



## Lenguaje y Comunicación, 1° año Básico

(No imprima esta página, es solo información para el apoderado)

Estimados apoderados:

La plataforma aprendo en línea puso a disposición de los estudiantes algunos videos de apoyo. Dichos videos tienen como objetivo guiar la realización de las actividades asociadas a las clases que se encuentra en la plataforma.

Por lo anterior, de ahora en adelante, cada vez que en nuestras guías existan actividades con un video asociado, lo indicaremos claramente para que puedan acceder a él y sacar un mayor provecho de las actividades.

A continuación, dejamos las indicaciones de cómo ingresar hasta los videos. En este caso se muestra paso a paso el acceso a la clase n°9, pero lo mismo se aplica a las demás.

Ingrese a la plataforma de aprendo en línea

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>

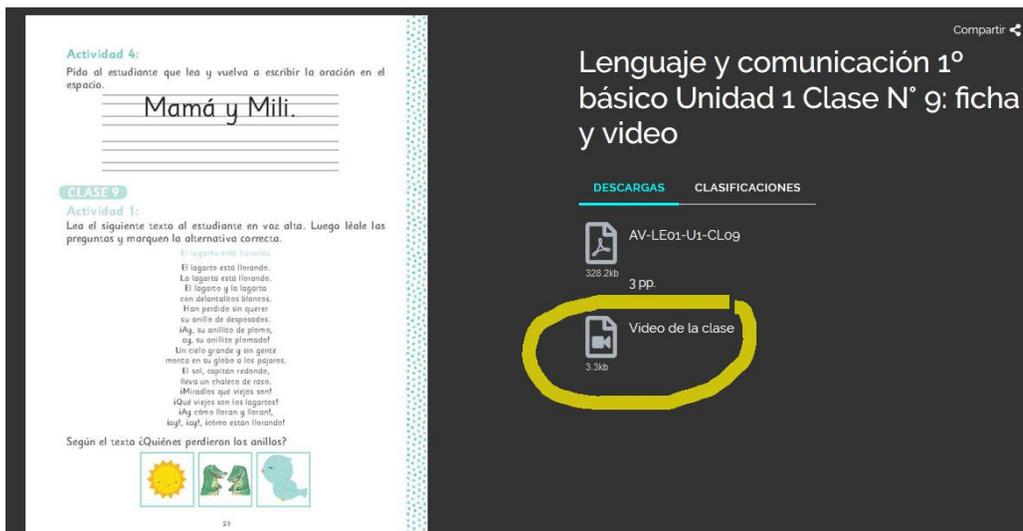
Una vez ahí seleccione lenguaje y comunicación, 1° básico.



Llegarán acá. En este caso, deben elegir semana 3 e ingresar a la clase n°9



Una vez en la clase 9 verán esto. Deben ingresar al ícono del video y podrán verlo para apoyar la realización de las actividades.

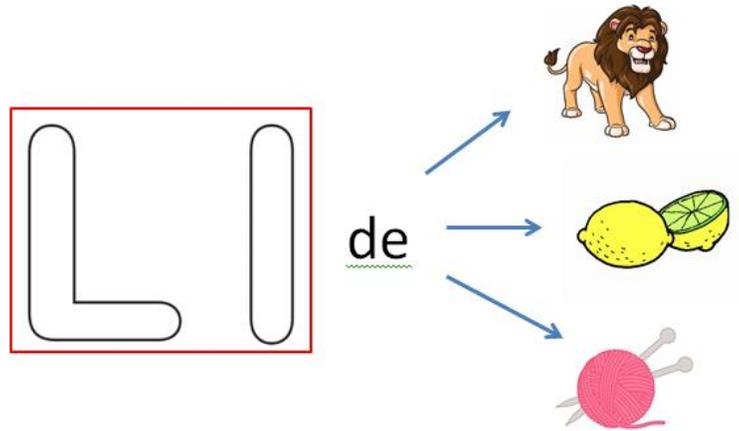




Sugerencia de páginas a trabajar en el texto:  
Tomo I, páginas 52 a 65

Actividades clase N° 1

- Presente la consonante L al estudiante, indíquele que se llama “le” y muéstrela su escritura. Repita su sonido (alargándolo y mostrando la posición de la lengua al realizarlo) e invítelo a repetirlo.



- ¿Cómo suena si la uno a cada vocal?

Lee:

la li lo lu le

ol il ul al el

- Completa y dibuja un elemento que comience con cada sílaba.

The worksheet is enclosed in a hand-drawn border. At the top, the syllables 'la', 'le', 'li', 'lo', and 'lu' are written. Below each syllable is a row of five boxes. The first box in each row contains a vowel: 'a', 'e', 'i', 'o', and 'u'. An arrow points from each vowel to a box containing a dotted outline of the corresponding syllable: 'la', 'le', 'li', 'lo', and 'lu'. To the right of each dotted syllable is an empty box for drawing. On the left side of the worksheet, there is a vertical oval shape with five arrows pointing towards the vowel boxes.

Actividades clase N° 2 (ESTA CLASE CUENTA CON VIDEO. VER VIDEO DE LA CLASE N°9)

- Lea el siguiente texto al estudiante en voz alta. Luego léale las preguntas y marquen la alternativa correcta.

El lagarto está llorando

El lagarto está llorando.

La lagarta está llorando.

El lagarto y la lagarta  
con delantalitos blancos.

Han perdido sin querer  
su anillo de desposados.

¡Ay, su anillito de plomo,

ay, su anillito plomado!

Un cielo grande y sin gente  
monta en su globo a los pájaros.

El sol, capitán redondo,

lleva un chaleco de raso.

