



- **Padres y Apoderados:** Este material tiene como objetivo brindarles orientación respecto a las actividades y contenidos que se recomienda para que cada alumno trabaje semanalmente en sus hogares.
- **Asignatura:** Ciencias Naturales

Objetivo de la guía: “**Qué necesitan los seres vivos para vivir**”. En estas actividades los estudiantes podrán reconocer Características de los Seres Vivos, como se nacen, se desarrollan y responden a estímulos.

En esta guía se trabajará en dos partes. Para esto necesitan seleccionar **dos** días de la semana. El primer día que seleccionen realicen la actividad N° 1. El siguiente día realicen la actividad N° 2.

ACTIVIDAD N°1

Primero: Accede al video que encontraras en el canal de Youtube del Colegio Santa María de La Florida en el siguiente link;




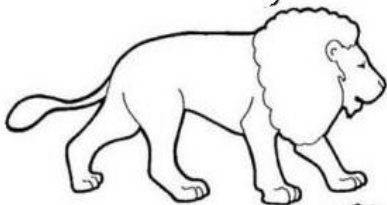
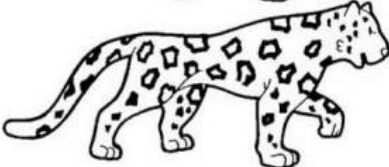
Ingresa al link: <https://youtu.be/zKOEovBEjpA>

Luego: Responde la guía a continuación:

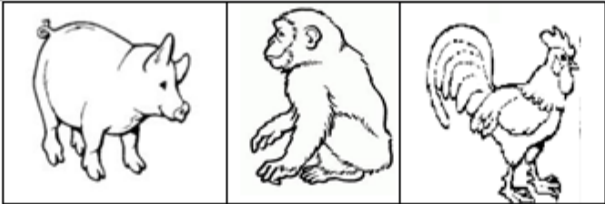
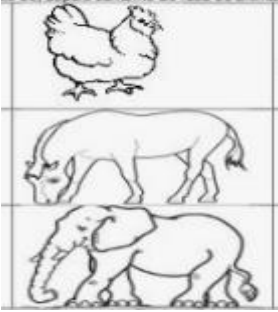
1.- ¿Qué necesitan los animales para vivir? **marca** todas las alternativas. (Si no puedes imprimir la guía, escribe en tu cuaderno **1- A, B, C o D** según corresponda.)

A) AGUA	B) FUEGO	C) AIRE	D) ALIMENTOS
			

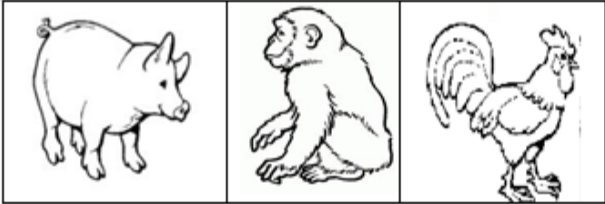

2.- Marca con una **x** el grupo que solo tenga agrupados animales **Herbívoros**, “aquellos que se alimentan solo por plantas, hierbas o frutos, etc.” (Si no puedes imprimir la guía, escribe en tu cuaderno **1- A o B**, según corresponda.)

A)	B)
  	 

3.- Marca con una **x** el grupo que solo tenga agrupados animales **Omnívoros**, "aquellos que se alimentan tanto por carne como de plantas o hierbas." (Si no puedes imprimir la guía, escribe en tu cuaderno **1- A o B**, según corresponda.)

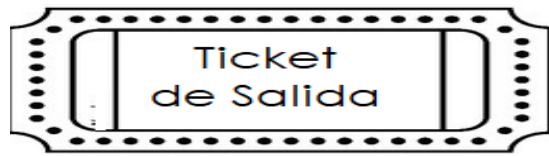
A)	B)
	

3.- Marca con una **x** el grupo que solo tenga agrupados animales **carnívoros**, "aquellos que se alimentan solo con carne." (Si no puedes imprimir la guía, escribe en tu cuaderno **1- A o B**, según corresponda.)

