



- **Padres y Apoderados:** Este material tiene como objetivo brindarles orientación respecto a las actividades y contenidos que se recomienda para que cada alumno trabaje semanalmente en sus hogares.
- **Asignatura:** Ciencias Naturales

**Objetivo de la guía:** A partir de esta guía se comenzará a trabajar en la Segunda Unidad “**Los seres vivos de mi entorno**”. En estas actividades los estudiantes podrán reconocer las necesidades de los seres vivos y las diferencia con los elementos no vivos.

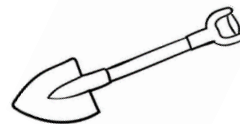
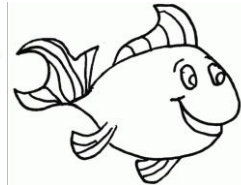
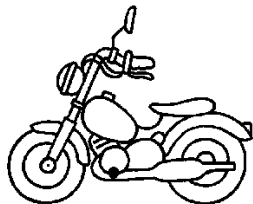
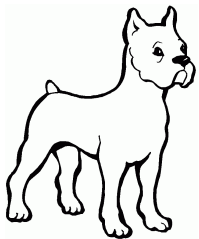
Primero: Accede al Material Complementario de la Guía 6 de Ciencias Naturales Primero Básico

Luego para reforzar, ingresa al siguiente link:

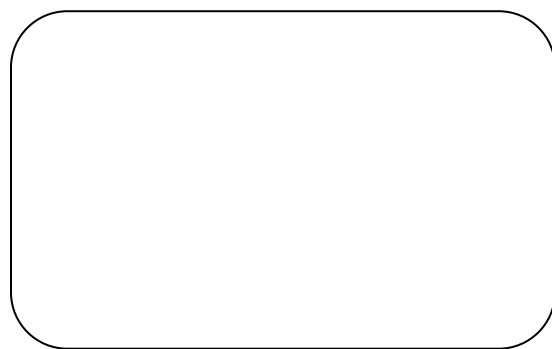
<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

Finalmente, responde la guía a continuación:

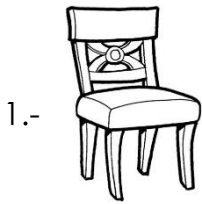
1. Encierra en un círculo todos los seres vivos. (Si no puedes imprimir la guía, dibuja en tu cuaderno las respuestas.)



2. Dibuja dos seres inertes.



3. Pinta el círculo que corresponde a un Sí o un No. (Si no puedes imprimir la guía escribe en tu cuaderno N ° **3.1- SI O NO**)



a) **Crece**

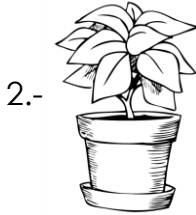
Si

No

b) **Se reproduce**

Si

No



a) **Crece**

Si

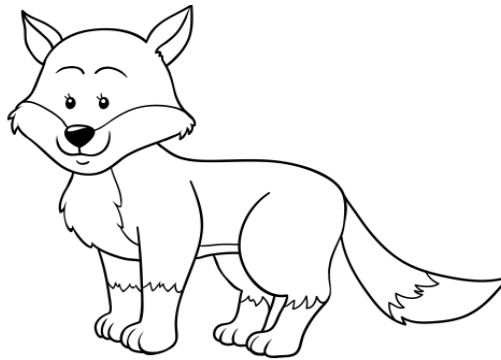
No

b) **Se reproduce**

Si

No

4. Marca con una X todas las características que permiten al zorro considerarlo como un ser vivo. (Si no puedes imprimir la guía, escribe en tu cuaderno **N 4 - A**)



a)

Toma agua

b)

Crece

c)

Se alimenta

d)

Necesita una  
cama

e)

Necesita  
juguetes

f)

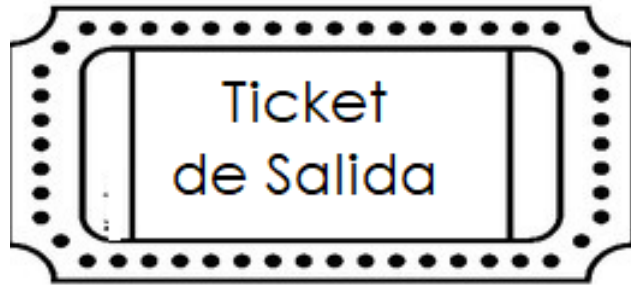
Responde a  
estímulos

g)

Se reproduce

h)

Respira



1 Marca con una X sólo las necesidades básicas de los seres vivos.



a) Alimento

Si  No

b) Aire

Si  No

c) Juego

Si  No

d) Agua

Si  No



a) Alimento

Si  No

b) Aire

Si  No

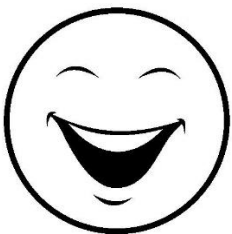
c) Salto

Si  No

d) Agua

Si  No

- ¿Cómo trabajaste? Pinta (o dibuja en tu cuaderno) la carita que mejor representa tu trabajo.



Lo hice sin problemas



Me costó un poco



Fue muy difícil para mí