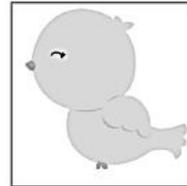
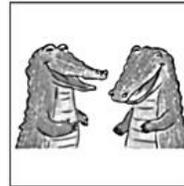
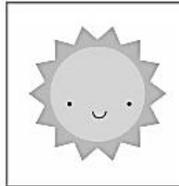
¡Miradlos qué viejos son!

¡Qué viejos son los lagartos!

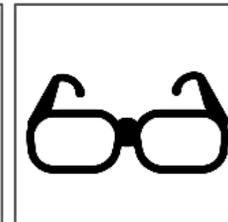
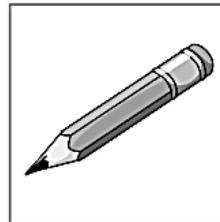
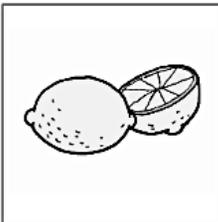
¡Ay cómo lloran y lloran!,

¡ay!, ¡ay!, ¡cómo están llorando!

Según el texto ¿Quiénes perdieron los anillos?



- ¿Con qué sílaba empiezan? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que una cada dibujo con la sílaba con la que comienza.



la

le

li

lo

lu

Si el estudiante no logra unir la sílaba con la palabra, repitan la palabra y sepárenlas en sílabas oralmente.

- Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, dígame que algunas palabras perdieron sus letras y tiene que encontrarlas para completarlas. Pida que escriba las letras que faltan.



\_\_\_ E \_\_\_ N



\_\_\_ B \_\_\_

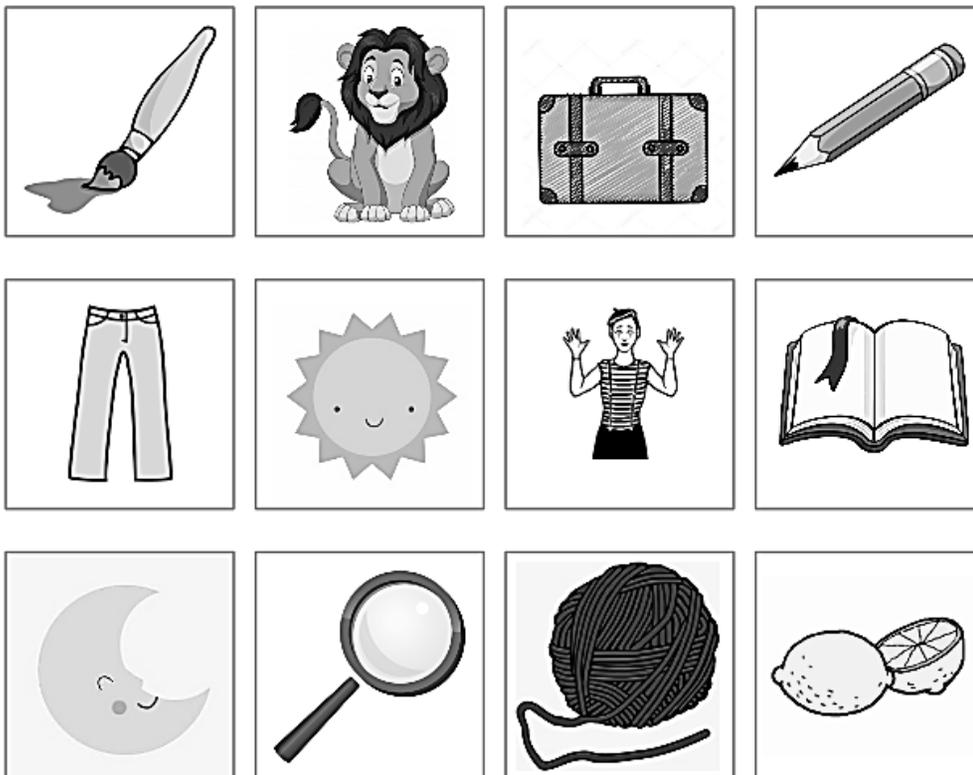
Si el estudiante no logra unir la sílaba con la palabra, repitan la palabra y sepárenlas en sílabas oralmente.

- Pida al estudiante que practique la escritura de la letra l en mayúscula y minúscula. Revise el trabajo del estudiante y corrija en caso de ser necesario.



### Actividades clase N° 3

- ¿Cuáles comienzan con la letra L? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que encierre los que comiencen con la letra L.



➤ ¿Con qué sílaba empiezan? Encierra.

		
la le li lo lu	la le li lo lu	la le li lo lu

		
la le li lo lu	la le li lo lu	la le li lo lu

➤ Lee y une.

ala	ola	lee	ele	Eli
-----	-----	-----	-----	-----



#### Actividades clase N°4

➤ ¿Cuántos sonidos tiene cada palabra?  
 Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que piense cuántos sonidos tiene cada palabra y dibuje una línea por cada sonido, siguiendo el ejemplo.

			
---	---	---	---

--	--	--	--

Junto con el estudiante, digan en voz alta la palabra, separándola en cada sonido.  
 Ejemplo, luna: l – u – n – a.

➤ Completa con las sílabas la – le – li – lo – lu



\_\_món



\_\_gartija



\_\_chuga



\_\_bo



mochi\_\_



ca\_\_mar

➤ **Dictado.** En el cuaderno, realice un dictado con las siguientes palabras:

leo ala ola Lalo Lili

## TICKET DE SALIDA 2

Marca con una **X** aquellos elementos que comiencen con la sílaba indicada.

lo				
li				
la				

Observa la imagen, lee y encierra la palabra correcta.

ala ola



lio leo



alo Lulú