A)	B)
	

ACTIVIDAD N°2

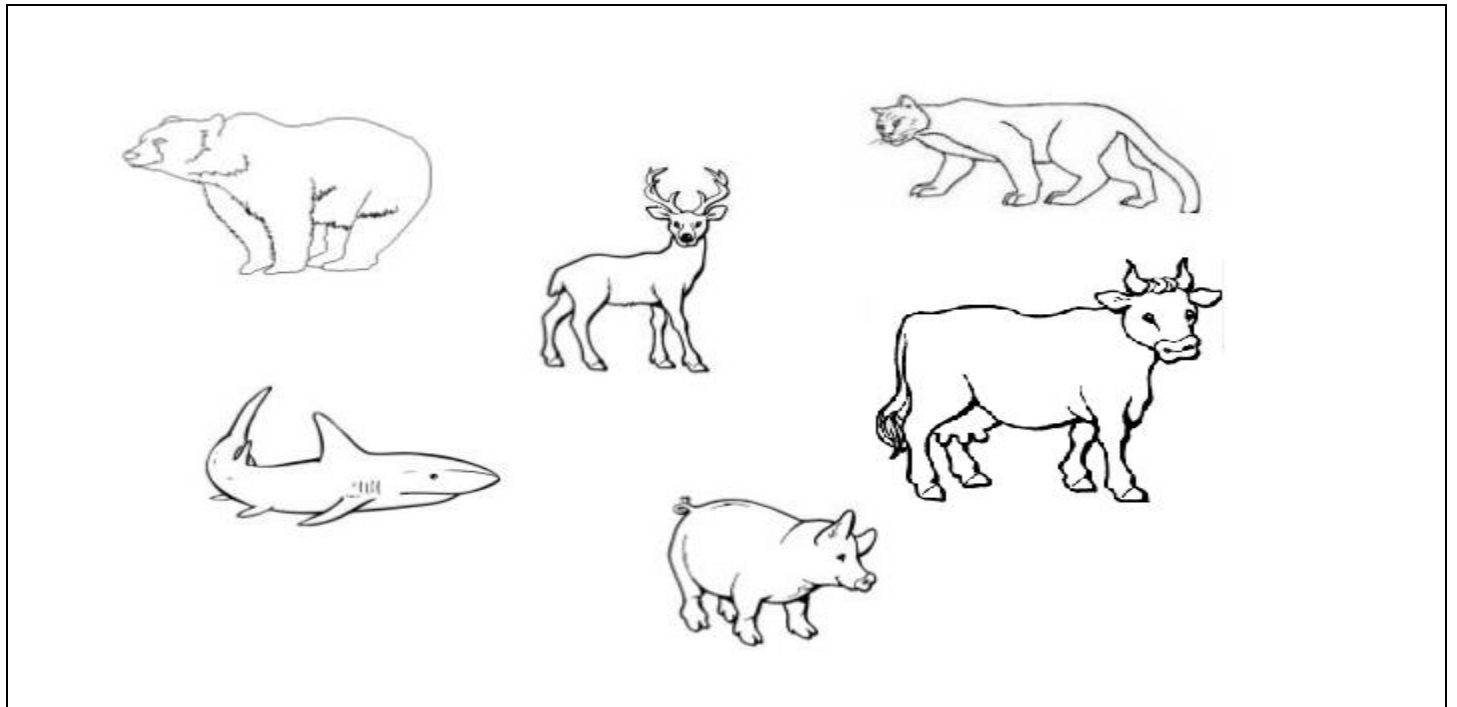
En esta segunda parte deberás trabajar en el **Cuadernillo de Actividades**, desde la página **33** a la página **35**. Para realizar las actividades de las paginas **33, 34 y 35** deberás recurrir al **Texto de Estudio**, páginas **58 a la 67 (Pueden realizarlo de manera parcelada)**. Si aún no tienes el texto en tu poder lo puedes descargar www.aprendoenlinea.mineduc.cl









1.-Observa los siguientes animales:

Luego de observar los animales, encierra en un círculo verde, los animales Herbívoros; en un círculo rojo los animales Carnívoros. Y en un círculo azul los animales Omnívoros.

(Si no puedes imprimir dibuja los Seres Vivos en tu cuaderno, o puedes buscar recortes de láminas de estos animales y los pegas en tu cuaderno 2 animales herbívoros, 2 carnívoros y 2 omnívoros)



2.- Une con una línea, el animal con su tipo de alimentación.

	Carnívoros	
	Herbívoros	
	Omnívoros	

- ¿Cómo trabajaste? Pinta (o dibuja en tu cuaderno) la carita que mejor representa tu trabajo.

