaderno de Música:

1. ¿Eres como el brujito de Gulubú y le tienes miedo a las vacunas? ¿Por qué?

2. ¿Crees que es importante que las personas se coloquen vacunas? ¿Por qué?

3. ¿Contra qué te gustaría que el doctor de Gulubú te vacunara (alguna enfermedad, miedo, o acción que te gustaría cambiar)?

Por ejemplo: *A mi me gustaría que el doctor de Gulubú me vacunara contra el miedo a las arañas.*

Actividad Bonus: Esta actividad no es obligación hacerla, pero si te animas podría ser genial.

Haz un dibujo en tu cuaderno de Música que represente contra qué te gustaría que te vacunara el doctor de Gulubú.